***Плотникова Галина Алексеевна***

***учитель начальных классов***

***МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска***

**Урок 9. Добро и зло.**

Виды деятельности: беседа, работа с эпиграфом, работа с текстом, работа с иллюстрированным материалом, составление словаря понятий, участие в учебном диалоге, подготовка творческой беседы с членами семьи.

Основные термины и понятия: деяние, добро, зло.

Ход урока:

1. Организация деятельности учащихся. Выставка книг, иллюстрированный материал к теме, выставка рисунков буддийского символа «Бесконечный узел».
2. Проверка домашнего задания.
3. Беседа по вопросам:
* Что буддисты говорят о карме?
* Сколько существует мифов «сансары»?
* Почему буддисты считают, что рождение в мире людей благоприятнее, чем рождение в других мирах «сансары»?
* Что Будда говорил во второй благородной истине?
1. Анализ выставки детских рисунков буддийского символа «Бесконечный узел».
2. Определение темы урока. Постановка задач урока.
* Твори добро –

Нет большей радости.

И жизнью жертвуй

И спеши

Не ради славы или сладостей,

А по велению души.

Когда кипишь, судьбой униженный,

Ты от бессилья и стыда,

Не позволяй душе обиженной

Сиюминутного суда.

Постой.

остынь.

Поверь – действительно

Всё встанет на свои места.

Ты сильный.

Сильные не мстительны.

Оружие сильных – доброта.

* На парте у каждого рисунок солнышка. Накройте его ладошкой, улыбнитесь (обязательно от души), подумайте, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, уважаете.
* Кто готов, откройте глаза. У каждого свой темп, мы терпеливо подождём каждого.
* Мы знаем, что от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство доброта.
* Сегодня на уроке мы рассмотрим тему: «Добро и зло».
* Узнаем:

- Как буддисты понимают добро и зло.

- О благих и неблагих деяниях в буддизме.

1. Работа с эпиграфом: «Благие сияют издалека как Гималайские горы. Злых же вблизи не видно, как не видно стрел, выпущенных ночью» (Дхаммапада).
2. Беседа учителя, в рамках главного принципа буддизма: «Неделание зла, достижение добра, очищение своего ума – вот Учение просветлённых (Дхаммапада).
3. Работа с текстом учебника. с. 20-21.
4. Чтение самостоятельное.

Чтение цепочкой.

1. Анализ текста по вопросам:

- Как формируется учение Будды о третьей благородной истине?

- Что есть зло с точки зрения буддистов?

- Что есть добро?

- Сформулируйте учение Будды о четвёртой благородной истине?

- Что приобретает буддист, следуя восьмеричным благородным путём? (Буддист приобретает правильный взгляд, правильную речь и правильные действия).

- Что такое правильный взгляд в буддизме?

- Что такое правильная речь в буддизме?

- Что такое правильное действие в буддизме?

1. Работа с текстом учебника. с. 21-23. «Благие и неблагие деяния». Работа в группах.
2. Дети в группах читают текст.
3. Выборочное чтение. Находят ответы на вопросы:

- Что такое деяние в буддизме?

- Какие деяния называют благими и неблагими?

1. В группах заполняют классификационную таблицу.

|  |
| --- |
| деяния |
| благие | неблагие |
| забота о других | убийство |
| доброта | воровство |
| сострадание | гнев |
| щедрость | алчность |
| даяние | ложь |
| сочувствие | грубая речь |
| любовь | зависть |
| чувство долга | пустословие |
| ответственность | сквернословие |
| искренность |  |

1. Коллективное обсуждение выполненного задания.
2. Прочитать текст, ответить на вопросы.
* Плохой человек изо всех сил бил палкой собаку. Проходил мимо первый человек, увидел и сказал, что так нельзя поступать, и пошёл дальше. Второй человек спокойно остановил плохого, отобрал у него палку и, поломав её, выбросил. Проходил мимо третий человек, он выхватил палку у плохого и стал ею сам избивать плохого человека.

Вопросы:

1. Кто из трёх прохожих поступил правильно?
2. Кто творит большее зло?
3. Можно ли в ответ на плохой поступок говорить только хорошие слова или, помимо слов, нужно совершить хороший поступок?
4. Добр ли человек, который в ответ на зло сам начинает жестоко избивать напавшего?
5. Составление словаря понятий и терминов*.(см.Приложение)*

Добро – положительное нравственное качество. Буддисты считают, что если действия уменьшают страдания, то это добро.

Зло – отрицательное нравственное качество. Буддисты считают, что если действия увеличивают страдания, то это зло.

Деяния– в буддизме - поступки. Бывают благие (хорошие) и неблагие (плохие).

Даяние – приношение дара*.*

1. Подведение итогов урока.
2. Контроль. (Работа с электронным приложением к учебному пособию).
3. Рефлексия.

- Что узнали нового?

- Что удивило и поразило?

- Что было непонятно?

- На какие вопросы хотите получить ответы на следующем уроке?

1. Домашнее задание.
* Выполнить задания из пособия вместе с родителями.
* Объяснить пословицы и поговорки.
1. Злой человек как уголь: если не жжёт, то чернит.
2. Сделав добро, не кайся.
3. Худо тому, кто добра не делает никому.
4. Худое – охапками, хорошее – щепотью.

