

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №6 г. НЕВИННОМЫССКА

**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания рабочей группы по введению профстандарта педагога**

«10 » октября 2016 года

**Присутствовали:** 7 человек

1. Директор Агаркова М.В.
2. Заместитель директора по УВР Буракова Л.Н.
3. Учитель начальных классов Ярцева Е.А.
4. Учитель начальных классов Плотникова Г.А.
5. Учитель начальных классов Голищева Н.П.
6. Учитель начальных классов Кутепова Е. П.
7. Педагог-психолог Росева Т.Н.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Изучение документов по обеспечению введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Основные нововведения в работе учителя, отраженные в профстандарте педагога.
2. Требование профстандарта педагога – повышение уровня психологической подготовки учителя.
3. Изменения должностной инструкции учителя начальных классов МБОУ Лицея №6.
4. Анкетирование учителей начальной школы на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.
5. Утверждение программы научно-методического семинара «Профессиональный стандарт педагога: инновации в технологиях повышения качества профессионально-педагогической деятельности»

**По первому вопросу** слушали директора МБОУ Лицея №6 М.В. Агаркову, которая познакомила с документами по введению профессионального стандарта педагога на базе МБОУ Лицея № 6 в рамках апробационной площадки.

Было обращено внимание членов рабочей группы на то, что данный пакет документов направлен на обеспечение перехода лицея на работу в условиях профстандарта педагога; должен способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников лицея; решать задачи по осуществлению кадровой политики, управлению персоналом, аттестации

учителей лицея, разработки должностных инструкций, установления системы оплаты труда с учетом требований профстандарта педагога.

М.В.Агаркова рассказала о нововведениях в работе учителя:

- Образовательный процесс будет развиваться в направлении инклюзивности. В него должны быть включены любые ученики: одаренные и имеющие проблемы в развитии, девиантные учащиеся и ученики с ограниченными возможностями здоровья, а также ученики, для которых русский язык не является родным.
- Предполагается владение современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), знание и использование социальных сетей.
- Устанавливается новый уровень кооперации субъектов образовательного процесса и его индивидуализации: вводится требование определять «совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработку и реализацию (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся».
- Наконец, учитель должен освоить навыки преподавания в поликультурной среде, а также использовать иноязычные источники информации, что предполагает определенную переводческую компетенцию.

**Решили:** информацию принять к сведению. Подробно изучить пакет документов.

**По второму вопросу** слушали педагога-психолога Лицея Т.Н. Росеву. Она сообщила, что особенностью профстандарта является повышение профессиональных требований к психологической подготовке педагога. В блоках 3.1.1. Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение», 3.1.2. Трудовая функция «Воспитательная деятельность», 3.1.3. Трудовая функция «Развивающая деятельность» более половины действий, знаний и умений либо напрямую указывают на необходимость соответствующей психологической подготовки (например, «Освоение и применение психолого-педагогических технологий...»), либо предполагают ее (например, «Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; или «Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе»). Обратила внимание на необходимость повышения квалификации по вопросам психологической подготовки учителя через очные, дистанционные курсы, семинары (вебинары), круглые столы и т.д. Росева Т.Н. предложила провести для учителей начальных классов круглый стол по теме: «Гендерный подход в обучении и воспитании».

**Решили:** членам рабочей группы под руководством школьного психолога и в целях повышения уровня психологической подготовки изучить

материалы по теме «Гендерный подход в обучении и воспитании». Провести круглый стол по данной теме.

**По третьему вопросу** выступила заместитель директора по УВР Л.Н.Буракова, которая представила рабочей группе должностную инструкцию учителя начальных классов и осведомила о содержании инструкции в новой редакции. Так же было сообщено о результатах анкетирования учителей начальных классов на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

**Решили:** принять должностную инструкцию учителя начальных классов МБОУ Лицея №6 в новой редакции.

**По четвертому вопросу** выступила заведующая кафедрой учителей начальных классов Е.А.Ярцева, которая проанализировала результаты анкетирования учителей начальной школы на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

**Решили:** информацию принять к сведению.

**По пятому вопросу выступила** директор МБОУ Лицея №6 М.В. Агаркова, которая ознакомила членов рабочей группы с программой научно-методического семинара «Профессиональный стандарт педагога: инновации в технологиях повышения качества профессионально-педагогической деятельности»:

- формирование новых вариантов построения системы профессионального роста для педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта педагога;
- требования к дифференциации уровней педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- методическое обеспечение применения профстандарта педагога с учетом требований ФГОС общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы и психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ;
- о полномочиях и задачах органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по распространению результатов внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Решили:** утвердить программу научно-методического семинара «Профессиональный стандарт педагога: инновации в технологиях повышения качества профессионально-педагогической деятельности».

Председатель рабочей группы  
Секретарь рабочей группы

М.В.Агаркова  
Л.Н.Буракова