

## Всероссийская олимпиада школьников

Р-14-5

## Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020-2021 учебный год

5 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	13	20	20	27	100
Полученный учеником балл	18	4	10	12	27	71
Подпись проверяющего						

1. Расставьте ударения в следующих словах: 18 б

досуг, ворота, звонишь, квартал, километр, красивее, отчество, свекла, торты, щавель.

2. Каким фонетическим признаком (признаком произношения гласных или согласных звуков) объединены слова? Запишите объяснение. Приведите три своих примера слов с подобным произношением звуков.

Любовь, бер, бедняжка, варежки, столб, арлекина, проделка, стол, пажка,Во всех этих словах спрятаны согласные в корне.

4

3. Найдите однокоренные слова в стихотворении З. Балога (перевод Л.Л. Яхнина). Объясните, почему вы сделали такой выбор.

Дождик льет – кругом вода,  
 Мокнут столб и провода,  
 Мокнут кони и подвода,  
 Дым над крышами завода,  
 От бегущих быстрых вод  
 Задрожал водоотвод.  
 Протекает небосвод –  
 На земле водоворот,  
 А по лужам у ворот  
 Дети водят хоровод.

10

4. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Выпишите подчёркнутые слова. Определите их смысл.

Княжна с постели соскочила,  
карлу за колпак карлу - карликша + 4 б  
 Рукою быстрой ухватила,  
 Дрожащий занесла кулак  
 И в страхе завизжала так,  
 Что всех арапов оглушила.  
аралов - подданных страхей.  
 Трепеща, скорчился бедняк, скорчился - скрежитая, жасла 25  
 Княжны испуганной бледнее;  
 Зажавши уши поскорее,  
 Хотел бежать, но в бороде  
 Запутался, упал и бьётся;  
 Встаёт, упал; в такой беде  
 Арапов чёрный рой мятётся; мятётся - бежит, мечется 2 б  
 Шумят, толкаются, бегут,

Хватают колдуна в охапку  
И вон распугивать несут,  
Оставя у Людмилы шапку.

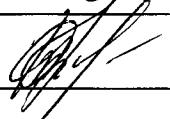
*вон - в другое место.*

7. В два столбика написаны имена существительные. Сгруппировав их попарно, образуйте новые слова.

Пол-	ежи	<u>полоса</u>
Банк	оса	<u>банком</u>
Яр-	точка	<u>ярмалка</u>
Вод-	кот	<u>водякно</u>
Зал	рот	<u>затлоски</u>
Бой-	марка	<u>кипарис</u>
Сено	рис	<u>сеновали</u>
Кипа	окно	<u>веснотка</u>
Вес-	вал	

27

Всероссийская олимпиада школьников  
Русский язык  
Ставропольский край город Невинномысск  
Школьный этап  
2020-2021 учебный год  
6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Общее количество баллов
Максимальный балл	30	15	30	10	15	100 баллов
Полученный учеником балл	30	5	25	10	15	85
Подпись проверяющего						

**Задание 1**

Составьте пары антонимов из предложенных фразеологизмов:

1 не разлей <sup>1</sup> вода, повесить <sup>2</sup> нос, до седьмого <sup>3</sup> пота, как <sup>4</sup> кошка с собакой, денежный мешок, угасшее <sup>3</sup> светило, спустя <sup>4</sup> рукава, ни гроша за душой, восходящая <sup>5</sup> звезда, воспрянуть <sup>6</sup> духом. *Не разлей вода - как кошка с собакой*

С одной из пар составьте по предложению. *Лена и Катя не разлей вода, зато*

*Катя и Лена как кошка с собакой, всё время сорятся.*

**Задание 2**

Дайте объяснение, чем отличаются выделенные глаголы

- На следующей остановке выходите? - ударение на букву „о“ во второй слог

Кондуктор напоминает: « На следующей остановке выходите!» - ударение на букву „и“

*в третьем слоге*

**Задание 3**

К каждому слову найти свой синоним. Объяснить правописание слов 1 колонки.

