***Плотникова Галина Алексеевна***

***учитель начальных классов***

***МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска***

**Урок 13. Отношение к природе.**

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, выборочный пересказ на тему, работа с иллюстрированным материалом, творческая работа, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.

Основные термины и понятия: природа, чистота, экология.

Оборудование: цветная иллюстрация – фотография Земли из космоса, слайды природы Земли, рисунки детей «Природа – наш дом», проектор для проказа слайдов, музыкальные произведения.

Ход урока:

1. Организация деятельности учащихся. Выставка книг, иллюстрированный материал (фото природных пейзажей Тибета, фото цветков лотоса и т.п.).
2. Обсуждение темы урока.
3. Чтение стихотворения.

«Береги свою планету»

Я.Аким

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши а траве зелёной.

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивлённо…

Береги свою планету –

Ведь другой на свете нету!

1. Сообщение темы урока.
2. Сегодня вы узнаете о том, что Земля – это наш общий дом, об отношении к природе в буддизме.

- Как вы понимаете тему урока?

1. Беседа с элементами инсценировок.

Ученик: - Как называется наша планета.

Ответы: - Земля!

Ученик: - Я речь свою веду о том,

Что вся Земля – наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нём живём!

Ученик: - Земля – какая она?

На экране появляется изображение голубой планеты Земля (вид из космоса), звучит тихая музыка… Под звуки музыки идёт рассказ о планете, идёт показ слайдов (изображения природы).

Ученик: - Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём Солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том доме светлом ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной Земли

зовётся этот дом.

1. Сочинение-миниатюра.

Наш дом – планета Земля. Значит, как нас можно называть? (Земляне!)

Напишите рассуждение на тему: «Какая она – наша планета Земля?»

Коллективное обсуждение работ.

1. Комментированное чтение статьи из пособия для учащихся.
2. Выборочный пересказ текста пособия.
3. Чтение и анализ буддийской притчи. с. 31.

- Как вы думаете, осталась ли бабочка жива?

- Что такое свобода?

- Как связаны свобода и нравственность?

1. Работа в группах. Заполнение страничек «Умной книги».

|  |  |
| --- | --- |
| Страница № 1. | Отношение к природе.Тяжкие деяния по отношению к природе в буддизме. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Страница № 2. | Отношение к природе.Система запретов в буддизме, которые оберегают природу. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Коллективное обсуждение выполненной работы.

1. Интеллектуальные игры, задания.
2. Задание № 1. «Задайте как можно больше вопросов филину (берёзе, реке, человеку…), изображённому на рисунке».

- Как ты думаешь, какие вопросы тебе задал бы он?

1. «Мысленный эксперимент».

(В ходе мысленно эксперимента ребёнок мысленно представляет себе каждый шаг своего воображаемого действия с объектом и яснее может увидеть результаты этих действий.)

- Попробуем в ходе мысленного эксперимента решить следующую задачу:

Что нужно для того, чтобы получать ответную волну любви от всего живого и одухотворённого?

1. Ответы на вопросы и выполнение заданий учебника. с. 31.
2. Составление словаря терминов и понятий. *(см. Приложение)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. природа | 4. окружающий мир |
| 2. чистота | 5. гармония |
| 3. экология |  |

1. Подведение итогов урока.
2. Контроль. (Работа с электронным приложением к учебному пособию).
3. Рефлексия.

- Что нужно делать, чтобы жить в гармонии с окружающим миром.

- Что узнали нового?

- Что удивило?

- Что было непонятным?

- На какие вопросы хотите получить ответы на следующем уроке?

1. Задание на дом:

Выполнить задание из пособия, обсудить с родителями экологическую обстановку города.

***Приложение***

**СЛОВАРЬ**

**Б**

**БЕСКОРЫСТНЫЙ,** – чуждый корыстных интересов. *Б. человек. Б. поступок.*

**В**

**ВЕРНОСТЬ -**  стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга. *Соблюдать в. В. своему слову.*

**ВЫСОКОМЕРИЕ** - гордое и надменное поведение, отношение к кому–н.

**Г**

**ГНЕВ** – чувство сильного возмущения, негодования. *Вспышка гнева. Быть в гневе*

**ГОРДОСТЬ - 1.** Чувство собственного достоинства, самоуважения. *Национальная г.* **2.** Чувство удовлетворения от чего–н. *Г. победой.*

