**Система БСП по предмету Биология**

**на 2019-20гг., класс 8. Учитель Винникова Ю.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Срок проведения | Тема БСП | Кол - во часов по уч. плану | Тема предметапо учебному плану | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)  |
|  | сентябрь | Батл: Две стороны медали. Биосоциальная природа человека | 6 | **Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе****Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки****Лабораторная работа № 1**«Действие каталазы на пероксид водорода»**Ткани организма человека** ***Лабораторная работа № 2***«Клетки и ткани под микроскопом»**Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов** ***Практическая работа №1*****«Изучение мигательного рефлекса и его торможения»-И****Обобщение и систематизация знаний по теме «Общий обзор организма человека»** | 16 сентября |
|  | сентябрь |  «Человек-высшая ступень биологической эволюции» |
|  | сентябрь октябрь | **Мужской и женский скелет: в чем разница?****Самое распространенное заболевание, поражающее человеческий скелет — остеопороз.** | 8 | **Строение, состав и типы соединения костей*****Лабораторная работа № 3*** «Строение костной ткани»***Лабораторная работа № 4***«Состав костей»**Скелет головы и туловища. Скелет конечностей.*****Практическая работа№2-О***«Исследование строения плечевого пояса и предплечья»**Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы** **Строение, основные типы и группы мышц. Работа мышц*****Практическая работа№3***«Изучение расположения мышц головы»-О**Нарушение осанки и плоскостопие** ***Практические работы№4-И***«Проверка правильности осанки»,«Выявление плоскостопия»,«Оценка гибкости позвоночника»**Развитие опорно-двигательной системы****Обобщение и систематизация знаний по теме «Опорно-двигательная система»****Зачет №1 по теме «Опорно-двигательная система»** | 14 октября25.11. |
|  | Октябрь-ноябрь | **Иммунитет защищает от собственных клеток.****Энергетики меняют сердечный ритм.** | 9 | **Значение крови и её состав**. ***Лабораторная работа № 5***«Сравнение крови человека с кровью лягушки»**Иммунитет. Тканевая совместимость. Переливание крови****Сердце. Круги кровообращения** **Движение лимфы.** ***Практическая работа№5-И***«Изучение явления кислородного голодания»**Движение крови по сосудам** ***Практические работы№6-И***«Определение ЧСС, скорости кровотока»,«Исследование рефлекторного притока крови к мышцам, включившимся в работу»**Регуляция работы органов кровеносной системы*****Практическая работа№7***«Доказательство вреда табакокурения»-О**Заболевания кровеносной системы. Первая помощь при кровотечениях*****Практическая работа№8***«Функциональная сердечно-сосудистая проба»-И**Обобщение и систематизация знаний по темам «Кровеносная система. Внутренняя среда организма»****Зачет №2 по теме«Кровеносная система. Внутренняя среда организма»** |
|  | Ноябрь- декабрь | Правильное дыхание: простой, но эффективный способ оздоровления. От того, каким способом мы набираем воздух в легкие, зависит многое: наше самочувствие, течение простудных заболеваний и скорость восстановления после них. | 8 | **Значение дыхательной системы. Органы дыхания****Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях*****Лабораторная работа № 6***«Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»**Дыхательные движения*****Лабораторная работа № 7***«Дыхательные движения»**Регуляция дыхания*****Практическая работа№9***«Измерение обхвата грудной клетки»-О**Заболевания дыхательной системы** ***Практическая работа №10*** «Определение запылённости воздуха»-И**Первая помощь при повреждении дыхательных органов****Обобщение и систематизация знаний по теме «Дыхательная система»****Зачет №3 по теме «Дыхательная система»** | 23.12 |
|  | январь | Кухня народов мира …Что русскому хорошо, то японцу- смерть? | 7 | **Строение пищеварительной системы*****Практическая работа№11-О***«Определение местоположения слюнных желёз»**Зубы. Пищеварение в ротовой полости .** ***Лабораторная работа № 8***«Действие ферментов слюны на крахмал»**Пищеварение в желудке и кишечнике** ***Лабораторная работа № 9***«Действие ферментов желудочного сока на белки»**Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав****Заболевания органов пищеварения****Обобщение и систематизация знаний по теме «Пищеварительная система»****Зачет №4 « Пищеварительная система»** | 20.01 |
|  | январь | Летом следует накопить витамины в организме – миф? | 3 | **Обменные процессы в организме** **Нормы питания*****Практическая работа№12-О***«Определение тренированности организма по функциональной пробе с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки»**Витамины** | 03.02 |
|  | февраль | **Как понять, что я пью достаточно воды?** | 2 | Строение и функции почек Заболевания органов мочевыделения. Питьевой режим | 10.02 |
|  | февраль | Вид и текстура кожи говорит о вашем здоровье. При болезни кожа бледнеет, а при усталости появляются мешки под глазами. | 3 | Значение кожи и её строение Заболевания кожных покровов и повреждения кожи. Гигиена кожных покрововЗачет №5 « Мочевыделительная система. Кожа» | 17.02 |
|  | февраль | Высыпайтесь! | 5 | Железы и роль гормонов в организмеЗначение, строение и функция нервной системы*Практическая работа№13-О*«Изучение действия прямых и обратных связей»Автономный отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция *Практическая работа№14-О*«Штриховое раздражение кожи»Спинной мозгГоловной мозг*Практическая работа№15-О*«Изучение функций отделов головного мозга» | 10.036.04 |
| март | Глаза больше других органов чувств загружают мозг работой. | 6 | Принцип работы органов чувств и анализаторовОрган зрения и зрительный анализатор*Практические работы№16-И*«Исследование реакции зрачка на освещённость»,«Исследование принципа работы хрусталика, обнаружение слепого пятна»Заболевания и повреждения органов зренияОрганы слуха, равновесия и их анализаторы*Практическая работа№17-О*«Оценка состояния вестибулярного аппарата»Органы осязания, обоняния и вкуса*Практическая работа№18--О*«Исследование тактильных рецепторов» |
|  | апрель | Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы  | 12 | Врождённые формы поведения Приобретённые формы поведения *Практическая работа№19-И*«Перестройка динамического стереотипа»Закономерности работы головного мозгаСложная психическая деятельность: речь, память, мышление Психологические особенности личностиРегуляция поведения*Практическая работа№20-О*«Изучение внимания»Режим дня. Работоспособность. Сон и его значениеВред наркогенных веществ  | 6.0525.05 |
|  | май | В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.(Чехов А.П.) | 3 | Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путёмРазвитие организма человека Созревание зародыша. Закономерности роста и развития ребёнка. Ростовые скачки. Календарный и биологический возраст.Итоговый контроль знаний по разделу «Человек и его здоровье»Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класс |
|  |  |  | 70 |  |  |