

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 6 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

---

Адрес: 357108, г. Невинномысск, Б. Мира, 9  
Тел. факс 8(86554)7-11-33  
8(86554)7-17-24

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет  
МБОУ Лицея № 6  
Председатель  
\_\_\_\_\_ С.С. Ткачев

Протокол № от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБОУ ЛИЦЕЯ № 6  
Г. НЕВИННОМЫССКА  
\_\_\_\_\_ М.В.Агаркова

«30» августа 2021 г.

Приказ №176/1 -о/д от 30.08.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ЛИЦЕЯ № 6 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основное общее образование**  
**5-9 классы**

Принят на заседании педагогического совета лицея  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Лицея № 6 на 2021-2022 учебный год**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план МБОУ Лицея № 6 на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее - ФГОС ООО) (для **5-9-х классов**);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года, № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-5 83/19 «О методических рекомендациях «Методико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21.07.2020 г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;

- Положением «О системе оценивания образовательных достижений учащихся», утвержденного приказом МБОУ Лицея № 6 от 30.08.2021 года № 176/2-о/д;

- Уставом МБОУ Лицея № 6.

Учебный план МБОУ Лицея № 6 предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования и даёт возможность выбора предметов для углубленного изучения;

- продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний каникулярный период и проведение экзаменов в 9-х классах);

- учебный год делится на четверти, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часа, в 6 - 8-х классах - 2,5 часа, в 9-х – 3, 5 часа.

Учебный план (на основании решения педагогического совета от 30 августа 2021 года, протокол № 1) рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Обязательные предметные области в учебном плане:

- Русский язык и литература (учебные предметы - «Русский язык», «Литература»);
- Иностранные языки (учебные предметы - «Иностранный язык»);
- Математика и информатика (учебные предметы – «Математика», «Информатика»);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Общественно-научные предметы (учебные предметы – «История», «Обществознание», «География»);
- Естественнонаучные предметы (учебные предметы - «Физика», «Химия», «Биология»);
- Искусство (учебные предметы – «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология (учебный предмет - «Технология»);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы – «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, с требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-х- 7-х классах, представлена следующими дисциплинами:

- «Информатика» – в 5-6-х классах изучается по 1 часу в неделю с делением на подгруппы;

- «География» – в 6-х классах в объёме 2 часа в неделю;

- «Практикум по математике» ЭК - в 7-х классах в объёме 1 часа в неделю;

-«Финансовая грамотность» - в 5-8-х классах в объёме 1 часа в неделю, 9х классах-0,5 часа;

- «Биология» - в 7-х классах в объёме 2 часа в неделю;

Региональный компонент учебного плана представлен дисциплиной «История Ставрополя» в 5-9 классах в объёме 0,5 часа в неделю, и «Мой родной город» в 5 -9 классах в объеме 05, часа в неделю;

С 8 класса в Лицее добавляются часы на изучение отдельных предметов за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

- в 8 А классе добавлены 2 часа на изучение учебного предмета «Математика» и 1 час – на учебный предмет «Физика»;

- в 8 Б классе добавлено 2 часа на изучение учебного предмета «Химия» и 1 час – на учебный предмет «Биология»;

-в 8 В и 8Г классах добавлено по 1 часу в неделю на учебный предмет «Обществознание», а так же введены «География Ставропольского края» - ЭК, «Финансовая грамотность»- ЭК, «Право»- ЭК по 1 часу в неделю.

-в 8 Д классе добавлено по 2 часа на изучение предметов «Физика» ЭК и «Математика» ЭК;

- в 9 А классе добавлено по 1 часу на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Физика»;

- в 9 Б классе добавлено на изучение учебного предмета «Биология»- 1 час в неделю, на изучение учебного предмета «Химия»- 2 часа в неделю;

- в 9 В классе добавлено по 1 часу в неделю на изучение учебных предметов «Обществознание» и «История»; введен ЭК- «География Ставропольского края» в объеме 1 часа в неделю;

- в 9Г классе добавлено по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Английский язык», 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «История»;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) изучается в 9-х классах в объёме 0,5 часа в неделю (Письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761). В рабочие программы учебного предмета «Обществознание» (6-8 классы) включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Класс и предмет	Наименование раздела и тема	Кол-во часов
6 класс «Обществознание»	Раздел «Семья». Семья - ячейка общества.	2
	Раздел «Труд»:	6

	Груд - основа жизни.	2
	Труд и творчество.	2
	Мы - многонациональный народ.	2
	Человек славен добрыми делами. Раздел	2
	Раздел «Родина». Что значит быть патриотом.	2
7 класс «Обществознание»	Раздел «Кто стоит на страже закона». Защита отечества.	2
	Раздел «Экономика». Мастерство работника.	1
	Раздел «Человек и природа».	1
	Охранять природу, значит охранять жизнь.	
	Человек часть природы	1
	Законы на страже природы	1
8 класс «Обществознание»	Религия, как форма культуры	1
	Сфера духовной жизни	1
	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.	1

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике» допускается деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При реализации образовательных программ выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 N- 345).