1. невежда	X Д	a. странно, несуразно
2. невежа	X В	б. буйство
3. неистовство	Б	в. грубиян
4. незыблемый	Г	г. несокрушимый
5. нелепо	А	д. неуч

**Задание 4**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных:

ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА.  
*МАТЬ КАБАН НОЧКА РОМАШКА ПЛЮШКА*

**Задание 5**

Работа с текстом. Прочитай текст. Определи, какие типы речи соединены в данном тексте. Выпиши из текста по 1 примеру: эпитета, олицетворения, сравнения. Укажи тему текста.

Если хочешь понять душу леса, найди звонкий лесной ручей и отправляйся его берегом. Я иду берегом своего любимого ручья ранней весной. Вижу, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей. Ручей журчит и распускает пузыри. Рождаясь, эти пузыри быстро мчатся, лопаются и сбиваются в белопенный ком. Ручей разрастается, ширится, как река. Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе.

3 Описание и повествование

3 Олицетворение: Вода будто сжимает мускулы

5 Сравнение: Ручей разрастается, ширится как река

3 Эпитет: звонкий лесной ручей

Тема текста: Как красив и звучен лесной ручей 3.

25/10  
25/5

Бересневское озимое молочко 6.10/1949.

гречка ♂<sup>2</sup> зеленая

и 5 СТ. зеленая ♂

Береснево Брагин.

загадка ♂.

зеленая ♂.

зеленая + зеленая + 2x7

зеленая + зеленая + 195.

зеленая + зеленая +

зеленая + зеленая +

зеленая + зеленая +

зеленая + зеленая +

загадка ♂.

1)

2)

3)

4)

5)

загадка ♂.

Береснево зеленая синева

20

Programme

*Regnum - 5.*

— in next sentence, antenna, inflammation, recurrence,  
striking and co indicate "syno.", including proto-  
myxomatosis. Then, lute antenna process no  
outline takes-me synonym, process, takes-me  
processus. Lute synonym, lute synonym  
strophane time - me - - - - -  
excruciate — you — Excruciate of synonym rechts  
note

10 — *Mugamme* J.

at present one which goes on - & requires  
organisation, P. K. make necessary organisation -  
one which economy requires & very. Money -  
of remuneration - service & income - but economic.

卷之三

Всероссийская олимпиада школьников  
Русский язык  
Ставропольский край город Невинномысск  
Школьный этап  
2020-2021 учебный год  
8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	25	20	15	25	15	100
Полученный учеником балл	17	0	10	20	8	55 б
Подпись проверяющего						

**Задание 1.** В русском языке мягкий знак в конце существительных пишется и в словах мужского рода, и в словах женского рода. Например, *день*, *гость* и *тетрадь*, *кость*. Такое совпадение иногда приводит к тому, что трудно определить, к какому роду относятся слова. Разделите предложенные ниже существительные на две группы: в первую группу запишите существительные, которые употребляются в форме мужского рода; во вторую группу запишите существительные женского рода.

**Слова для анализа:** *вуаль*, *карусель*, *лебедь*, *мозоль*, *пемоксоль*, *персоль*, *толь*, *тополь*, *тюль*, *шампунь*.

**Задание 2.** Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

Самка водоплавающей птицы		Машина для подъема и перемещения грузов - вращающийся барабан с наматываемым на него канатом или цепью
Специалист по отстрелу промысловых животных		Тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения
В средневековой России придворный слуга, состоявший при великом князе, царе для личных услуг		Предмет походного быта, предназначенный для отдыха и сна
Закрепление кого-нибудь (чего-нибудь) за кем-нибудь (чем-нибудь), а также документ, удостоверяющий такое закрепление		Металлическая одежда воина, защищающая туловище
Представительница нации, населяющей северную половину острова Великобритания и прилегающие острова		Пестрая клетчатая ткань

**Задание 3.** В одном издании романа Фёдора Гладкова "Вольница" можно прочитать: "Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и лотошники разбегались в разные стороны". В другом издании читаем: "Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и лоточники разбегались в разные стороны". В каком издании допущена ошибка? Почему? Объясните, какое слово уместно в контексте.

**Задание 4.** Слова каких частей речи представлены в данном ряду: *четвертника, четырехэтажный, четырежды, четырехсот, трехметровый, тройка, пяток, во-первых, двое, несколько*.

