

**Анкета «Определение соответствия трудовых действий уровням профессионального развития педагога в соответствии с трудовой функцией  
«Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»**

Уважаемые коллеги! Данное анкетирование проводится с целью сопоставления самооценки уровня профессионального развития и оценки администрации трудовых действий, определенных в профессиональном стандарте педагога. Сначала уровень профессионального развития определяет сам учитель, выставляя значок X в одном из столбцов самооценки, затем это оценивание проводится администрацией Лицея и другими педагогами.

Оцениваемые функции учителя начальных классов		Субъект оценивания	Соответствие требованиям стандарта			
			Низкий 0	Средний 1	Выше среднего 2	Высокий 3
Трудовые действия	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	самооценка				
		администрация				
	Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе	самооценка				
		администрация				
	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	самооценка				
		администрация				
	Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек	самооценка				
		администрация				
	Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника	самооценка				
		администрация				
	образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	самооценка				
		администрация				

	Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга	само оцен ка				
		ад ми нис				
	Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе	самоо ценка				
		админ истра ция				
Необходимые умения	Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы	само оцен ка				
		а д м				
	Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания	самооцен ка				
		администрация				
	Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования	самооценка				
администрация						
Необходимые знания	Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов	сам оо цен				
		адми нис трация				
	Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ	сам ооц енка				
		адм ини стра				
	Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий	самооцен ка				
		а д м				
	Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных	само оцен ка				

	задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях	администрация				
	Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования	самооценка				
		администрация				
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	самооценка				
		администрация				