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основании Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ Лицея № 6 от 26.12.2019 года № 189-о/д;

Основные формы годовой промежуточной аттестации в 5-9-х классах:

учебный предмет	формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	тест	диктант с практически заданием	тест с практически заданием	диагностическая работа в формате ОГЭ
Литература	тест	тест	тест	тест	контрольная работа
Иностранный (англ.) язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Второй иностранный (франц.) язык		контрольная работа	контрольная работа	-	-
История	контрольная работа	контрольная работа	тест	тест	диагностическая работа в формате ОГЭ

Обществознание	тест	тест	тест	тест	диагностическая работа в формате ОГЭ
География	тест	тест	тест	тест	диагностическая работа в формате ОГЭ
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа	диагностическая работа в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа	диагностическая работа в формате ОГЭ
Информатика	тест	тест	тест	тест	тест
ОДНКНР	-	-	-	-	зачет /незачет
Физика	-	-	тест	тест	диагностическая работа в формате ОГЭ
Биология	тест	тест	тест	тест	диагностическая работа в формате ОГЭ
Химия	-	-	-	контрольная работа	диагностическая работа в формате ОГЭ
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	-
Физическая культура	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы
ОБЖ	-	-	-	тест	тест
География Ставропольского края - 8В	-	-	-	тест	тест
История Ставрополья	зачет/незачет т	зачет/незачет т	зачет/незачет т	зачет/незачет т	зачет/незачет т
Финансовая грамотность	зачет/незачет т	зачет/незачет т	зачет/незачет т	зачет/незачет т	зачет/незачет т
Практикум по математике (ЭК)			тест		
Мой родной город(ФК)	зачет/незачет т	зачет/незачет т	зачет/незачет т	зачет/незачет т	зачет/незачет т

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**Годовой календарный график работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №6 на 2021-2022 учебный год**

1 четверть: 01.09.2021г. - 30.10.2021 г.	Осенние каникулы: 31.10.2021-07.11.2021(8 дней)
2 четверть: 08.11.2021г. - 30.12.2021 г.	Зимние каникулы: 31.12.2021-09.01.2022(10 дней)
3 четверть: 10.01.2022г. - 24.03.2022г.	Февральские каникулы: 10.02.2022-16.02.2022 (7 дней)
	Весенние каникулы: 25.03.2022 -31.03.2022(7 дней)
4 четверть: 01.04.2022г.- 30.05.22г	11.04.2022 – 11.05.2022 Промежуточная аттестация

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Лицея № 6 на 2021-2022 учебный год углубленное изучение (физика, математика)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 А класс		9 А класс		все го
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	2	68	2	68	2	68	3	102	408
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340

Общественно-научные предметы	Общественные	-		1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	2	68	2	68	2	68	2	68	306
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	7	238	6	204	952
	Информатика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	3	102	4	136	306
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
	Химия						0	2	68	2	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР									0,5	17	17
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0,5	17	-	-	119
	Музыка	1	34	1	34	1	34	0,5	17	-	-	119
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	22
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	ОБЖ	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34,5</b>	<b>1173</b>	<b>5457</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>												
	История Ставрополя	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
	Мой родной город (СК)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
	Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	153
	Практикум по математике (ЭК)					1	34					34
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	31	1054	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	5814



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Лицея № 6 на 2021-2022 учебный год**  
углубленное изучение (химия, биология)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 Б класс		9 Б класс		все го
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	2	68	2	68	2	68	3	102	408
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Обществознание	-		1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	2	68	2	68	2	68	2	68	306
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	850
	Информатика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР									0,5	17	17
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	2	68	204
	Биология	1	34	1	34	2	68	3	102	3	102	340
	Химия							4	136	4	136	272
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0,5	17	-	-	119
	Музыка	1	34	1	34	1	34	0,5	17	-	-	119
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	ОБЖ	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34,5</b>	<b>1173</b>	<b>5457</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>												
	История Ставрополя	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
	Мой родной город (СК)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
	Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	153
	Практикум по математике (ЭЖ)					1	34					34

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	31	105 4	33	112 2	35	119 0	36	122 4	36	122 4	581 4
---	----	----------	----	----------	----	----------	----	----------	----	----------	----------

		УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Лицея № 6 на 2021-2022 учебный год										
		углубленное изучение (география, обществознания)										
Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 В,Г класс		9 В класс		все го
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	2	68	2	68	2	68	3	68	408
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	374
	Обществознание	-		1	34	1	34	2	68	2	68	204
	География	1	34	2	68	2	68	2	68	2	68	306
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	850
	Информатика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР									0,5	17	17
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	2	68	204
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
	Химия							2	68	2	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0,5	17			119
	Музыка	1	34	1	34	1	34	0,5	17			119
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	ОБЖ	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33,5</b>	<b>1139</b>	<b>5355</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>												
	История Ставрополя	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
	Мой родной город (СК)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85