**Задание 5. ОПЛЕУХА, НАУШНИЧАТЬ, ПОДУШНЫЙ**

Какие из этих слов этимологически связаны со словом – УХО? Какие не связаны? В какую часть слова (морфему) входит сочетание – УХ-/ - УШ – в этих словах с исторической точки зрения?

# Барнаулская школа языков

Русский язык

Сообщение 3.

255.

Задание 1.

Люди и.п.: Сидячих, Мирзалиб, Касымов, Нурбек, Нурсултан  
Люди ж.п.: Былых, Кафуровых, Магалиб, Нурсултан, Нурбек 105

Задание 3.

Гражданство бывшего СССР, гражданство бывшего Узбекистана, наименование вида гражданства граждане не знают, а гражданство - что такое?

С. Алиев.

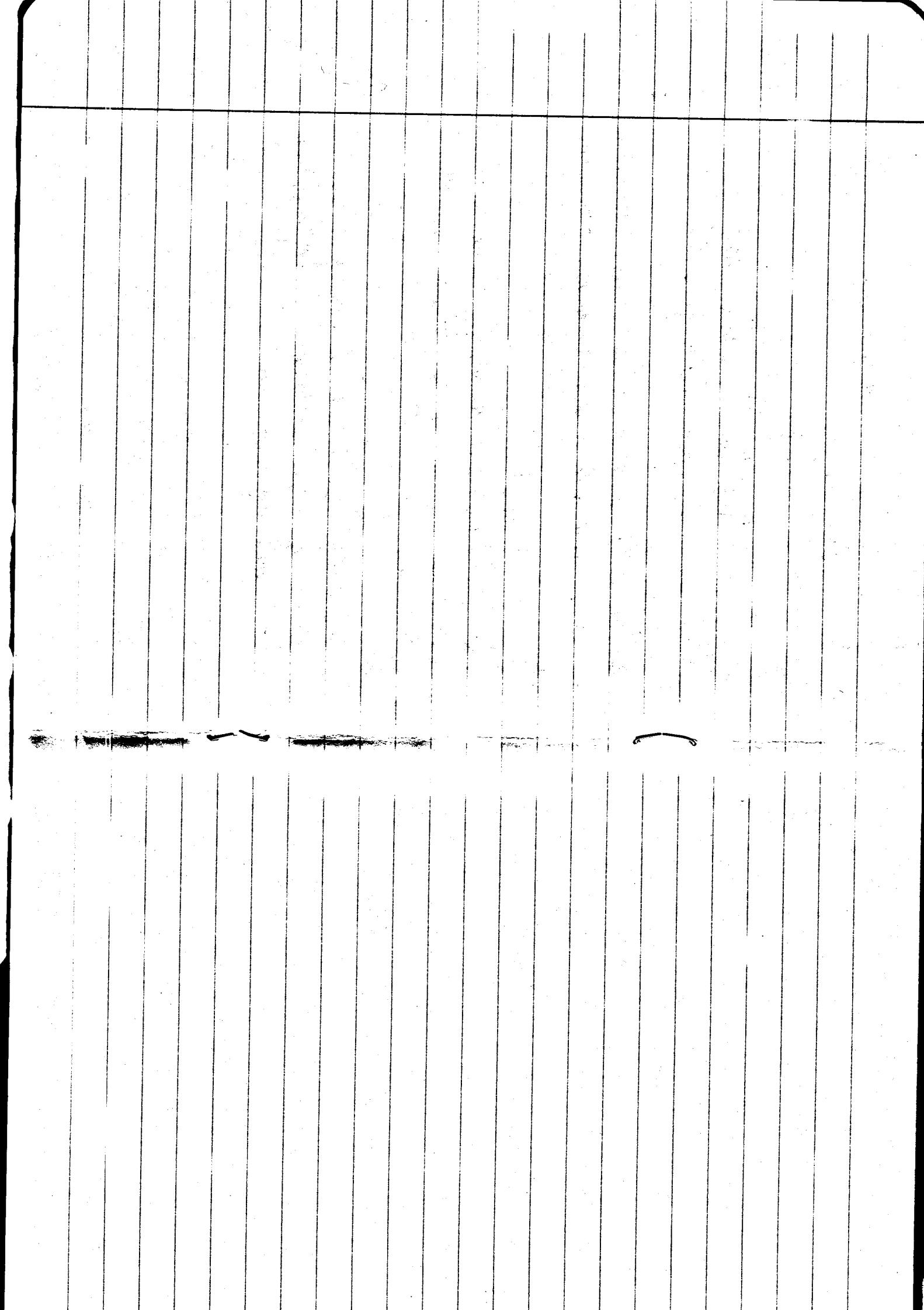
Задание 4.

