**Система БСП по предмету Биология**

**на 2019-20гг., класс 8. Учитель Винникова Ю.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Срок проведения | Тема БСП | Кол - во часов по уч. плану | Тема предмета  по учебному плану | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП) |
|  | сентябрь | Батл: Две стороны медали. Биосоциальная природа человека | 6 | **Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе**  **Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки**  **Лабораторная работа № 1**  «Действие каталазы на пероксид водорода»  **Ткани организма человека**  ***Лабораторная работа № 2***  «Клетки и ткани под микроскопом»  **Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов** ***Практическая работа №1***  **«Изучение мигательного рефлекса и его торможения»-И** **Обобщение и систематизация знаний по теме «Общий обзор организма человека»** | 16 сентября |
|  | сентябрь | «Человек-высшая ступень биологической эволюции» |
|  | сентябрь октябрь | **Мужской и женский скелет: в чем разница?**  **Самое распространенное заболевание, поражающее человеческий скелет — остеопороз.** | 8 | **Строение, состав и типы соединения костей**  ***Лабораторная работа № 3*** «Строение костной ткани»  ***Лабораторная работа № 4***«Состав костей»  **Скелет головы и туловища. Скелет конечностей.**  ***Практическая работа№2-О***  «Исследование строения плечевого пояса и предплечья»  **Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы**  **Строение, основные типы и группы мышц. Работа мышц**  ***Практическая работа№3***  «Изучение расположения мышц головы»-О  **Нарушение осанки и плоскостопие**  ***Практические работы№4-И***  «Проверка правильности осанки»,  «Выявление плоскостопия»,  «Оценка гибкости позвоночника»  **Развитие опорно-двигательной системы**  **Обобщение и систематизация знаний по теме «Опорно-двигательная система»**  **Зачет №1 по теме «Опорно-двигательная система»** | 14 октября  25.11. |
|  | Октябрь-ноябрь | **Иммунитет защищает от собственных клеток.**  **Энергетики меняют сердечный ритм.** | 9 | **Значение крови и её состав**. ***Лабораторная работа № 5***  «Сравнение крови человека с кровью лягушки»  **Иммунитет. Тканевая совместимость. Переливание крови**  **Сердце. Круги кровообращения**  **Движение лимфы.**  ***Практическая работа№5-И***  «Изучение явления кислородного голодания»  **Движение крови по сосудам**  ***Практические работы№6-И***  «Определение ЧСС, скорости кровотока»,  «Исследование рефлекторного притока крови к мышцам, включившимся в работу»  **Регуляция работы органов кровеносной системы**  ***Практическая работа№7***  «Доказательство вреда табакокурения»-О  **Заболевания кровеносной системы. Первая помощь при кровотечениях**  ***Практическая работа№8***  «Функциональная сердечно-сосудистая проба»-И  **Обобщение и систематизация знаний по темам «Кровеносная система. Внутренняя среда организма»**  **Зачет №2 по теме«Кровеносная система. Внутренняя среда организма»** |
|  | Ноябрь- декабрь | Правильное дыхание: простой, но эффективный способ оздоровления. От того, каким способом мы набираем воздух в легкие, зависит многое: наше самочувствие, течение простудных заболеваний и скорость восстановления после них. | 8 | **Значение дыхательной системы. Органы дыхания**  **Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях**  ***Лабораторная работа № 6***  «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»  **Дыхательные движения**  ***Лабораторная работа № 7***  «Дыхательные движения»  **Регуляция дыхания**  ***Практическая работа№9***  «Измерение обхвата грудной клетки»-О  **Заболевания дыхательной системы**  ***Практическая работа №10*** «Определение запылённости воздуха»-И  **Первая помощь при повреждении дыхательных органов**  **Обобщение и систематизация знаний по теме «Дыхательная система»**  **Зачет №3 по теме «Дыхательная система»** | 23.12 |
|  | январь | Кухня народов мира …Что русскому хорошо, то японцу- смерть? | 7 | **Строение пищеварительной системы**  ***Практическая работа№11-О***  «Определение местоположения слюнных желёз»  **Зубы. Пищеварение в ротовой полости .**  ***Лабораторная работа № 8***  «Действие ферментов слюны на крахмал»  **Пищеварение в желудке и кишечнике**  ***Лабораторная работа № 9***  «Действие ферментов желудочного сока на белки»  **Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав**  **Заболевания органов пищеварения**  **Обобщение и систематизация знаний по теме «Пищеварительная система»**  **Зачет №4 « Пищеварительная система»** | 20.01 |
|  | январь | Летом следует накопить витамины в организме – миф? | 3 | **Обменные процессы в организме**  **Нормы питания**  ***Практическая работа№12-О***  «Определение тренированности организма по функциональной пробе с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки»  **Витамины** | 03.02 |
|  | февраль | **Как понять, что я пью достаточно воды?** | 2 | Строение и функции почек  Заболевания органов мочевыделения. Питьевой режим | 10.02 |
|  | февраль | Вид и текстура кожи говорит о вашем здоровье. При болезни кожа бледнеет, а при усталости появляются мешки под глазами. | 3 | Значение кожи и её строение  Заболевания кожных покровов и повреждения кожи. Гигиена кожных покровов  Зачет №5 « Мочевыделительная система. Кожа» | 17.02 |
|  | февраль | Высыпайтесь! | 5 | Железы и роль гормонов в организме  Значение, строение и функция нервной системы  *Практическая работа№13-О*  «Изучение действия прямых и обратных связей»  Автономный отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция  *Практическая работа№14-О*  «Штриховое раздражение кожи»  Спинной мозг  Головной мозг  *Практическая работа№15-О*  «Изучение функций отделов головного мозга» | 10.03  6.04 |
| март | Глаза больше других органов чувств загружают мозг работой. | 6 | Принцип работы органов чувств и анализаторов  Орган зрения и зрительный анализатор  *Практические работы№16-И*  «Исследование реакции зрачка на освещённость»,  «Исследование принципа работы хрусталика, обнаружение слепого пятна»  Заболевания и повреждения органов зрения  Органы слуха, равновесия и их анализаторы  *Практическая работа№17-О*  «Оценка состояния вестибулярного аппарата»  Органы осязания, обоняния и вкуса  *Практическая работа№18--О* «Исследование тактильных рецепторов» |
|  | апрель | Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы | 12 | Врождённые формы поведения  Приобретённые формы поведения  *Практическая работа№19-И*  «Перестройка динамического стереотипа»  Закономерности работы головного мозга  Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление  Психологические особенности личности  Регуляция поведения  *Практическая работа№20-О*  «Изучение внимания»  Режим дня. Работоспособность. Сон и его значение  Вред наркогенных веществ | 6.05  25.05 |
|  | май | В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.(Чехов А.П.) | 3 | Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём  Развитие организма человека  Созревание зародыша. Закономерности роста и развития ребёнка. Ростовые скачки. Календарный и биологический возраст.  Итоговый контроль знаний по разделу «Человек и его здоровье»  Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класс |
|  |  |  | 70 |  |  |