Конспект урока русского языка 5 класс.

Тема: Части речи.

Тип урока: повторение, обобщение и систематизация знаний.

Цель урока: Повторить части речи, закрепить умение определять части речи,

Планируемые результаты: учатся различать части речи по морфологическим признакам; применять приемы получения информации, объяснять языковые явления.

Тип урока: комбинированный

Форма урока: урок-проект

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний:

- Здравствуйте, ребята, сегодня на уроке мы с вами вспомним части речи.

- У вас на столах лежат слова, но буквы в них перепутаны. Задача каждой группы собрать слово из данных букв. (собрали). Хорошо. Молодцы. У вас на столах лежат листы бумаги. На этих листах вы должны написать, к какой части речи относится данное слово. На обратной стороне листа красивыми яркими буквами напишите название этой части речи.

\_ Как вы думаете, что мы будем повторять на уроке? ( прилаг, сущ, глагол, местоимение -части речи)

Молодцы, ребята, передайте этот лист соседней группе, и выполните следующее задание.

**1.Что обозначает эта часть речи? И на какие вопросы отвечает?**

Впишите на обратной стороне листа.

**2. Определите морфологические признаки части речи.**

И передайте лист бумаги следующей группе.

Продолжите писать характеристику части речи, которая пришла к вам.

Впишите признаки на листы бумаги.

**3.Синтаксическую роль в предложении.**

Впишите эту характеристику в листы бумаги. И верните лист начальной группе.

Начальная группа готовит сообщение о вашей части речи, ваша задача привести аргументы и доказать, что это именно та часть речи. Просмотрите, нет ли ошибок, и приготовьтесь защищать свою часть речи. (3 мин)

Время пошло.

А теперь творческое задание

Подумайте, как можно жестами изобразить синтаксическую роль вашей части речи.

ВЫБЕРИТЕ ДОКЛАДЧИКА.

1. Защита части речи. Прикрепить лист к домику.

Каждая группа в любое окно.

**Подводим итоги этапа.**

Какой раздел науки о языке изучает части речи? (морфология)

10 раз моргаем, тик-так, шея, руки, потрясли, крылья, сердце. Вдохнули, отправили. Скороговорка.

**ФИЗМИНУТКА**

1. Работа по теме урока.

Запишите в тетрадях число. Классная работа.

У вас у каждого перед глазами лежит текст. Сейчас в тетради выпишите 5 слов в столбики все 4 части речи, которые мы с вами вспомнили сегодня на уроке.

- Проверяем (опрос).

Глаголы: *подождал, пошел, посмотреть, гляжу, носятся, нюхают, не разберутся.*

Существительные: *на полянке, дело, псы, кустам, пней, землю, в следах, зайцу, на середину.*

Местоимения: *я, мои, они, меня, мне, мы.*

Прилагательные: *лесной, верные, невысоким, заячьих, высокого, трудный.*

*-*Отлично, ребята, каждый из вас поработал на славу. Вспомнили части речи и распределили их по группам.

**(Оценивание и самооценивание)**

Слова на доске записаны всех частей речи. Составьте предложения с данными словами, чтобы все 4 части речи встречались в предложении.

**Они, Петь, Школьники, Красивая, Перемена, Осенняя, Мы, Лес, Желтый, Гулять, Думать, День, Солнечная, Читать, Я.**

1. Подведение итогов.

О каких частях речи мы сегодня говорили на уроке?

Какой раздел науки о языке изучает эти части речи?

Почему у нас остались пустые окошки в доме морфологии?

Чем был полезен урок?