**Военно-патриотическое воспитание в МБОУ Лицей №6.**

Работа по военно-патриотическому воспитанию в лицее включает в себя несколько блоков:

 1.Сохранение традиций: возложение цветов памятника Вечный Огонь в дни знаменательных событий (праздники Первый звонок, Последний звонок, Выпускные вечера); проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (январь-февраль); несение вахты памяти на Посту №1; поздравление вдов ветеранов войны, тружеников тыла, узников с Днем Победы, организация концертов для жителей микрорайона; участие в мероприятиях, посвящённых Дню рождения города Невинномысска; сохранение лицейских традиций, посвящение в Лицеисты, проведение военно-патриотической игры «Зарничка» для обучающихся 5 классов.

2. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России: проведение открытых уроков, посвящённых Дню Конституции, день воссоединения Крыма с Россией, День вывода Российских войск из Афганистана, 200-летию со Дня рождения Сергия Радонежского.

3.Формирование позитивного отношения к военной службе: встречи с ветеранами афганской и чеченской войн, членами общественной организации «Высота -776» (февраль, март), обеспечение организационного участия обучающихся 10-х классов в учебно-полевых сборах, участие в городских мероприятиях «День призывника».

4.Участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», « Стена Памяти», «Солдатский платок», «Голос Победы».

5. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность: лицейские спортивные соревнования по волейболу (уч.5 -11 классы, по баскетболу (8-9 кл.), спортивные эстафеты (1-5 классы), участие в городских спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу , лёгкой атлетике, четырёхборью(7-8 класс)посвящённых Дню города и 70-летию Победы, участие в краевом футбольном турнире, посвящённом памяти героя А.А. Мещерякова, городские соревнования допризывной молодёжи, кросс «Олимпийская звёздочка», «Осенний кросс», участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница».

6. Проведение мероприятий: проведение Уроков Мужества, музыкально-литературных вечеров, классных часов, посвящённых:

Дню защитника Отечества (1-11 классы);Дню космонавтики (5-6 классы);

Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне(1-11 классы); Дню славянской письменности и культуры(2-8 классы);

Дню России (1-4 классы); Дню памяти и скорби (1-4 классы);

Конкурс военно-патриотической песни «Февральский ветер», участие в краевом конкурсе «Наследники Победы»,фестиваль патриотической песни «Битва хоров», городская игра «Патриот», дни памяти :трагедии в г.Беслан, начало Великой Отечественной войны.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в урочное и внеурочное время через классные коллективы и кружковую деятельность.  Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В лицее создан юнармейский отряд, в котором ведётся систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию. Юнармейцы ежегодно принимают участие в городской патриотической игре «Зарница».

**Выводы:**

1)    В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.

2)    Формирование патриотических чувств и гражданственности  происходит в урочное и внеурочное время.

3)    В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. В старшем звене эта связь прерывается в цикле часов общения. Классные руководители не всегда затрагивают изучение народных традиций.

    4)    Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач:

* низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях;
* у классных руководителей не сформированы навыки и умения планировать (прогнозировать) качество конечного результата;
* низкий уровень самоуправления в классных коллективах.
* слабо развито самоуправление детской организации, поэтому утрачивается инициатива, исходящая от ребят