<b>Финансовая грамотность</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>153</b>
<b>География Ставропольского края</b>							<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Право</b>							<b>1</b>	<b>34</b>			<b>34</b>
<b>Практикум по математике (ЭЖ)</b>					<b>1</b>	<b>34</b>					<b>34</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>5814</b>

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Лицея № 6 на 2021-2022 учебный год углубленное изучение (история, литература, английский язык)</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>9 Г класс</b>		<b>всего</b>
		<b>2021-2022</b>		
		<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
	<b>Литература</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Иностранный язык</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>География</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>ОДНКНР</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
	<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
	<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>			
	<b>Музыка</b>			
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
	<b>ОБЖ</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34,5</b>	<b>1173</b>	<b>1173</b>
<b>История Ставрополя</b>		<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>мой родной город (ЭЖ)</b>		<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

<b>Финансовая грамотность</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Лицея № 6 на 2021-2022 учебный год</b>							
<b>Класс «Еврохим»</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>8Д</b>		<b>9Д</b>		<b>Всего</b>	<b>Дополнительные часы</b>
		<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>			
		<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>		
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	
	<b>Литература</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>170</b>	
<b>Иностранный язык</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
	<b>География</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	
<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>374</b>	
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
<b>Естественнонаучные предметы</b>	<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>170</b>	
	<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	
	<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>2 часа на базе НХТК</b>
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>-</b>		<b>17</b>	
	<b>Музыка</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>-</b>		<b>17</b>	
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	
	<b>ОБЖ</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>2176</b>	
	<b>История Ставрополя</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	
	<b>Мой родной город (СК)</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	

Физика (ЭК)	2	68	1	34	102	2 часа на базе ЦДНиИТТ
Практикум по математике (ЭК)	2	68	1	34	102	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	1224	36	1224	2448	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МБОУ Лицея №6 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №6 г. Невинномысска Ставропольского края .

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **2. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности (журнал внеурочной деятельности).

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### **2.1. Направления внеурочной деятельности**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

## **2.2. Содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в лицее включает:

1. **Систему дополнительного образования**, в которую входят объединения дополнительного образования:
  - Футбольный клуб «Веста»
  - Юнармейский отряд «Авангард»
  - Театральная студия «Позитив»
  - Кружок «Умелые руки»
  - Отряд ЮИД «Романтики большой дороги»
  - Пресс-центр «Инфостиль»
  - Кружок «Рукодельница»
  - Танцевальный коллектив «Барачет»
  - Спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол»
2. Система дополнительных занятий по предметам, в рамках подготовки к ГИА и подготовки к олимпиадам разного уровня - «Наука +», «Сложные вопросы истории», «Человек и закон», «Финансовая грамотность»;
3. Внеурочная деятельность классного руководителя, которая включает:
  - Классные мероприятия, проводимые в лицее в рамках плана воспитательной работы;
  - Внеклассная работа (экскурсии, походы, посещение кинотеатра, библиотеки и т.д.)
  - Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различной направленности;
  - Дистанционные опросы, онлайн-экскурсии, участие в вебинарах и открытых уроках;
4. «Школа полного дня»- работа группы продлённого дня в 1-4 классах
5. Ученическое самоуправление, работа детского объединения Союз «ЭКОС»
6. Научно-исследовательская работа по предметам и проектная деятельность классов и отдельных обучающихся

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учиться действовать, чувствовать, принимать решения.

## **2.3. Режим функционирования МБОУ Лицея №6 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом лицея.**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.



Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в первой половине дня ( для первой смены) во второй половине дня ( для второй смены).

### **3.Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### **3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

#### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

### **4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

#### **4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

### Социокультурное взаимодействие МБОУ «Лицей №6»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДШИ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Молодёжный центр	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Обучение
3.	ДЮСШ № 1, ДЮСШ «Шерстяник»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	ДК им. Горького	Обучение обучающихся
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотры-конкурсы, фестивали
6.	Городской краеведческий музей, городской дворец культуры	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Проориентационная работа
8.	Центр экскурсий, ООО «Вояж»	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	ДК «Родина», ДДТ	Посещение спектаклей
10.	Кванториум	Познавательные экскурсии

**ПЛАН**  
**организации и реализации несистемной внеурочной деятельности ФГОС**  
**основного общего образования**  
**в МБОУ Лицее №6 г. Невинномыска**  
**на 2021-2022 учебный год**

