**Календарно-тематическое планирование учебного предмета**

**«Родной (русский) язык»**

 **7 класс**

**(17 часов; 0,5 часа  в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 |  | **Язык и культура**Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического        развития        языка с историей общества. |  1 |
| 2 |  | Устаревшие слова как живые свидетели истории. |  1 |
| 3 |  | Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. |  1 |
| 4 |  | Употребление устаревшей лексики в новом контексте. |  1 |
| 5 |  | Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. |  1 |
| 6 |  | **Культура речи** Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. |  1 |
| 7 |  | Трудные случаи употребления паронимов. |  1 |
| 8 |  | Типичные грамматические ошибки в речи. |  1 |
| 9 |  | Традиции русской речевой манеры общения. |  1 |
| 10 |  |  Нормы русского речевого невербального этикета. |  1 |
| 11 |  |  **Речь. Речевая деятельность. Текст** Традиции русской речевой манеры общения. |  1 |
| 12 |  |  Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы.  |  1 |
| 13 |  | Разговорная речь. Спор и дискуссия. |  1 |
| 14 |  |  Контрольное изложение |  1 |
| 15 |  | Публицистический        стиль. Путевые        записки. Текст  рекламного  объявления. |  1 |
| 16 |  | Язык художественной литературы. Притча. |  1 |
| 17 |  | Резервный урок. |  1 |