На этом уроке мы поговорим с вами о том, что такое природа, узнаем о том, что природа бывает живой и неживой, рассмотрим отличия и свойства живой и неживой природы.

**Тема: Природа**

**Урок: Неживая и живая природа**

[*1. Объекты живой и неживой природы*](http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?konspekt&chapter_id=2130#videoplayer)

Рассмотрите картинку:



Рис. 1. Объекты природы

Слева расположены объекты живой природы, а справа - то, что было создано человеком. Мы можем сделать вывод, что **природа** – это все то, что не создано руками человека, и мы сами.

[*2. Связь между живой и неживой природой*](http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?konspekt&chapter_id=2130#videoplayer)

Что же у них общего? Камни, реки, озера существуют в природе давно. Гвозди, машины, велосипеды сделаны руками человека, и все это неживые предметы.

Рассмотрите картинку с изображениями живых организмов:



Рис. 2. Живые организмы

Живые организмы еще можно назвать живой природой.

Рассмотрите схему:



Рис. 3. Связь между живой и неживой природой

Стрелки на ней показывают, что живая и неживая природа тесно связаны между собой. Солнце служит источником тепла и света для живых существ. А еще живым существам необходим воздух и вода.

[*3. Отличия живой природы от неживой*](http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?konspekt&chapter_id=2130#videoplayer)

Чем же живая природа отличается от неживой? Вот основные признаки живой природы:

1. Все живое двигается. Например, растения поворачиваются к свету, сворачивают и разворачивают листья, раскрывают цветы;

2. Любой живой организм способен к росту и развитию. Например, из семечка вырастает дерево, из младенца – взрослый человек;

3. Живые организмы нуждаются в питании. Например, растения просят воды, а животные – пищи;

4. Живые существа размножаются.

Если растения не поливать, а животных не кормить и не ухаживать за ними, они могут погибнуть. Все живые организмы дышат, пьют воду, питаются, размножаются.

Берегите природу. Помните, что жизнь на нашей планете невозможна без природы, и человек должен беречь и охранять ее.

**Список рекомендованной литературы**

1. Плешаков А.А. Мир вокруг нас: учеб. и раб. тетр. для 2 кл. нач. шк. – М.: Просвещение, 2006.
2. Бурский О.В., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Окружающий мир. – Баласс.
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. – ВЕНТАНА-ГРАФ.

**Рекомендованные ссылки на ресурсы интернет**

1. Учимся играя ([Источник](http://earlystudy.ru/sokrovischnica/tematicheskie-zanyatiya/geografiya/zhivayanezhivaya-priroda-to-chto-sdelal-che)).
2. Slideshare.net ([Источник](http://www.slideshare.net/popovama1/ss-8494193)).
3. Фестиваль педагогических идей ([Источник](http://festival.1september.ru/articles/589021/)).

**Рекомендованное домашнее задание**

1. с. 14-15, учебник Плешаков А.А. Мир вокруг нас.
2. с. 7-8 раб. тетрадь учебник Плешаков А.А. Мир вокруг нас.
3. Оглянись вокруг и назови по 5 предметов живой и неживой природы.