*На этом уроке вы поймёте, почему предложения, которые мы строим, бывают разные по цели высказывания. Узнаете о типах предложений по цели высказывания и по интонации, познакомитесь с характеристикой каждого предложения по двум параметрам.*

[*Почему предложения, которые мы строим, бывают разные по цели высказывания*](http://interneturok.ru/ru/school/russian/3-klass/predlozhenie/tipy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya?konspekt&chapter_id=2138#videoplayer)

Тема урока: «Типы предложений по цели высказывания».

Общаясь друг с другом, мы говорим или пишем не просто так, а зачем-то, с какой-то **целью**. Иногда мы хотим  **сообщить** о каких-либо фактах, событиях, явлениях. Так я сообщила вам тему урока.

Иногда хотим получить от собеседника какую-либо информацию, **спросить** о чём-то. Я могу задать вам вопрос: «Вы приготовились к уроку?»

А когда-то мы **побуждаем** что-то сделать: просим, предлагаем, советуем, требуем. Я могу посоветовать вам: «Будьте внимательными».

Вот почему предложения, которые мы строим, бывают разные **по цели** высказывания:**повествовательные, вопросительные**или**побудительные.**

[*Объясняем, с какой целью люди вели диалог*](http://interneturok.ru/ru/school/russian/3-klass/predlozhenie/tipy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya?konspekt&chapter_id=2138#videoplayer)

Прочитаем диалог, т. е. разговор двух людей. Постараемся объяснить, *зачем, с какой целью* говорились эти предложения.

*-Мама!.. Мама!.. – что было сил завопил я.*

*-«А-ма-ма-ма-ма-а-а-а-!» - будто передразнил меня кто-то вдали.*

*-Что ты кричишь? Что случилось?*

*-Я думал, ты далеко! – сразу успокоившись, ответил я. –Там в лесу кто-то дразнится.*

*-Кто дразнится?*

*-Не знаю. Я кричу – и он тоже. Вот послушай: Ау! Ау!*

*-«Ау! Ау! Ау!» - отозвалось из лесной дали.*

*-Да ведь это эхо!* (По Г. Скребицкому)

Мама задаёт сыну вопросы:

*-Что ты кричишь? Что случилось? Кто дразнится?*

 Это **вопросительные**предложения.

Мальчик сообщает ей:

*- Я думал, ты далеко!  Там в лесу кто-то дразнится. Не знаю. Я кричу – и он тоже. Да ведь это эхо!*

Предложения, в которых мы хотим рассказать что-то, повествуем о чём-то – это **повествовательные** предложения.

Найдём предложение, в котором сын просит маму, побуждает что-то сделать.

*- Вот послушай*…

Это **побудительное** предложение.

Объясню термин «побудительное предложение». *Будить* - помогать  проснуться (отсюда слово *будильник*), а значит, начать действовать; *побуждение* – подталкивание к действию, потому и назвали предложения**побудительными.**

[*Что могут выражать побудительные предложения*](http://interneturok.ru/ru/school/russian/3-klass/predlozhenie/tipy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya?konspekt&chapter_id=2138#videoplayer)

**Побудительные предложения могут выражать совет,  просьбу, предложение, пожелание, требование.**

Расположите предложения в данном порядке: 1) совет,  2) просьба, 3) предложение, 4) пожелание, 5) требование.

Позовите, пожалуйста, Сашу к телефону. (Просьба)

Не барабань пальцами по столу! (Требование)

Будьте добрыми! (Пожелание)

Давайте играть в прятки. (Предложение)

Вы лучше встаньте утром пораньше. (Совет)

Требование всегда можно превратить в просьбу, если добавить одно волшебное слово: *Не барабань пальцами по столу, пожалуйста. Не барабань, пожалуйста, пальцами по столу.*  **Слово *пожалуйста* выделяется запятыми.**

[*Какие бывают предложения по интонации*](http://interneturok.ru/ru/school/russian/3-klass/predlozhenie/tipy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya?konspekt&chapter_id=2138#videoplayer)

Вы заметили, что в конце некоторых предложений стоит восклицательный знак?

Предложения бывают разными не только по тому, *зачем, с какой целью* мы говорим, но и по тому, **как** это делаем: **спокойно** или **с особым чувством.** Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения можно произносить с **разной интонацией**.

Предложения, в которых заметно выражены чувства (радость, восторг, страх, удивление, огорчение, досада), произносятся **с восклицательной интонацией.**Их так и называют:**восклицательные.**

Предложениям, в которых чувства не выражаются или не подчёркиваются, дали название: **невосклицательные**.

В конце восклицательных предложений ставится восклицательный знак.

Хотите – запомните: деление предложений по **интонации**можно называть и по-другому: **по эмоциональной окраске.**

[*Характеризуем предложения по цели высказывания и по интонации*](http://interneturok.ru/ru/school/russian/3-klass/predlozhenie/tipy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya?konspekt&chapter_id=2138#videoplayer)

Прочитайте предложения. В чём вы видите различие предложений в каждой группе? (Эти предложения разные  по интонации). Прочитаем предложения так, как требуют знаки. Определим, каким является каждое из предложений по цели и интонации.

*1. Хороший снеговик получился.*

*Хороший снеговик получился!*

*2. Что тут у вас происходит?*

*Что тут у вас происходит?!*

*3. Не ссорьтесь, не обижайте друг друга.*

*Не ссорьтесь, не обижайте друг друга!*

1. По цели эти предложения повествовательные, так как сообщают о том, что снеговик получился хороший. По интонации первое предложение невосклицательное, а второе – восклицательное, в нём выражена радость.

