

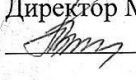


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 г. Невинномыска Ставропольского края

<p>«Согласовано» Зав. кафедрой  / Марайкина Н.П. Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Котлярова Е.А. « <u>27</u> » августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ Лицей № 6  Агаркова М.В. Приказ № 159-о/д от «31» августа 2020 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 11 классов

Принято на заседании
педагогического совета МБОУ Лицея № 6
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

г. Невинномысск
2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Настоящая программа по ОБЖ для 11 А, Б, В, классов МБОУ Лицея №6 составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицея № 6 от 5.06.2020 № 122-о/д;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. №09-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов редакцией Ю.Л.Воробьева - М.:Астрель,2016.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность»;
7. Учебный план МБОУ Лицея № 6 на 2020-2021 учебный год приказ №113-о/д от 30 мая 2020 г.
8. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Лицея № 6 г. Невинномысска от 26.12.2019 № 281-о/д

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Основными целями изучения курса ОБЖ в 11 классах в МБОУ Лицей №6 являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Задачи учебного курса:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистское и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в учебный план предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 1 год.

Количество часов в год (по программе): 34 часа.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 1 час.

Содержание предмета ОБЖ в основной школе является базой для изучения общих понятий, закономерностей, и основ безопасного поведения в старшей школе. Таким образом, содержание предмета ОБЖ в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования учащихся, связанных с безопасным поведением в жизни.

Используемый учебно-методический комплект

1. ОБЖ: 11-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2012

2. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов редакцией Ю.Л. Воробьева - М.: Астрель, 2012

Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, раздаточный и дидактический материал.

- рабочие места для учащихся,
- рабочее место для учителя,
- системный блок и мультимедийный проектор,
- учебно-методическая и справочно-информационная литература, дидактические пособия,
- противопожарный инвентарь
- аптечка

Формы контроля

1. Проверка письменных домашних работ
2. Устный опрос (7-15 мин)
3. Контрольная работа (40 мин).
4. Промежуточная аттестация.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: личностные, метапредметные, предметные

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням:

-Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса).

Оценочный инструментарий

Для определения степени освоения обучающимися учебной программы используются контрольно-измерительные материалы в виде теста (Приложение 1)

Содержание программы

11 КЛАСС

I. Раздел. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – 25 Ч.

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий - 20 ч.

Введение. Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Чрезвычайная ситуация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС. Система мер защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Чрезвычайная ситуация природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические (землетрясения, извержения вулканов, магнитные бури), геологические (обвалы, оползни, сели, карстовые провалы и т.д.), метеорологические (бури, ураганы, смерчи, шквалы, крупный град, засухи, метели, пыльные бури и т.д.), морские гидрологические явления (цунами, обледенение судов, интенсивный дрейф льдов и т.д.) и гидрологические явления (наводнения, паводки и т.д.), природные пожары (лесные, торфяные и др.).

Наводнения и причины их возникновения. Историческая справка о наводнениях различного масштаба на территории России. Анализ территорий и площадей, оказывающихся в зоне затопления или подтопления. Понятия «наводнение», «половодье», «паводок», «затор», «зажор», «ветровой нагон». Наводнения при прорывах плотин. Классификация наводнений: по повторяемости, по размерам и по наносимому ущербу, а также по площади затопления, продолжительности затопления, скорости подъема уровня воды. Оценка наводнений по максимальному уровню подъема воды. Анализ характера наводнений в конкретном районе нашей страны (место проживания учащихся).

- **Поражающие факторы наводнений и их последствия.** Понятия «затопление», «подтопление», «первичные поражающие факторы», «вторичные поражающие факторы». Размеры последствий наводнений.

- **Мероприятия по защите от наводнений.** Действия населения при угрозе и во время наводнений.

- **Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия.** Прогнозы наводнений (краткосрочные и долгосрочные, локальные и территориальные). Правила поведения при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при наводнении, первая необходимая помощь.

- **Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.** Основные понятия и классификация этих метеорологических явлений. Понятия «ветер», «направление ветра», «скорость ветра», «сила ветра», «шкала Бофорта», «ураган», «смерч», «торнадо», «буря». Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Погода и климат. Циклон и антициклон. Районы России и мира, где наиболее часты опасные метеорологические явления. Названия ураганов.