Человеческий, Человеческий, Человеческий (чел.), Человеческий (чел.), Человеческий (чел.), Человеческий (чел.), Человеческий (чел.)  
Имя человека (чел.), Имя человека (чел.), Имя человека (чел.), Имя человека (чел.)  
Имя (чел.), Имя человека (чел.) 95

05.

Задание 5.  
Онореф-благородный звезды и звезды звезды и звезды  
Флагштоки - не флаги. В селе Флагшток - флаги и копыта, в селе  
Копытщиков - 8 копьев (с устн. наимен. флагов)

235



Касиев Илья 8 класс

Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020-2021 учебный год

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	25	20	15	25	15	100
Полученный учеником балл	25	2	5	23	0	55
Подпись проверяющего						

**Задание 1.** В русском языке мягкий знак в конце существительных пишется и в словах мужского рода, и в словах женского рода. Например, *день*, *гость* и *тетрадь*, *кость*. Такое совпадение иногда приводит к тому, что трудно определить, к какому роду относятся слова. Разделите предложенные ниже существительные на две группы: в первую группу запишите существительные, которые употребляются в форме мужского рода; во вторую группу запишите существительные женского рода.

**Слова для анализа:** *вуаль*, *карусель*, *лебедь*, *мозоль*, *пемоксоль*, *персоль*, *толь*, *тополь*, *тюль*, *шампунь*.

**Задание 2.** Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

Самка водоплавающей птицы	Чапка	Машина для подъема и перемещения грузов - вращающийся барабан с наматываемым на него канатом или цепью
Специалист по отстрелу промысловых животных	Доброволец	Тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения
В средневековой России придворный слуга, состоявший при великом князе, царе для личных услуг	Пал	Предмет походного быта, предназначенный для отдыха и сна
Закрепление кого-нибудь (чего-нибудь) за кем-нибудь (чем-нибудь), а также документ, удостоверяющий такое закрепление	Башмак	Металлическая одежда воина, защищающая туловище
Представительница нации, населяющей северную половину острова Великобритания и прилегающие острова	Гренада	Пестрая клетчатая ткань

**Задание 3.** В одном издании романа Фёдора Гладкова "Вольница" можно прочитать: "Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и лотошники разбегались в разные стороны". В другом издании читаем: "Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и лоточники разбегались в разные стороны". В каком издании допущена ошибка? Почему? Объясните, какое слово уместно в контексте.

**Задание 4.** Слова каких частей речи представлены в данном ряду: *четвертinka, четырехэтажный, четырежды, четырехсот, трехметровый, тройка, пяток, во-первых, двое, несколько*.

**Задание 5. ОПЛЕУХА, НАУШНИЧАТЬ, ПОДУШНЫЙ**

Какие из этих слов этимологически связаны со словом – УХО? Какие не связаны? В какую часть слова (морфему) входит сочетание – УХ-/ - УШ – в этих словах с исторической точки зрения?

Всероссийская олимпиада школьников

русский язык

Сибирьско-Уральский регион

Учебно-методический центр

2020-2021 год

Пасома Янушевская Юлия

Ильинская Арина Евгеньевна

N<sup>1</sup>

Stand'arnyy, b'ezn'ymobigane, b'ezn'mene, 'ekonomica, kom'erc, ne'renum'na, pr'ygone, ch'erny, ch'ubabsh', mo u abmo'chonagry) + ukraint'skii, xog'amaic'ko, an'c'om'ya, on'cius'ki, 3) 6 gen'at're sl'ye ujem' over + ob'rev'nme, k'ame'pene, J'ab'igo, sp'emi', nem'ova, ryx'os'st'ru, yem'e'm' 185.