Хороший снеговик получился. (Повеств., невоскл.)

Хороший снеговик получился! (Повеств., воскл.)

2. По цели эти предложения вопросительные, так как задают вопросы. По интонации первое предложение невосклицательное, а второе – восклицательное, произносится с особым чувством.

Что тут у вас происходит? (Вопрос., невоскл.)

Что тут у вас происходит?! (Вопрос., воскл.)

3. По цели эти предложения побудительные, они побуждают нас не ссориться, не обижать друг друга. По интонации первое предложение невосклицательное, а второе – восклицательное.

Не ссорьтесь, не обижайте друг друга. (Побудит., невоскл.)

Не ссорьтесь, не обижайте друг друга! (Побудит., воскл.)

[*Вопросительные предложения*](http://interneturok.ru/ru/school/russian/3-klass/predlozhenie/tipy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya?konspekt&chapter_id=2138#videoplayer)

В вопросительных предложениях мы часто используем специальные вопросительные слова: *кто, что, чей, кого, чего, сколько, какой, как, зачем, почему, где, куда, откуда, когда*и другие.

*Кто живёт в капле речной воды?*

*Почему летом жарко, а зимой холодно?*

*Что будет, если исчезнут насекомые?*

*Какой зверь самый хищный на свете?*

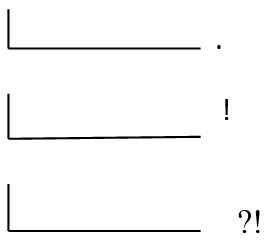
*Где и как рождается снег?*

*Откуда берётся роса на траве?*

Вопросительное предложение может быть заголовком в тексте.

[*Определяем, какие предложения подходят к схемам*](http://interneturok.ru/ru/school/russian/3-klass/predlozhenie/tipy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya?konspekt&chapter_id=2138#videoplayer)

Какими по цели и интонации могут быть предложения, обозначенные такими схемами?



Что каждый из знаков говорит об интонации?

По интонации первое предложение - невосклицательное, а второе и третье – восклицательные.

Что каждый из знаков говорит о цели?

Вопросительный знак точно подсказывает цель предложения. Третье предложение – вопросительное.

Каждое из двух первых предложений по цели может быть повествовательным или побудительным.

Прочитаем диалог и определим, какие предложения подходят к схемам.

*- Какой шум!*

*- Не бойся меня, заяц. Я ёжик.*

*- Что ты такой шум поднял?!*

*- Да разве я виноват?! Это листья под лапами шуршат.*(По Э. Шиму)

 - *Какой шум!*(2 схема: повествовательное, восклицательное)

 - *Не бойся меня, заяц*. (1 схема:  побудительное, невосклицательное)

*Я ёжик*. (1 схема:  повествовательное, невосклицательное)

*- Что ты такой шум поднял?!*(3 схема: вопросительное, восклицательное)

 - *Да разве я виноват?!* (3 схема: вопросительное, восклицательное)

*Это листья под лапами шуршат.* (1 схема:  повествовательное, невосклицательное)

[*Находим в тексте вопросительные, повествовательные, побудительные предложения*](http://interneturok.ru/ru/school/russian/3-klass/predlozhenie/tipy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya?konspekt&chapter_id=2138#videoplayer)

Потренируйтесь. Прочитайте текст. Найдите вопросительные, повествовательные, побудительные предложения.

*Вы знаете, кто я? Я – повелитель птиц. Захочу – и птицы сами прилетят ко мне. Вы спросите, почему? Потому что у меня есть волшебная полочка.*

*Сделайте и вы себе волшебную полочку. Положите на неё кусочек сала или кисти рябины. Каждый день будут прилетать к вам птицы. (*По Н. Сладкову)

**Вопросительные** предложения: Вы знаете, кто я? Вы спросите, почему?

**Повествовательные**: Я – повелитель птиц. Захочу – и птицы сами прилетят ко мне. Потому что у меня есть волшебная полочка. Каждый день будут прилетать к вам птицы.

**Побудительные**: Сделайте и вы себе волшебную полочку. Положите на неё кусочек сала или кисти рябины.

[*Заключение*](http://interneturok.ru/ru/school/russian/3-klass/predlozhenie/tipy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya?konspekt&chapter_id=2138#videoplayer)

Теперь вы знаете, что предложение бывает

1)**по цели:**повествовательное,вопросительное или побудительное;

2) **по интонации**: восклицательное или невосклицательное.

Повествовательное – это предложение, в котором мы хотим рассказать что-то, повествуем о чём-то.

Вопросительное предложение задаёт вопрос.

Побудительное предложение побуждает к действию.

**Список рекомендованной литературы**

1. М.С.Соловейчик, Н. С. Кузьменко «К тайнам нашего языка» Русский язык: Учебник. 3 класс: в 2-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010 год.
2. М.С.Соловейчик, Н. С. Кузьменко «К тайнам нашего языка» Русский язык: Рабочая тетрадь. 3 класс: в 3-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010 год.
3. Т. В. Корешкова Тестовые задания по русскому языку. 3 класс: в 2-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 год.
4. Т. В. Корешкова Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку для 3 кл.: в 2-х частях. – Смоленск:  Ассоциация XXI век, 2011 год.
5. Л.В.Машевская, Л.В. Данбицкая Творческие задачи по русскому языку. – СПб.: КАРО, 2003
6. Г.Т Дьячкова Олимпиадные задания по русскому язык. 3-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008