**3.** Высокомерие, чрезмерно высокое мнение о себе, спесь (разг.). *Из-за своей гордости ни с кем не дружит.*

**ГОРДЫНЯ** – (высок.). Непомерная гордость (в 1 знач.). *Обуздать свою гордыню.*

**ГРЕХ** – **1.**  То, что лежит на совести, отягощает её как чувство вины. *Г. на душе лежит.*

**2.** Предосудительный поступок. *Вспомнить о грехах прошлого.*

**Д**

**ДАЯНИЕ** – приношение дара*.*

**ДЕЯНИЯ** – в буддизме - поступки. Бывают благие (хорошие) и неблагие (плохие).

**ДОБЛЕСТЬ** – (высок.). **1.** Мужество, отвага, храбрость. *Воинская д.*

**2.** Высокая самоотверженность в работе, в деятельности. *Трудовая д.*

**ДОБРО** – положительное нравственное качество. Буддисты считают, что если действия уменьшают страдания, то это добро.

**ДОБРОДЕТЕЛЬ** – (книжн.). Положительное нравственное качество, высокая нравственность. *Полон добродетелей кто–н.*

**ДОСТОИНСТВО** – **1.** Положительное качество. *В спектакле много достоинств.*

**2.** Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе. *Ронять своё д. Говорить с достоинством. Чувство собственного достоинства.*

**З**

**ЗАВИСТЬ** – чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого. *С завистью смотреть на что–н. Из зависти сделать что–н. Черная з.* (глубокая и злобная).

**ЗЛО** – отрицательное нравственное качество. Буддисты считают, что если действия увеличивают страдания, то это зло.

**И**

**ИНДИВИДУАЛИЗМ** – **1.** Нравственный принцип, ставящий интересы отдельной личности выше интересов общества.

**2.** Стремление к выражению своей личности, своей индивидуальности.

**К**

**КАРЬЕРИЗМ** –(неодобр.). Погоня за карьерой, стремление к личному благополучию, продвижению по службе в личных интересах.

**Л**

**ЛИЦЕМЕРИЕ** – поведение, прикрывающее неискренность, злонамеренность притворным чистосердечием, добродетелью.

**ЛЮБОВЬ - 1.** Глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство *любви. Признание в любви.*

**2.** Чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности. *Л. к родине, к родителям, к детям.*

**3.** Постоянная, сильная склонность, увлечённость чем–н. *Л. к балету, к чтению.*

**4.** Предмет любви (тот или та, кого кто–н. любит, к кому испытывает влечение, расположение). *Он (она) — его (её) первая (*или *последняя) л.*

**5.** Пристрастие к чему–н. *Л. к  сладкому, к нарядам, к комфорту.*

**М**

**МИЛОСЕРДИЕ** – готовность помочь кому–н. или простить кого–н. из сострадания, человеколюбия. *Проявить м. Взывать к чьему–н. милосердию.*

**МУЖЕСТВО** – храбрость, присутствие духа в опасности. *Проявить м. и стойкость.*

**Н**

**НЕНАВИСТЬ** – чувство сильной вражды, злобы. *Питать, испытывать н. к кому–н.*

**О**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – **н**еобходимость, обязанность отдавать кому–н. отчёт в своих действиях, поступках. *Чувство ответственности. Нести о. за что–н.*

**П**

**ПАТРИОТИЗМ** – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. *П. русских воинов.*

**ПОЗЁРСТВО -**  (книжн. неодобр.). Поведение позёра (человек, к-рый старается произвести впечатление своим поведением, внешностью.

**ПОРОК** – **т**яжёлый предосудительный недостаток, позорящее свойство. *Лживость — большой п.*

**С**

**СКРОМНЫЙ** – **1.** Сдержанный в обнаружении своих достоинств, заслуг, не хвастливый. *Учёный скромен.*

**2.** Сдержанный, умеренный, простой и пристойный. *Скромное поведение.*

**СКУПОЙ** – **1.** Чрезмерно, до жадности бережливый, избегающий расходов.

*С. старик. Скупо (нареч.) тратить деньги. Скупой (сущ.) платит дважды (посл.).*

**2.** Свидетельствующий о чрезмерной бережливости, жадности. *С. подарок.*

**СОВЕСТЬ** – чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом. Люди с чистой совестью.

**СОПЕРНИЧАТЬ** – то же, что состязаться. *С. в знаниях.*

**Т**

**ТОВАРИЩЕСТВО** – близость, основанная на товарищеских отношениях. *Чувство товарищества. Боевое т.*

**ТРУСОСТЬ** – поведение труса, робость, боязливость.

**ТЩЕСЛАВИЕ** – высокомерное стремление к славе, к почитанию. *Одержим тщеславием кто–н.*

**Х**

**ХАНЖЕСТВО** – поведение, свойственное ханже (лицемер, прикрывающийся показной добродетельностью, набожностью).

**Ч**

**ЧЕСТОЛЮБИЕ** – жажда известности, почестей, стремление к почётному положению.

**ЧЕСТЬ** – **1.** Достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы. *Долг чести. Задеть чью–н. ч.*

**2.** Хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя. *Ч. семьи.* **3.** Почёт, уважение. *Ч. по труду. Воздать ч. кому–н. Ч. и слава героям!*

**ЧРЕВОУГОДИЕ** – неумеренность в еде, обжорство.

**Э**

**ЭГОИЗМ** – себялюбие, предпочтение своих, личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих.