На этом уроке мы познакомимся с письменной нумерацией чисел от 11 до 100. Здесь мы увидим, как от места цифры в числе меняется значение числа. Научимся представлять двузначные числа в виде количества десятков и единиц и познакомимся с записью числа в виде суммы разрядных слагаемых.

**Урок: Письменная нумерация чисел от 11 до 100**

[*1. Роль цифр в записи числа*](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-numeratsiya/pismennaya-numeratsiya-chisel-ot-11-do-100?seconds=0&chapter_id=2353#videoplayer)

Рассмотрим следующие числа:

*13, 18, 31, 81, 80*

Обратим внимание на числа 13 и 31.

*Одинаковая ли роль цифры 1 в записи этих чисел?*

Правильный ответ: Нет, так как в числе 13 цифра 1 обозначает количество десятков, а в записи числа 31 цифра 1 обозначает количество единиц.

Теперь рассмотрим подробнее число 80.

*Что означает цифра 0 в записи этого числа?*

Правильный ответ: Она означает, что в разряде единиц нет единиц.

*Как называются такие числа?*

Правильный ответ: Такие числа называются круглыми.

[*2. Сравнение двузначных чисел*](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-numeratsiya/pismennaya-numeratsiya-chisel-ot-11-do-100?seconds=0&chapter_id=2353#videoplayer)

Давайте сравним два числа: 18 и 81. Сравнение начинаем с разряда десятков: в числе 18 один десяток, в числе 81 - восемь десятков. Так как 1< 8, то 18 < 81.

[*3. Запись чисел по их описанию*](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-numeratsiya/pismennaya-numeratsiya-chisel-ot-11-do-100?seconds=0&chapter_id=2353#videoplayer)

Отработаем теперь запись чисел под диктовку.

*Запишите число, в котором:*

1.   3 десятка и 6 единиц (это число 36).

2.   6 десятков (это число 60).

3.   6 десятков и 3 единицы (это число 63).

4.   4 десятка и 1 единица (это число 41).

5.   9 единиц и 1 десяток (это число 19).

[*4. Сравнение двузначных чисел*](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-numeratsiya/pismennaya-numeratsiya-chisel-ot-11-do-100?seconds=0&chapter_id=2353#videoplayer)

Расставим теперь эти числа в порядке возрастания (то есть записать ряд чисел, начиная с самого маленького и заканчивая самым большим):

Начинаем сравнение с разряда десятков - найдем число, в котором меньше всего десятков. Такое число - 19, в нем всего 1 десяток. Затем идет число 36, так как в нем 3 десятка. Затем число 41, в нем 4 десятка. Остались числа 60 и 63, в них одинаковое количество десятков - 6, поэтому необходимо сравнить разряды единиц. Сначала запишем число 60, так как у него в разряде единиц стоит цифра 0, а затем 63, так как у него в разряде единиц стоит цифра 3.

*19, 36, 41, 60, 63*

[*5. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых*](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-numeratsiya/pismennaya-numeratsiya-chisel-ot-11-do-100?seconds=0&chapter_id=2353#videoplayer)

Теперь научимся представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.

*Какие разряды выделяют в двузначных числах?*

Правильный ответ: В двузначных числах выделяют разряд десятков и разряд единиц, то есть двузначное число можно представить следующим образом:

*десятки + единицы*

В числе 19 один десяток и 9 единиц:

*19 = 10 + 9*

Представим так и все остальные числа:

*36 = 30+ 6*

*41 = 40 + 1*

*60 = 60 + 0*(записав число 0, мы показали, что в числе 60 единиц нет)

*63 = 60 + 3*

[*6. Предыдущие и последующие числа*](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-numeratsiya/pismennaya-numeratsiya-chisel-ot-11-do-100?seconds=0&chapter_id=2353#videoplayer)

Теперь давайте для каждого числа запишем предыдущее и последующее числа.

*Какие числа называют предыдущими, а какие последующими?*

***Предыдущее число*** - то число, которое при счете следует перед данным числом.

***Последующее число*** - то число, которое при счете называют сразу после данного числа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предыдущее число* | *Число* | *Последующее число* |
| 18 | 19 | 20 |
| 35 | 36 | 37 |
| 40 | 41 | 42 |
| 59 | 60 | 61 |
| 62 | 63 | 64 |

Сегодня на уроке мы наблюдали за значением каждой цифры в записи двузначных чисел. Представляли такие числа в виде суммы разрядных слагаемых и сравнивали их.

**Список рекомендованной литературы**

1.     Александрова Э.И. Математика. 2 класс. М.: Дрофа – 2004.

2.     Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. 2 класс. М.: Астрель – 2006.

3.     Дорофеев Г.В., Миракова Т.И. Математика. 2 класс. М.: Просвещение – 2012.

**Рекомендованные ссылки на ресурсы интернет**

1.    Социальная сеть работников образования «Наша сеть» ([Источник](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/pismennaya-numeratsiya-chisel-11-100)).

2.    Издательство "Просвещение" ([Источник](http://www.prosv.ru/ebooks/Dorofeev_Uroki-matem_2kl/2.html)).

3.    Do.gendocs.ru Уроки, справочники, рефераты ([Источник](http://do.gendocs.ru/docs/index-354592.html?page=2)).

**Рекомендованное домашнее задание**

1.     Назовите число, в котором:

1)     1 десяток и 1 единица;

2)     9 десятков и 9 единиц;

3)     10 десятков.

2.     Сравните числа:

1)     34 и 43;

2)     50 и 57;

3)     64 и 67;

4)     Число, в котором 7 десятков и 1 единица, и число, в котором 5 единиц и 7 десятков.