**Система БСП по предмету Алгебра**

**на 2019-20гг., класс 8. Учитель Котлярова Е.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Срок проведения | Тема БСП | Кол - во часов по уч. плану | Тема предметапо учебному плану | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)  |
|  | Сентябрь | Эволюция теории менеджмента | 5 | Повторение. Действия с алгебраическими дробями. Формулы сокращенного умножения Входная контрольная работа. | 28 сентября |
|  | Сентябрь | Товарно-денежные отношения и политика  | 9 | Основное свойство алгебраической дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание дробей». |
|  | Октябрь | Пути решения проблем продовольственной политики в обществе | 7 | Умножение и деление алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями. Возведение алгебраической дроби в степень. Преобразование рациональных выражений. | 31 октября |
|  | Ноябрь | Гаджет - не помеха, а средство обучения | 6 | Первые представления о решении рациональных уравнений. Степень с отрицательным целым показателем. Контрольная работа № 2 по теме «Алгебраические дроби». | 30 ноября |
|  | Ноябрь | Обязательная школьная форма разных стран мира  | 6 | Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. |
|  | Декабрь | Культура и цивилизация | 11 | Функция y=√x, ее свойства и график. Свойства квадратного корня. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Модуль из действительного числа. Контрольная работа № 3 по теме «Функция y=√x. Свойства квадратного корня». | 30 декабря |
|  | Декабрь | Если не мы, то – кто? | 4 | Квадратичная функция. Функция y=k$x^{2}$ |
|  | Январь | Развитие дизайна для общества | 3 | Функция y=$\frac{k}{x}$. Контрольная работа № 4 по теме «Функция y=k$x^{2} $и y=$\frac{k}{x}$». | 30 января  |
|  | Январь | Город мечты  | 6 | Как построить график функции y=f(x+l), если известен график функции y=f(x). Как построить график функции y=f(x)+m, если известен график функции y=f(x). Как построить график функции y=f(x+l)+m, если известен график функции y=f(x). |
|  | Февраль | Мир прекрасен и удивителен | 6 | Функция y=a$x^{2}+bx+c$, ее свойства и график. Графическое решение квадратных уравнений. Контрольная работа № 5 по теме «Квадратичная функция. Гипербола». | 28 февраля |
|  | Март | Книги, которые помогут понять мир | 5 | Основные понятия. Формулы корней квадратных уравнений.  | 30 марта |
|  | Март | Общение со случайным собеседником | 4 | Рациональные уравнения. Контрольная работа № 6 по теме «Формулы корней квадратного уравнения». |
|  | Март | Патриотизм – что это такое и кто такой патриот? | 7 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Частные случаи формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. |
|  | Март | Волонтерское движение | 4 | Иррациональные уравнения. Контрольная работа № 7 по теме «Квадратного уравнения». |
|  | Апрель | Формирование современной городской среды | 4 | Свойства числовых неравенств. Исследование функций на монотонность. Решение линейных неравенств. | 30 апреля |
|  | Апрель | Мусорный кризис – экологический кризис? | 5 | Решение квадратных неравенств. Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства». |
|  | Май | Мы и наука | 3 | Приближенные значения действительных чисел. Стандартный вид положительного числа. | 20 мая |
|  | Май | Социальный проект «Рука помощи» | 6 | Обобщающее повторение. Алгебраические дроби. Функция y=√x. Функция y=$\frac{k}{x}$. Свойства квадратного корня. Квадратные уравнения. Линейные и квадратные неравенства. Итоговая контрольная работа. |
|  |  |  | 105 часов |  |  |