**Система БСП по предмету Химия**

**на 2019-20гг., класс 8. Учитель Толкачёва Т.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Срок проведения | Тема БСП | Кол - во часов по уч. плану | Тема предметапо учебному плану | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)  |
|  | сентябрь | Батл: Две стороны медали. Роль химии в жизни человека | 8 | Предмет химии. ВеществаПревращение вещества. Краткий очерк истории развития химии. Основоположники отечественной химииПериодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химические знаки.Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.Урок-тренинг. Химическая формула - носитель информации о веществе.Контрольная работа № 1 по материалам раздела «Введение» | 30 сентября |
|  | сентябрь |  «Во сне представилась»: 150 лет таблице Менделеева. Презентация научных открытий. |
|  | октябрь | «От Демокрита до наших дней» Ещё, быть может, каждый атом -Вселенная, где сто планет… | 12 | Основные сведения о строении атомовОсновные сведения о строении атомовСтроение электронных оболочек атомовУрок-тренинг. Строение электронных оболочек атомовИзменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементовИоны и ионная химическая связь.Ковалентная связь между одинаковыми атомами неметаллов (неполярная)Ковалентная полярная химическая связьКовалентная полярная химическая связьМеталлическая химическая связьУрок-тренинг: подготовка к контрольной работе по теме «Атомы химических элементов»Контрольная работа № 2 по теме «Атомы химических элементов» | 31 октября |
|  |  | «А живу я, огромную цену за жизнь заломив..." Амедео Авогадро | 8 | Простые вещества-металлыПростые вещества - неметаллыКоличество вещества.Молярная массаМолярный объем газов.Практическое занятие. Решение расчетных задач по теме «Количество вещества».Практическое занятие. Решение расчетных задач по теме «Количество вещества».Практическое занятие. Решение расчетных задач по теме «Количество вещества». |
|  |  | «Вода благоволила литься…» Аномальные свойства обычной воды  | 16 | Степень окисления.Бинарные соединенияБинарные соединенияВажнейшие классы бинарных соединений - оксиды и летучие водородные соединенияОснованияКислотыСолиСолиУрок-тренинг. Составление формул и названий веществ.Урок-тренинг. Составление формул и названий веществ.Кристаллические решетки. Чистые вещества и смеси.Чистые вещества и смеси.Практическое занятие. Решение задач, связанных с понятием «доля».Практическое занятие. Решение задач, связанных с понятием «доля».Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов» | 30 ноября |
|  | октябрь | Дискуссия: «извержение вулкана химическое или физическое явление» | 10 | Физические явления в химииХимические реакцииХимические уравненияПрактическое занятие: подбор коэффициентов в уравнении химической реакцииРеакции разложения и соединения.Реакции замещения и обменаОбобщение сведений о классификации реакций. Типы химических реакций на примере свойств воды.Расчеты по уравнениям реакцийРасчеты по уравнениям реакцийКонтрольная работа №4 по темам «Классификация химических реакций», «Расчет по уравнению реакции». | 30 декабря |
|  | ноябрь | «Свеча горела»: что такое свет? | 6 | Практическая работа № 1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химической лабораторииПрактическая работа № 1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химической лабораторииПрактическая работа № 2 Наблюдение за горящей свечойПрактическая работа № 3 Анализ почвы и водыПрактическая работа № 4 Признаки химических реакцийПрактическая работа № 5 Приготовление раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе | 30 января |
|  | ноябрь | « И зародилась жизнь из раствора» случайность или закономерность? | 26 | Растворение. Растворы.Растворимость веществ в водеЭлектролитическая диссоциацияЭлектролитическая диссоциацияКислоты, основания и соли как электролиты.Ионные уравнения реакцийУрок-тренинг. Реакции ионного обменаУрок-тренинг. Реакции ионного обменаКислоты, их классификация и свойства. | 28 февраля |
|  | декабрь | «Пуд соли съевший, выше ценит мед»: антагонизмы | Кислоты, их классификация и свойстваОснования, их классификация и свойства.Основания, их классификация и свойства.Оксиды, их классификация и свойстваОксиды, их классификация и свойстваСоли, их классификация и свойстваСоли, их классификация и свойстваГенетическая связь между классами неорганических соединений.Генетическая связь между классами неорганических соединений. | 30 марта |
|  | декабрь | «Другого ничего в природе нет ни здесь, ни там, в космических глубинах: все — от песчинок малых до планет — из элементов состоит единых» | Практическое занятие по теме «Генетическая связь классов неорганических соединений».Практическое занятие по теме «Генетическая связь классов неорганических соединений».Окислительно-восстановительные реакцииОкислительно-восстановительные реакцииПрактическое занятие по теме «Окислительно-восстановительные реакции» Практическое занятие по теме «Окислительно-восстановительные реакции»Контрольная работа № 5 по теме «Химические свойства основных классов неорганических соединений» | 30 апреля |
|  | Ионы: количество, переходящее в качество. | 4 | Практическая работа № 6. Ионные реакции.Практическая работа № 7. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца.Практическая работа № 8. Химические свойства кислот, оснований, оксидов и солей.Практическая работа № 9. Решение экспериментальных задач.  |
|  | январь | Виртуальная экскурсияпо химической лаборатории М.В. Ломоносова. Из 18 в 21 век | 12 | Повторение основных понятий и законов по темам: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» и «Строение атома».Повторение основных понятий и законов по темам: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» и «Строение атома».Обобщение знаний по темам «Степень окисления» и «Химическая связь»Обобщение знаний по темам «Степень окисления» и «Химическая связь»Закрепление знаний о классификации химических реакций по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции.Отработка практических навыков по теме «Генетическая связь основных классов неорганических соединений».Отработка практических навыков по теме «Генетическая связь основных классов неорганических соединений».Итоговая контрольная работа №6Итоговая контрольная работа №6Тестирование знаний учащихся по курсу химии 8 класса. Тестовый контроль усвоения учебного материала в виде тестовых заданий базового и повышенного уровня сложности. |  20 мая |
|  |  |  | 3 | Тестирование знаний учащихся по курсу химии 8 класса. Тестовый контроль усвоения учебного материала в виде тестовых заданий базового и повышенного уровня сложности.Портретная галерея великих химиковУчебная экскурсия |
|  |  |  | 105 |  |  |