№	Форма	Класс	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>				
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9	5-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	5-9	сентябрь, май	Директор лицея, преподаватель ОБЖ
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	5-9	03 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4.	Работа Пресс-центра «Инфостиль»	5-9	04-07 октября	Учитель русского языка и литературы
5.	Соревнования по футболу	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Волонтерская акция «Лицей - за здоровый образ жизни!»: - «Мы – за трезвость» - 9-11 «Правильное питание» 1-4	5-9	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

	«Спорт – хорошая привычка» 5-8			
8.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	5-9	декабрь, май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	5-9	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители
10.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	5-9	февраль	Учителя физкультуры
11.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы – патриоты» ( комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
12.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, учитель биологии
13.	Конференции «Строим дом своего здоровья», «Экология здоровья»	5-9	март	Классные руководители, учитель биологии
14.	Участие в акции «Экология.	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные

	Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности»			руководители, учителя физкультуры
15.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту»	5-9	9 сентября, 30 апреля	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
16.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	5-9	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
18.	Акции ЮИД совместно с ОГИБДД	5-9	сентябрь-апрель	Классные руководители, сотрудники ГИБДД
19.	Участие в городской Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта)	5-9	сентябрь-май	Преподаватели физической культуры



20.	Городская легкоатлетическая спортивная эстафета, посвященная Дню города	5-9	октябрь	Преподаватели физической культуры
21.	Уроки безопасности : «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
22.	Проекты «Карта моего здоровья»	5-9	сентябрь	Классные руководители

### НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	5-9	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	5-9	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Классные руководители, психолог
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	26 октября	Классные руководители
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна»,	5-9	02 ноября	Зам. директора по ВР

	посвященный Дню народного Единства			
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	5-9	16 ноября	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	5-9	27 ноября	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
8.	Акция «День героев Отечества»	5-9	09 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	5-9	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
10.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	5-9	Декабрь - январь	Учителя-предметники
11.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5-9	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	5-9	19 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю	5-9	22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители

	тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества			
14.	Акция «Освобождению г.Невинномыска посвящается»	5-9	12 февраля	Классные руководители
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Экскурсии по памятным местам г.Невинномыска Посещение краеведческого музея, библиотеки	5-9	По плану классных руководителе й	Классные руководители

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся лица	5-9	05 октября	Классные руководители
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	5-9	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	5-9	01 октября	Классные руководители, Совет старшекласнико в
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшекласнико в
6.	«Минута славы»	5-9	13 ноября	Классные руководители
7.	Фестиваль детского творчества «Новый	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

	год шагает по планете»			
8.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Школьный и муниципальный этап областного фестиваля «Мир начинается с детства». Номинации: «Художественное слово», «Эстрадное пение», «Народное пение», «Танец», «Оригинальный жанр»	5-9	Февраль - март	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, учителя-предметники
10.	Всемирный день Земли. Конференция	5-9	22 марта	Учитель биологии
11.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных)	5-9	14 апреля	Классные руководители
12.	Акция «Сделаем мир чище»	5-9	Апрель	Классные руководители
13.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	25 мая	Классные руководители
15.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

1.	Участие в математических боях	5-9	По отдельному плану	Учителя математики
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	5-9	Октябрь	Учителя истории и экономики
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	5-9	Ноябрь	Учителя-предметники
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	5-9	Ноябрь	Учителя истории
6.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам	5-9	В течение года (отдельный план)	Учителя-предметники
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Летописец»; - «Золотое Руно»; - «Белый ветер»	5-9	Октябрь-апрель	Учителя-предметники
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных	5-9	Декабрь, май	Учителя-предметники

	и элективных занятий			
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	5-9	Май	Учителя информатики
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР

**НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»  
25 часов (+ 10 летняя практика) и добровольчество**

1.	Экологическая акция «Школьный двор»	5-9	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
2.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	5-9	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
5.	Организация дежурства по классу, лицее	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
6.	Организация дежурства по классу, лицее	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
8.	Создание Интернет-патруля	5-9	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики,

				классные руководители
9.	КТД «Неделя правовых знаний»	8-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
10.	Круглый стол «Сам себе адвокат»	9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
11.	Разработка проекта и оформление лица к Новому году	8-9	Декабрь	Классные руководители, Совет старшекласнико в
12.	Новогодние мероприятия	5-9	Декабрь	Классные руководители, Совет старшекласнико в
13.	Трудовая акция «За чистоту лица!» (субботники)	5-9	Апрель	Классные руководители
14.	Трудовая акция «За чистоту лица!» (субботники)	5-9	В течение года	Классные руководители
15.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	5-9	Апрель - май	Классные руководители
16.	Флеш-моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	5-9	Апрель - май	Классные руководители
17.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
18.	Беседы, посвящённые Дню гражданской обороны РФ и 30-	5-9	Октябрь	Классные руководители

	ой годовщине МЧС России			
19.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Урок «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	5-9	Июнь - август	Классные руководители, учителя-предметники