- **Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при ураганах, смерчах и бурях, первая необходимая помощь.

- **Мероприятия** по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время урагана, бури, смерча, пыльной бури, метели. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы опасных метеорологических явлений. Правила поведения при поступлении сообщения о приближении опасного метеорологического явления.
- **Землетрясения и причины их возникновения.** Понятия «землетрясение», «очаг землетрясения», «гипоцентр», «эпицентр». Типы землетрясений (тектонические, внутриплитовые, вулканические). Сейсмограф. Основные характеристики землетрясений. Магнитуда. Шкала землетрясений (Рихтера, Меркалли). Характеристика проявлений землетрясения. Сейсмические области мира и территории Российской Федерации.
- **Поражающие факторы землетрясений и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при землетрясениях, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству.
- **Мероприятия** по защите от землетрясений.
- **Действия населения при угрозе и во время землетрясения.** Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы землетрясений. Правила поведения при поступлении сообщения о возможном землетрясении.
- **Цунами и причины их возникновения.** Понятия «цунами», «подводные землетрясения», «вулканические извержения». Оценка силы цунами. Наиболее крупные цунами в XX—XXI вв.
- **Поражающие факторы цунами и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при цунами, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству человека.
- **Мероприятия** по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы цунами. Правила поведения при поступлении сообщения о возможном цунами.
- **Обвалы, оползни и сели и причины их возникновения.** Понятия «обвал», «оползень», «сель», «грязевой сель», «водокаменный сель», «грязекаменный сель», «сейсмосели», «лахары», «селевой бассейн». Характеристики обвалов по мощности, по масштабу. Условия возникновения опасных геологических явлений.
- **Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при проявлении опасных геологических явлений, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству человека.
- **Мероприятия** по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе и во время оползней, обвалов и селей. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия.

Прогнозы оползней, обвалов и селей. Правила поведения при поступлении сообщения о возможном проявлении геологических явлений.

- **Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.** Понятия «природный пожар», «лесной пожар», «низовой пожар», «верховой пожар», «торфяной подземный пожар», «огненный шторм». Характеристики пожаров. Классификация лесных и торфяных пожаров. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Пожароопасный сезон.

- **Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при лесных и торфяных пожарах, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству человека.

- **Мероприятия по защите от природных пожаров.** Действия населения при угрозе и во время пожаров. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия.

Правила поведения при обнаружении очагов возгорания в лесу и на территории распространения торфяников. Правила поведения при лесном и торфяном пожарах. Методы борьбы с пожарами. Косвенные методы тушения пожара. Противопожарная профилактика.

Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы.

Подведение итогов. Систематизация и анализ полученных знаний и навыков по разделу курса «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий».

Сигналы оповещения и порядок действий. Номера телефонов вызова дежурных служб помощи, единый номер вызова экстренных оперативных служб «112».

Правила поведения при эвакуации.

Правила поведения при наиболее распространенных опасных природных явлениях. Снежная буря, метель. Лед на водоемах. Оказание помощи оказавшемуся в полынье. Гололедица. Гроза.

Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека – 2 ч.

Терроризм и безопасность человека. Обнаружение подозрительного предмета. Диверсия. Похищение. Захват транспортных средств. Уголовные преступления. Паника. Паника в толпе. Психология толпы. Правила поведения в криминогенных ситуациях.

Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека – 3 ч.

Дорога и ее элементы. Дорога. Проезжая часть. Обочина. Разделительная полоса. Одностороннее и двустороннее движение. Перекресток. Тротуар. Пешеходный переход.

Регулировщик. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Транспорт (транспортные средства). Знаки дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки

особых предписаний. Информационные знаки. Рекомендации поведения пешехода на дороге зимой и в темное время суток. Пассажир. Движение во дворах и жилых зонах.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ – 10ч.

Глава 4. Оказание первой помощи. – 4 ч.

Понятие «рана». Типы ран. Причины, вызывающие появление раны. Первоначальная обработка раны. Правила наложения бинтовых повязок. Первая помощь при переломах конечностей. Шина. Правила наложения шины. Тепловые и солнечные удары. Первая помощь. Правила поведения, позволяющие избежать теплового и солнечного удара. Обморожение. Правила поведения, позволяющие избежать обморожения.

Глава 5. Основы здорового образа жизни - 6 ч.