N<sup>2</sup>

a) ab'ur'vayg'yu —

b) ar'mp'nam +

c) k'ap'rikom'ya —

d) em'men +

105

N<sup>3</sup>

Ha'mma k'oca na k'ame're +

He' p'ras. b'og'ya, He' v'to, b'og'ya =

He' yense - ch'ern, a k'ey'rese - m'ona,

Th'rus'na, on'ya, n'yana, a z'vob' - yem'ens' +

idec' py'ob'em, y'ency, v'ennet +

Ch'uro, f' u'ennet, He' y'm'una +

y'yrue, y'm'ak'us, b' i'c'e, t'eu, on'ya, b' ty'ak' +

l'ub'ob' re b'or'ob', b'uz'men' re m'ain'ce'm' +

Y'lu c'eno nu Seno —

T'ac'ya, Sa'm'as, t'yr'ya, gl'uc'ar' +

N<sup>4</sup>

1) 1) ja (t'ac'ya g'ame'ne re j'ar'no T'om') +

2) a'um'yu'num, r'ac's'yan ab'mo'chonagry (ong, kom'erc, ne'renum'na, pr'ygone, ch'erny, ch'ubabsh', mo u abmo'chonagry) +

3) 6 gen'at're sl'ye ujem' over +

4) B'pr' ch'urnas. Uj'nu n'on'ok om zoob'na'

5) H'yg'omm'uk y'k'agen me, t'eu, y'ng'as, t'omo w'ym'no

6) Et' t'mu e'ye mon'g'on, m'ap'nik'bo, b'ez'ya, m'as'

7) I'ogn'ye w'yes o m'as... +

8) X'yg'omm' ex'as no n'ostob'ay m'any ra' can'as

9) Th'ru z'ien'ya g'ar'no m'uct'a, y'nen' a'no'ne

10) —

165.

N<sup>5</sup>

1) on'g'ener'ne +

2) i'g'yan'e +

3) e'g'yan'e +

4) w'yan'e +

5) b'om'men'w'eb' + 165.

675.

Всероссийская олимпиада школьников  
Русский язык  
Ставропольский край город Невинномысск  
Школьный этап  
2020-2021 учебный год  
11 класс

Р-27-11

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	20	20	30	10	100
Полученный учеником балл	20	20	20	18	6	84
Подпись проверяющего						

### Задание 1.

Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Какая пара имён им не подойдёт? Почему?

- (А) Мария и Михаил [M] ≠ [M']
- (Б) Полина и Павел [П] = [П']
- (В) Оксана и Антон [А] = [А']
- (Г) Яна и Юрий [Я] = [Ю']
- (Д) Фаина и Всеволод [Ф] = [Ф']

### Задание 2.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Голландка, китайка, лебёдка, толстовка, шотландка. (или как обработе)

Лебёдка. Китайка

Китайка - однозначное слово,  
остальные - многозначные.

### Задание 3.

В каком из следующих фрагментов пьесы А.С.Грибоедова «Горе от ума» слово нельзя употреблено не так, как в современном русском языке?

- (А) – Смесь языков? – Да, двух, без этого нельзя ж.
- (Б) Нельзя ль не продолжать?
- (В) Да вместе вы зачем? Нельзя, чтобы случайно.
- (Г) Нельзя не пожалеть, что с эдаким умом...
- (Д) Нельзя ли пожалеть об ком-нибудь другом?

Нельзя употреблено не в  
значении „запрещено“, а  
в значении „не можем быть“  
т.е. „не может быть,  
этот случайно“

### Задание 4.

Закончите начатые фразы подходящими словарными словами, ставя их в нужной форме.

