ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 6 класс

 Рабочая программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена для учащихся 6 классов **на основе следующих документов:**

 -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобразования РФ;

- Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд»

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Примерная программа включает четыре раздела: пояснительную записку, тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников.

 Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов ( по 2 часа в неделю).

 **Цели:**

* Освоение технологическими знаниями, основами культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий;
* Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приёмами труда;
* Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Характеристика учебной дисциплины, ее место в образовательной программе ОУ**

 Образовательная область "Технология" является интегративной образовательной областью БУП, синтезирующей научные знания из учебных предметов и показывающей возможности их применения в различных сферах преобразовательной деятельности и коммуникативных отношений. Технологическое образование является стратегическим фактором подъема экономики и обороноспособности государства, гармонизации отношений между человеком, природой и техносферой. Технологический компонент придает образованию системный характер, способствует реализации идей гуманизации образования, осуществлению личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании, в профильной подготовке.

 Ведущую роль в обучении технологии играет учебно-практическая деятельность учащихся, которая осуществляется в учебных мастерских. Теоретические и лабораторно-практические занятия проводятся тоже в мастерских. При выполнении проектов учащиеся могут работать как дома, так и в мастерских.

 Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

* распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
* возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющей практическую направленность;
* выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
* возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
* возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

**Концепция, заложенная в содержании учебного материала с учетом вида образовательного учреждения и контингента учащихся**

 Основная концепция, заложенная в содержание учебного материала предмета «Технология. Технический труд» это творческий, созидательный труд. Труд человека – это процесс преобразования окружающего мира и совершенствование самого человека. Чтобы достичь цели, надо затратить определённые усилия, получая не только запланированный результат, но и развиваются знаний, умений и способностей.

**Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой**

За счёт уплотнения часов раздела «Технологии ведения дома (ремонтно – строительные технологии)» включены часы сельхоз труда (16 часов). Так же увеличено количество часов на раздел «Творческие проекты» (8 часов).

 **Сроки реализации рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа предмета «Технология. Технический труд» должна быть реализована в течении учебного года за 68 часов.

 **Планируемые результаты изучения курса:**

- овладеть безопасными приёмами труда с различными ручными инструментами для обработки древесины и металла, при работе на сверлильном и токарном станках;

- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области деревообработки и металлообработки;

- овладеть элементарными умениями по чтению и составлению эскизов и чертежей;

- овладеть необходимыми знаниями и умениями при выполнении творческих проектов.

 **Формы и методы, технологии обучения**

 - лекция, объяснение нового материала, инструктаж, показ технологических приё мов, рассказ об истории техники, конспектирование основной информации по различным разделам предмета «Технология»

 - практическая отработка основных навыков при работе на станках путём многократного тренинга на рабочем месте;

 - практические методы: опыт, труд, лабораторно – практическая работа, учебно – производственный труд

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей учебной программе**

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Способы и средства оценки результатов обучения происходит путём проведения тестирования и устного опроса учащихся по теоретической части и выполнения практических заданий по изготовлению изделий из древесины и металла, а также выполнении итогового творческого проекта в конце года.

**Обоснование выбора учебно-методического комплекса для реализации рабочей учебной программы**

Преподавание учебного предмета «Технология» в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2012/2013 учебном году должно осуществляться по учебникам, перечень, которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885).

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год указан ниже.

 **Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **РАЗДЕЛ** | **ЧАСОВ** |
| **1** | Сельскохозяйственный труд (осенние и весенние работы) | 16 |
| **2** | Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения | 20 |
| **3** | Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения | 18 |
| **4** | Выполнение творческих проектов | 14 |
| **5** |  Всего: | 68 |

 **Учебно-методическая литература и литература для учителя**

1. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.

Технология. Технический труд . Учебник для учащихся 6 класса / Под ред. Симоненко В.Д.

М. Вентана-Граф 2013г

2. Коваленко В.И. Куленёнок В.В.

 Объекты труда. 6 класс. Обработка древесины и металла

 М. «Просвещение» 1991г.

3. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. Книга для учащихся 5-8 классов средней школы

 М. «Просвещение» 1989г.

4. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках. Автор- составитель Н.А.Пономарёва

 Волгоград, 2010г.