Человек и его здоровье. Понятие «здоровье». Здоровый образ жизни. Рациональное и нерациональное питание. Витамины и их роль в организме человека. Режим дня. Физическая нагрузка. Понятие «усталость». Факторы, разрушающие здоровье. Понятие «привычка». Вредные привычки.

Нормы и дидактические критерии оценивания

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса "ОБЖ" для 11 «А» класса на 2020-2021 учебный год

№ урок а	Дата пров еден ия урока	Факт дата	Тема	Кол-во часов
1	01.09		Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1
2	08.09		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1
3	15.09		Основные сведения о воинской обязанности.	1
4	22.09		Организация воинского учета и его предназначение.	1
5	29.09		Порядок постановки на воинский учет граждан.	1
6	06.10		Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	1
7	20.10		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
8	27.10		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
9	10.11		Увольнение по истечению срока службы и досрочное увольнение. <u>Контрольная работа по теме «Правовые основы военной службы».</u>	1
10	17.11		Военная служба - особый вид государственной службы.	1
11	24.11		Организация обороны Российской Федерации.	1
12	01.12		Социальная защита военнослужащих.	1
13	08.12		Общевойские уставы ВС РФ - закон военной службы.	1
14	15.12		Воинские звания и форма одежды военнослужащих.	1

15	22.12		Военная присяга, порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	1
16	29.12		Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.	1
17	12.01		Прохождение военной службы по контракту.	1
18	28.01		Прохождение службы военнослужащими- женщинами.	1
19	19.01		Права и ответственность военнослужащих. <u>Контрольная работа по теме: « Особенности военной службы».</u>	
20	26.01		Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
21	02.02		Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать выучку и мастерство.	1
22	09.02		Требования предъявляемые к морально- этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	1
23	16.02		Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, прохождение военную службу по призыву.	1
24	02.03		Офицер Российской Армии.	1
25	09.03		Международная миротворческая деятельность. <u>Контрольная работа по теме: « Боевые традиции Вооруженных Сил России».</u>	1
26	16.03		Правила личной гигиены и здоровье.	1
27	30.03		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
28	06.04		Заболевания передаваемые половым путем.	1
29	13.04		Семья в современном обществе. Законодательство о семье. <u>Контрольная работа по теме « Основы здорового образа жизни.»</u>	1
30	20.04		Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	1

31	27.04		Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Промежуточная аттестация,	1
32	04.05		Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1
33	11.05		Понятие клинической смерти и реанимации. Правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Возможные причины и признаки клинической смерти. <u><i>Контрольная работа по теме «Оказание первой помощи»</i></u>	1
34	18.05		Итоговое занятие по всему курсу дисциплины	1
	ВСЕГО			34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса "ОБЖ" для 11 «Б» класса на 2020-2021 учебный год

№ урок а	Дата пров еден ия урок а	Факт дата	Тема	Кол-во часов
1	01.09		Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1
2	08.09		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1
3	15.09		Основные сведения о воинской обязанности.	1
4	22.09		Организация воинского учета и его предназначение.	1
5	29.09		Порядок постановки на воинский учет граждан.	1
6	06.10		Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	1
7	13.10		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
8	20.10		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
9	27.10		Увольнение по истечению срока службы и досрочное увольнение. <u>Контрольная работа по теме «Правовые основы военной службы».</u>	1
10	10.11		Военная служба - особый вид государственной службы.	1
11	17.11		Организация обороны Российской Федерации.	1
12	24.11		Социальная защита военнослужащих.	1
13	01.12		Общевойские уставы ВС РФ - закон военной службы.	1
14	08.12		Воинская звания и форма одежды военнослужащих.	1
15	15.12		Военная присяга, порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	1
16	22.12		Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.	1

