

Выписка из протокола педагогического совета №2
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея №6 г.Невинномыска

от 3 ноября 2016г.

Присутствовали 58 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Слушали:

По третьему вопросу об организации инновационно-методической деятельности в МБОУ Лицее №6 в рамках функционирования апробационной площадки по внедрению профессионального стандарта педагога выступила заместитель директора по УВР Л.Н.Буракова. Было отмечено, что в условиях введения профессионального стандарта педагога возросла потребность в учителе, трудовые умения и знания, компетенции которого соответствуют современным требованиям. Современный учитель – человек, способный модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Актуальность проблемы соответствия профессиональному стандарту педагога объясняется стремительным темпом введения определенных требований к компетенциям учителя не только в предметной области, но и в области педагогики, физиологии, психологии, методики. Именно на развитие компетентностей педагогов в соответствии с требованиями профстандарта будет направлена методическая деятельность в лицее. В содержании методической работы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет анализ профессиональных проблем и собственного позитивного педагогического опыта, развитие профессионального

самосознания учителя и определение путей его профессионального саморазвития. Важно, чтобы в ходе этой деятельности педагог стал активным субъектом процесса самосовершенствования. Это требует не эпизодического, а комплексного подхода. Именно поэтому в образовательном учреждении была разработана модель инновационно-методической работы. В данной модели все субъекты стратегического, тактического, текущего управления, психологическая служба и библиотека должны работать на главную цель - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя до уровня требований профессионального стандарта педагога, а в конечном счете - повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Людмила Николаевна подробно остановилась на распределении функций участников инновационно-методической работы, системе стимулирования профессионального развития педагогов.

Решили:

1. Подробно ознакомиться с моделью инновационно-методической деятельности.
2. Заведующим предметными кафедрами запланировать мероприятия в рамках реализации программы инновационно-методической деятельности, направленной на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога (в соответствии с требованиями профессионального стандарта).
3. Педагогам на заседаниях предметных кафедр разработать и внести дополнения (лицейский компонент) в профессиональный стандарт педагога в раздел «трудовые действия, знания и умения учителя МБОУ Лицея №6».

Председатель педагогического совета

Е.А.Новик-Качан

Секретарь педагогического совета

Е.П.Каманина