***Приложение***

**СЛОВАРЬ**

**Б**

**БЕСКОРЫСТНЫЙ,** – чуждый корыстных интересов. *Б. человек. Б. поступок.*

**В**

**ВЕРНОСТЬ -**  стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга. *Соблюдать в. В. своему слову.*

**ВЫСОКОМЕРИЕ** - гордое и надменное поведение, отношение к кому–н.

**Г**

**ГНЕВ** – чувство сильного возмущения, негодования. *Вспышка гнева. Быть в гневе*

**ГОРДОСТЬ - 1.** Чувство собственного достоинства, самоуважения. *Национальная г.* **2.** Чувство удовлетворения от чего–н. *Г. победой.*

**3.** Высокомерие, чрезмерно высокое мнение о себе, спесь (разг.). *Из-за своей гордости ни с кем не дружит.*

**ГОРДЫНЯ** – (высок.). Непомерная гордость (в 1 знач.). *Обуздать свою гордыню.*

**ГРЕХ** – **1.**  То, что лежит на совести, отягощает её как чувство вины. *Г. на душе лежит.*

**2.** Предосудительный поступок. *Вспомнить о грехах прошлого.*

**Д**

**ДАЯНИЕ** – приношение дара*.*

**ДЕЯНИЯ** – в буддизме - поступки. Бывают благие (хорошие) и неблагие (плохие).

**ДОБЛЕСТЬ** – (высок.). **1.** Мужество, отвага, храбрость. *Воинская д.*

**2.** Высокая самоотверженность в работе, в деятельности. *Трудовая д.*

**ДОБРО** – положительное нравственное качество. Буддисты считают, что если действия уменьшают страдания, то это добро.

**ДОБРОДЕТЕЛЬ** – (книжн.). Положительное нравственное качество, высокая нравственность. *Полон добродетелей кто–н.*

**ДОСТОИНСТВО** – **1.** Положительное качество. *В спектакле много достоинств.*

**2.** Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе. *Ронять своё д. Говорить с достоинством. Чувство собственного достоинства.*

**З**

**ЗАВИСТЬ** – чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого. *С завистью смотреть на что–н. Из зависти сделать что–н. Черная з.* (глубокая и злобная).

**ЗЛО** – отрицательное нравственное качество. Буддисты считают, что если действия увеличивают страдания, то это зло.

**И**

**ИНДИВИДУАЛИЗМ** – **1.** Нравственный принцип, ставящий интересы отдельной личности выше интересов общества.

**2.** Стремление к выражению своей личности, своей индивидуальности.

**К**

**КАРЬЕРИЗМ** –(неодобр.). Погоня за карьерой, стремление к личному благополучию, продвижению по службе в личных интересах.

**Л**

**ЛИЦЕМЕРИЕ** – поведение, прикрывающее неискренность, злонамеренность притворным чистосердечием, добродетелью.

**ЛЮБОВЬ - 1.** Глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство *любви. Признание в любви.*

**2.** Чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности. *Л. к родине, к родителям, к детям.*

**3.** Постоянная, сильная склонность, увлечённость чем–н. *Л. к балету, к чтению.*

**4.** Предмет любви (тот или та, кого кто–н. любит, к кому испытывает влечение, расположение). *Он (она) — его (её) первая (*или *последняя) л.*

**5.** Пристрастие к чему–н. *Л. к  сладкому, к нарядам, к комфорту.*

**М**

**МИЛОСЕРДИЕ** – готовность помочь кому–н. или простить кого–н. из сострадания, человеколюбия. *Проявить м. Взывать к чьему–н. милосердию.*

**МУЖЕСТВО** – храбрость, присутствие духа в опасности. *Проявить м. и стойкость.*

**Н**

**НЕНАВИСТЬ** – чувство сильной вражды, злобы. *Питать, испытывать н. к кому–н.*

**О**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – **н**еобходимость, обязанность отдавать кому–н. отчёт в своих действиях, поступках. *Чувство ответственности. Нести о. за что–н.*

**П**

**ПАТРИОТИЗМ** – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. *П. русских воинов.*

**ПОЗЁРСТВО -**  (книжн. неодобр.). Поведение позёра (человек, к-рый старается произвести впечатление своим поведением, внешностью.

**ПОРОК** – **т**яжёлый предосудительный недостаток, позорящее свойство. *Лживость — большой п.*

**С**

**СКРОМНЫЙ** – **1.** Сдержанный в обнаружении своих достоинств, заслуг, не хвастливый. *Учёный скромен.*

**2.** Сдержанный, умеренный, простой и пристойный. *Скромное поведение.*

**СКУПОЙ** – **1.** Чрезмерно, до жадности бережливый, избегающий расходов.

*С. старик. Скупо (нареч.) тратить деньги. Скупой (сущ.) платит дважды (посл.).*

**2.** Свидетельствующий о чрезмерной бережливости, жадности. *С. подарок.*

**СОВЕСТЬ** – чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом. Люди с чистой совестью.

**СОПЕРНИЧАТЬ** – то же, что состязаться. *С. в знаниях.*

**Т**

**ТОВАРИЩЕСТВО** – близость, основанная на товарищеских отношениях. *Чувство товарищества. Боевое т.*

**ТРУСОСТЬ** – поведение труса, робость, боязливость.

**ТЩЕСЛАВИЕ** – высокомерное стремление к славе, к почитанию. *Одержим тщеславием кто–н.*

**Х**

**ХАНЖЕСТВО** – поведение, свойственное ханже (лицемер, прикрывающийся показной добродетельностью, набожностью).

**Ч**

**ЧЕСТОЛЮБИЕ** – жажда известности, почестей, стремление к почётному положению.

**ЧЕСТЬ** – **1.** Достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы. *Долг чести. Задеть чью–н. ч.*

**2.** Хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя. *Ч. семьи.* **3.** Почёт, уважение. *Ч. по труду. Воздать ч. кому–н. Ч. и слава героям!*

**ЧРЕВОУГОДИЕ** – неумеренность в еде, обжорство.

**Э**

**ЭГОИЗМ** – себялюбие, предпочтение своих, личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих.