

Семинар

Профессиональный стандарт педагога: инновации в технологиях повышения качества профессионально-педагогической деятельности

Цель семинара:

проанализировать суть профессионального стандарта педагога, его цели и задачи, проблемы, с которыми сталкиваются педагогические коллективы при их внедрении, выработать алгоритм действий при разработке профессиональных образовательных программ, соответствующих профстандарту, при формировании новой кадровой политики, при разработке должностных инструкций.

В рамках семинара запланированы практикумы.

Задачи семинара:

1. Сформировать представление педагогической и родительской общественности об особенностях применения профессиональных стандартов.
2. Определить дальнейшие перспективы при построении программы профессионального развития педагогов ОО на основе проведения самоанализа профессиональных компетенций.
3. Оптимизировать знания в области современных моделей методического сопровождения педагогов на этапе внедрения профессиональных стандартов.
4. Вовлечь непосредственных участников образовательного процесса в новые профессиональные отношения современной системы российского образования.
5. Способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов, созданию и распространению передовых методических идей и практического опыта лучших учителей города Невинномысска.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированная профессиональная компетентность педагогов в области:
 - модели построения программы профессионального развития педагогов ОО;
 - отбора методик по определению уровня профессиональных компетенций;
 - внедрения профессионального стандарта «Педагог» в практику ОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Продукты деятельности:

- презентации (электронные версии);
- папка с методическими материалами по темам мероприятия.

Материально-техническое обеспечение мероприятия:

мультимедийный комплекс, компьютер.

Направления семинара

- формирование новых вариантов построения системы профессионального роста для педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта педагога;
- требования к дифференциации уровней педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- методическое обеспечение применения профстандарта педагога с учетом требований ФГОС общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы и психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ;
- о полномочиях и задачах органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по распространению результатов внедрения профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный стандарт педагога: дорожная карта внедрения.
2. Профессиональный стандарт педагога: вопросы аттестации.
3. Профессиональный стандарт педагога: повышение квалификации.
4. Профессиональный стандарт педагога: диагностика педагогической деятельности.

Нормативно-правовые требования к профессионально-педагогической деятельности учителя.

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ: требования к деятельности образовательной организации.
- ФГОС: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов.
- Профессиональный стандарт педагога: требования к качеству профессионально-педагогической деятельности учителя.
- Профессиональный стандарт педагога как основа повышения качества профессионально-педагогической деятельности педагога.
- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в начальной школе. Актуальные требования к образовательному процессу.

Сроки проведения семинара и категория участников:

Дата	Категория участников
6 ноября 2016 г.	Заместители директора по УВР
19 ноября 2016 г.	Учителя начальных классов

Формы участия в семинаре педагогов и заместителей директора по учебно-воспитательной работе:

- анкетирование;
- выступления с докладами;
- открытое голосование.

Программа семинара

Мероприятие	Время	Место
Регистрация участников	8.30-9.00	Рекреация I этажа лицея
Церемония открытия семинара	9.05-9.20	Актальный зал лицея
Доклад директора МБОУ Лицея № 6 Агарковой М.В. по теме «Профессиональный стандарт как основа профессионального развития педагога».	9.30-10.00	Актальный зал лицея
Выступление учителя МБОУ Лицея № 6 Кутепова Е.П. по теме «Методическое обеспечение применения профстандарта педагога с учетом требований ФГОС общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы».	10.05-10.20	Актальный зал лицея
Доклад заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Лицея №6 Бураковой Л.Н. по теме «Интегративная модель профессионально-педагогической деятельности учителя по реализации профессионального стандарта педагога».	10.25-10.55	Актальный зал лицея
Линейное проведение практикумов по	11.00-11.40	II этаж лицея,

направлениям: Практикум «Проектирование актуальной модели профессионально-педагогической деятельности учителя» (руководитель зам. директора по УВР Буракова Л.Н.).		каб.12
Практикум "Разработка индивидуального образовательного маршрута как основа повышения качества профессионально-педагогической деятельности педагога» (руководитель зам. директора по УВР Корноухова О.А.).		II этаж лицея, каб.11
Практикум «Обеспечение нормативной информированности педагога как условие развития профессиональной компетенции педагога на пути повышения качества образовательных услуг» (руководитель зам. директора по УВР Котлярова Е.А.).		
Анкетирование участников семинара.	11.45-12.00	Актный зал
Круглый стол. Подведение итогов.	12.10-13.00	Актный зал

Анкетирование «Профстандарт педагога»

Цель: *ознакомление* педагогов с требованиями и положениями профстандарта педагога, а также мотивирование всех субъектов образовательных отношений на его освоение во избежание возможных рисков при введении данного документа в практику ОУ.

Участники:

- родители учеников 1-4 классов;
- учителя начальных классов;
- руководители или заместители руководителей общеобразовательных организаций;

- представители Центра развития образования города Невинномысска.

Статистика результатов анкетирования

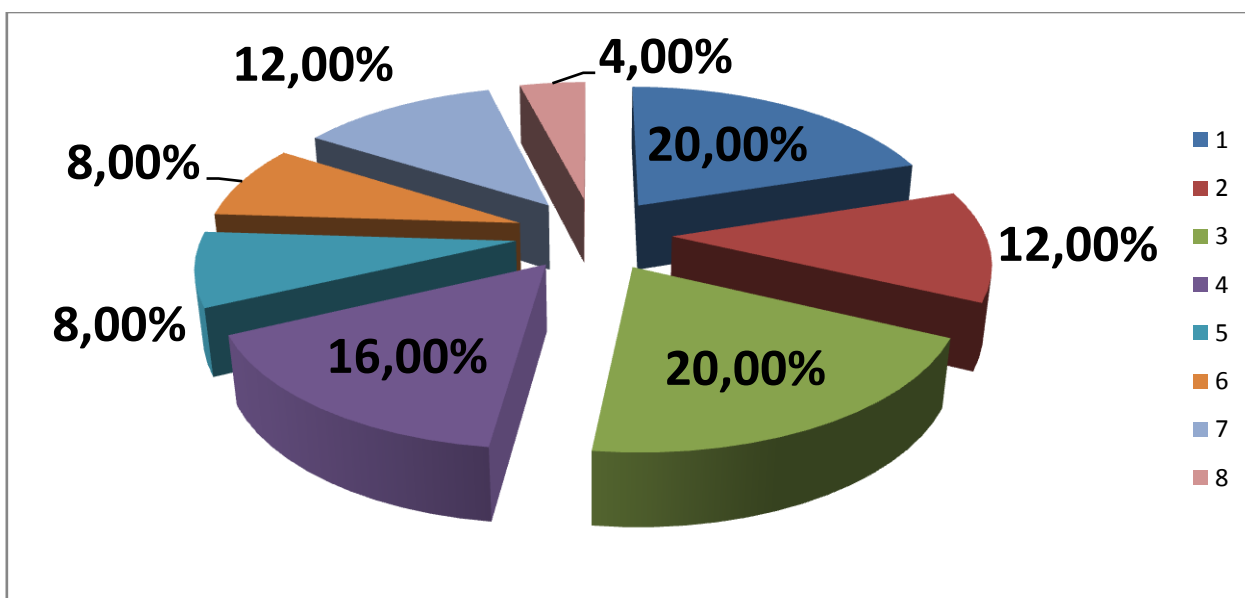
Вопрос анкеты: «Отметьте ключевые, на Ваш взгляд, задачи современной школы».

1. Приобщение к знаниям.
2. Воспитание гражданина.
3. Совместное (инклюзивное) образование учащихся с разным уровнем интеллектуального развития, состояния здоровья, уровня социализации.
4. Воспитание будущего профессионала.
5. Приобщение к мировой культуре.
6. Коррекция нарушений в поведении детей и молодёжи;
7. Адаптация детей-мигрантов.
8. Избавление детей и молодёжи от различных зависимостей.

Результаты анкетирования учителей начальных классов:



Результаты анкетирования заместителей директоров по УВР:



Особый интерес вызвал доклад директора МБОУ Лицея № 6 Агарковой М.В. по теме «Профессиональный стандарт как основа профессионального развития педагога». Марина Васильевна обозначила позиции понимания предназначения Профстандарта, для кого и для чего разработан предлагаемый проект профессионального стандарта педагога, дала оценку полноты предлагаемого в проекте перечня компетенций учителя не только начальной, но и основной и средней общеобразовательной школы.

Учитель МБОУ Лицея № 6 Кутепова Е.П. раскрыла методы и приёмы открытия новых знаний школьниками, которые обозначены в обязательных требованиях профстандарта к современному уроку, при этом Елена Петровна подчеркнула, что применение компьютерных технологий, а соответственно, владение ИКТ- компетенциями также включено в Профстандарт педагога.

В докладе заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Лицея №6 Бураковой Л. Н. была представлена интегративная модель

профессионально-педагогической деятельности учителя по реализации профессионального стандарта педагога. Выступающей были обозначены виды ППД учителя, обеспечивающие:

- целостность образовательного процесса (методологическая, экспертно-оценочная, целе-проектировочная, организационно-управленческая, информационно-содержательная, технологическая, коммуникативная, праксеологическая деятельности);
- гуманизацию взаимодействия с учащимися (антропологическая, психодиагностическая, личностно-развивающая, интерактивная, фасилитационная, здоровьесберегающая, конфликтологическая, социально-педагогическая деятельности);
- наличие необходимых профессионально-личностных качеств учителя (аксиологическая, акмеологическая, прогностическая, самообразовательная, творческая, исследовательская, компенсационная, инновационная деятельности).

Проведение практикумов по направлениям.

Практикум «Проектирование актуальной модели профессионально-педагогической деятельности учителя» проводила зам.директора по учебно-воспитательной работе Буракова Л.Н.

На практикуме были отработаны действия по регулированию профессионально-педагогической деятельности посредством должностной инструкции учителя. Рассмотрены при этом трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, актуальные компетенции педагога.

Практикум «Разработка индивидуального образовательного маршрута как основа повышения качества профессионально-педагогической

деятельности педагога» проводила зам.директора по учебно-воспитательной работе Корноухова О.А.

При проведении практического занятия были освещены требования к образованию и обучению, требования к опыту практической работы, особые условия допуска к работе. При этом важное внимание уделялось общепедагогической функции образовательного процесса. При обучении особое внимание заслуживала воспитательная деятельность наравне с развивающей деятельностью педагога, что в конечном итоге работало на формирование компетенций практикующего педагога в школе.

Практикум «Обеспечение нормативной информированности педагога как условие развития профессиональной компетенции педагога на пути повышения качества образовательных услуг» (руководитель зам. директора по УВР Котлярова Е.А.).

На практикумы рассматривались вопросы области применения нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной компетентности педагогов. Было обращено внимание, что должностные характеристики применяются в качестве нормативных документов или служат для основы разработки должностных инструкций с учетом ответственности и компетентности работников.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 6 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

Ставропольский край, г. Невинномысск, б-р Мира, 9.

Тел/факс 8(86554)7-17-24

Эл.почта liceybnev@yandex.ru