1. Каждый из нас, склонный к праздности и роскоши, в душе немного... —
2. О литературном, музыкальном и ином творческом воровстве говорят... ~~тишамат~~ +
3. О частых, непоследовательных изменениях расписания уроков или ещё чего-нибудь мы скорее всего скажем... ~~текарик~~ +
4. Порочить кого-нибудь, выставлять в неблаговидном свете - значит! ~~сомнечитиро-~~ +
5. Понижение официального курса бумажных денег по отношению к валюте называют. ~~уклонившися~~ —

### Задание 5.

Посмотрите на слова нос, хвост, борода, грудь и отметьте, что лишнее:

- (А) лопата ~~грудь~~
- (Б) крючок ~~нос~~
- (В) колесо ~~хвост~~
- (Г) расчёска ~~богород~~
- (Д) труба ~~хвост~~

Грудь лопатка (тилоска),  
нос крючком (о форме носа),  
хвост колесом (о форме, движущим  
ими похожением хвоста),  
бороде трубой (о чистоте бороды)

Ташланғас - 1. жиңілшілдүү Қызыланғас  
2. частъ одетъо шатрасъ (румысъ)

Кумалғас - чистая ткань

Абельғас - 1. чистка  
2. механизм для подъема грузов

Пищеварение - 1. исследованиемъ таистовства  
2. состоящ из чистой ткани ткань

Шомианғас - 1. ткань в кислоту  
2. жиңілшілдүү Шомианды

Другое слово - кумалғас. П.к. это слово имеет  
много одно значений, & другие слова из списка иноязы-  
ческ.

## Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020-2021 учебный год

7 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	20	20	20	20	100
Полученный учеником балл	17	18	0	8	10	53
Подпись проверяющего						

1. Задание № 1. А) Установите соответствие и Б) впишите омонимы:

1	2	3
1) Очень высокая волна <del>чуньин</del> <del>вал</del>	12+вал +	A) Об отдельном человеке как работнике. <del>сторонник куп.</del>
2) Сильный шум с раскатами <del>урокам</del>	29 раскат.	B) Постоянный состав сотрудников <del>кощичи</del> штат.
3) Отдельный эпизод, сцена в кинофильме. <del>нанчут</del> кадр.	3 от кадр +	-B) Небольшой магазин. лавка
4) Длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укреплённая вдоль стены. <del>лабка</del>	УБ лавка +	Г) В механизмах: стержень, вращающийся на опорах и передающий движение другим частям механизма
5) В некоторых иностранных федеративных <del>терриория</del> государствах: штат. административно-территориальная единица	5+0 штат. +	Д) Большой решето для просеивания зерна, садовой земли, песка. <del>шире</del>

Задание № 2. А) Замените иноязычные слова *актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог, секьюрити* русскими синонимами.

Б) Составьте по одному предложению с заимствованными словами.

Задание № 3. Выбрав грамматический классификационный признак, сгруппируйте данные ниже объединения слов. Результат представьте в виде таблицы. Озаглавьте таблицу и ее столбцы.

*Яркое солнце, цветы и листья, поют птицы, спрятаться под деревом, тихий звук, веселый ручеек, благоухают фиалки, бабочки и стрекозы, шелестят листья, задумчиво наклониться, звуки и запахи.*

Задание № 4. Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное *сторона*? Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

Задание № 5. Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

- ( Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.
- Цены на фрукты постоянно растут вверх. +
- На ней была ёдете шляпа немыслимой расцветки.

на +

- Четверых девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.
- Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.
- Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.
- В вольере держались обезьяны и шимпанзе.
- Приехав в Москву, ему стало грустно. Он покраснел,
- Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.
- Об этом писали в газете «Невинномысском рабочем».

Задание № 2

а) Актуальный - важный, модный, антракт - перерыв, ситуация - факт, практика - метод, гипотеза - задача, финал - конец; эпилог - концовка (литер. произведения), цитата - выдержки, параллакс - противоречие (произведения); секретарь - служащий.

б) Я читаю только актуальные новости; антракт для учителя и слушателей; в ней проявляются различные ситуации; метод этой компании очень заинтересовался; эта книга посвящена К. Попову; финал концерта был запомнился; эпилог подчеркнул величественность этого концерта; цитаты этого же сына очень заинтересовали. Требуется дать краткое представление о сюжете; секретари эти данные висят.

Задание № 3

описание	действие	примечания
ярко сияющие	появление птиц	изображение
маски звук	спрятавшиеся под крыльями	обложки структуры
веселой птицы	запоют птички	хром
	издаст чистый звук	зубки и за
	заскребавшись	нахи.
	написала	

Задание № 4

Подлинщик - Правая сторона дороги покрыта тенью.

Секретарь - Я читаю с левой стороны.