**Календарно-тематическое планирование учебного предмета**

**«Родная (русская) литература»**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 |  | **Введение.** Значение художественного произведения в культурном наследии России. Роль родного слова в формировании личности человека. | 1 |
| 2 |  | **Из литературы XVIII века**  **И. И.Дмитриев**. Поэт и видный государственный чиновник. Русская басня. Отражение пороков человека в баснях «Два веера», «Нищий и собака», «Три льва», «Отец с сыном». Аллегория как основное средство художественной выразительности в баснях. | 1 |
| 3 |  | **Из литературы XIX века**  **Ф.Н.Глинка.** Краткие сведения о поэте-декабристе, патриоте, высоко оценённом А.С.Пушкиным. Основные темы, мотивы. Стихотворения «Москва», «К Пушкину» | 1 |
| 4 |  | **К.М.Станюкович.** Рассказ «Рождественская ночь»: проблематика рассказа. Милосердие и вера в произведении писателя. | 1 |
| 5 |  | **В.М.Гаршин.** Психологизм произведений писателя. Героизм и готовность любой ценой к подвигу в рассказе «Сигнал». | 1 |
| 6 |  | **Из литературы XX – XXI века**  **А. Т.Аверченко**. Сатирические и юмористические рассказы писателя. О серьезном — с улыбкой Рассказ «Специалист». Тонкий юмор и грустный смех Аркадия Аверченко. | 1 |
| 7 |  | **Ю.М.Нагибин.**Основные вехи биографии Ю.М.Нагибина. Произведение писателя о великих людях России. «Маленькие рассказы о большой судьбе». Страницы биографии космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (глава «Юрина война») | 1 |
| 8 |  | **В.О.Богомолов**. Краткие сведения о писателе-фронтовике. Рассказ «Рейс «Ласточки». Будни войны на страницах произведения. Подвиг речников. | 1 |
| 9 |  | **Ю.Я.Яковлев.** Тема памяти и связи поколений. Рассказ – притча «Семья Пешеходовых». Средства выразительности в произведении. | 1 |
| 10 |  | **В.Н.Крупин.** Краткие сведения о писателе. Тема детского сострадания на страницах произведения «Женя Касаткин». | 1 |
| 11 |  | Сочинение «Уроки жалости и скорби в русской литературе». | 1 |
| 12 |  | **С.А.Баруздин**. Нравственность и чувство долга, активный и пассивный протест, истинная и ложная красота. Мой ровесник на страницах произведения «Тринадцать лет». | 1 |
| 13 |  | **А.В. Масс**. Фантазийный мир моего сверстника на страницах рассказа «Расскажи про Иван Палыча». | 1 |
| 14 |  | **Е.В. Габова.** Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро». Образ героини произведения: красота внутренняя и внешняя. | 1 |
| 15 |  | **Е.А. Евтушенко**. Краткая биография. Стихотворение «Картинка детства». Взгляд на вопросы нравственности. | 1 |
| 16 |  | Творчество писателей и поэтов Ставрополья | 1 |
| 17 |  | Творчество писателей и поэтов Ставрополья | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Характеристика основных видов   учебной деятельности |
| **7 класс** | | |
| Введение. Из  русской литературы XVIII века | 2 | Актуализируют знания о литературе XVIII века. Учатся осознавать значение художественного произведения в культурном наследии России, роль родного слова в формировании личности человека |
| Из русской  литературы XIX века | 3 | Актуализируют знания о литературном процессе XIX века. Анализируют произведения патриотической и нравственно-этической проблематики. Создают письменное монологическое высказывание на заданную тему. |
| Из  русской литературы XX – XXI века | 10 | Знакомятся с особенностями современного литературного процесса. Учатся анализировать произведения современной поэзии и прозы. |
| Творчество писателей и поэтов   Ставрополья | 2 | Знакомятся с творчеством писателей и поэтов Новосибирской области. Готовят презентации, проекты, выступления. |
| **Итого 7 класс** | **17** |  |