17	29.12		Прохождение военной службы по контракту.	1
18	12.01		Прохождение службы военнослужащими- женщинами.	1
19	19.01		Права и ответственность военнослужащих. <u>Контрольная работа по теме: « Особенности военной службы».</u>	
20	26.01		Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
21	02.02		Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать выучку и мастерство.	1
22	09.02		Требования предъявляемые к морально- этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	1
23	16.02		Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, прохождение военную службу по призыву.	1
24	02.03		Офицер Российской Армии.	1
25	09.03		Международная миротворческая деятельность. <u>Контрольная работа по теме: « Боевые традиции Вооруженных Сил России».</u>	1
26	16.03		Правила личной гигиены и здоровье.	1
27	30.03		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
28	06.04		Заболевания передаваемые половым путем.	1
29	13.04		Семья в современном обществе. Законодательство о семье. <u>Контрольная работа по теме « Основы здорового образа жизни.»</u>	1
30	20.04		Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	1
31	27.04		Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Промежуточная аттестация,	1
32	04.05		Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1
33	11.05		Понятие клинической смерти и реанимации. Правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Возможные причины и признаки клинической смерти. <u>Контрольная работа по теме «Оказание первой помощи»</u>	1

34	18.05		Итоговое занятие по всему курсу дисциплины	1
	ВСЕГО			34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса "ОБЖ" для 11 «В» класса на 2020-2021 учебный год

№ урок а	Дата пров еден ия урока	Факт дата	Тема	Кол-во часов
1	01.09		Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1
2	08.09		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1
3	15.09		Основные сведения о воинской обязанности.	1
4	22.09		Организация воинского учета и его предназначение.	1
5	29.09		Порядок постановки на воинский учет граждан.	1
6	06.10		Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	1
7	13.10		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
8	20.10		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
9	27.10		Увольнение по истечению срока службы и досрочное увольнение. <u>Контрольная работа по теме «Правовые основы военной службы».</u>	1
10	10.11		Военная служба - особый вид государственной службы.	1
11	17.11		Организация обороны Российской Федерации.	1
12	24.11		Социальная защита военнослужащих.	1
13	01.12		Общевойские уставы ВС РФ - закон военной службы.	1
14	08.12		Воинские звания и форма одежды военнослужащих.	1
15	15.12		Военная присяга, порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	1
16	22.12		Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.	1

17	29.12		Прохождение военной службы по контракту.	1
18	12.01		Прохождение службы военнослужащими- женщинами.	1
19	19.01		Права и ответственность военнослужащих. <u>Контрольная работа по теме: « Особенности военной службы».</u>	
20	26.01		Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
21	02.02		Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать выучку и мастерство.	1
22	09.02		Требования предъявляемые к морально- этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	1
23	16.02		Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, прохождение военную службу по призыву.	1
24	02.03		Офицер Российской Армии.	1
25	09.03		Международная миротворческая деятельность. <u>Контрольная работа по теме: « Боевые традиции Вооруженных Сил России».</u>	1
26	16.03		Правила личной гигиены и здоровье.	1
27	30.03		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
28	06.04		Заболевания передаваемые половым путем.	1
29	13.04		Семья в современном обществе. Законодательство о семье. <u>Контрольная работа по теме « Основы здорового образа жизни.»</u>	1
30	20.04		Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	1
31	27.04		Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.Промежуточная аттестация,	1
32	04.05		Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1
33	11.05		Понятие клинической смерти и реанимации. Правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Возможные причины и признаки клинической смерти. <u>Контрольная работа по теме «Оказание первой помощи»</u>	1

34	18.05		Итоговое занятие по всему курсу дисциплины	1
	ВСЕГО			34

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По предмету _____ ОБЖ _____

в _____ 11 _____ классе

Учитель _____ Шляхов В.В. _____

Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Цель - контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программе общего образования в 7 классе.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание КИМ определяют:

-федеральный государственный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373;

-основная образовательная программа общего образования МБОУ Лицея №6 г.Невинномысска.;

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ.

КИМ состоит из 1 части, включающих в себя 15 тестов с 1 вариантом ответа.

5. При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

1. Какие функции выполняет кожа человека?

А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду

патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;

Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;;

В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.;

2. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:?

А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;;

Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;;

В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство;

3. СПИД практически всегда передается?

А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;;

Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;;

В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем;

4. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть...

А) Инсульт;

Б) Острая сердечная недостаточность;

В) Остановка сердца;

5. Граждане Российской Федерации проходят военную службу?

А) Только в добровольном порядке (по контракту);

Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

В) Только по призыву - по достижении определенного возраста;

6. Под воинской обязанностью понимается...

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.;

7. Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.?

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими;

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает...

- А) Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе;

9. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен...

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом;

10. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги??

- А) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)
2020- 2021 учебный год**

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель _____

Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____

Подпись Ф.И.О.

