

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 6 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Адрес: 357108, г. Невинномысск, Б. Мира, 9
Тел. факс 8(86554)7-11-33
8(86554)7-17-24

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий Совет
ЛИЦЕЯ № 6
МБОУ Лицея № 6
Председатель

ДИРЕКТОР МБОУ

Г. НЕВИННОМЫССКА

_____ С.С. Ткачев

_____ М.В.Агаркова

«30» августа 2021 г.

Протокол № от 31 августа 2021 г.

Приказ №176/1 - о/д от 30.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЯ № 6 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Среднее общее образование
10-11 классы**

Принят на заседании педагогического совета лицея
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Лицея № 6 на 2021-2022 учебный год**

Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ Лицея № 6 на 2021-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года, № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-5 83/19 «О методических рекомендациях «Методико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Положением «О системе оценивания образовательных достижений учащихся», утвержденного приказом МБОУ Лицея № 6 от 26.12.2019 года № 189-о/д;
- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21.07.2020 г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;

- Уставом МБОУ Лицея № 6;

Учебный план МБОУ Лицея № 6 предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы);

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план (на основании решения педагогического совета от 25 мая 2021 года, протокол № 5) рассчитан на шестидневную рабочую неделю в 10–11 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Предметные области в учебном плане: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательные предметы учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), «Астрономия».

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Особенности учебного плана

Учебный план 10-11-х классов предполагает реализацию следующих образовательных программ:

1. Универсальный профиль – 10 А класс
2. Естественно-научный профиль – 10 Б, 11 Б классы.
3. Технологический профиль – 11 А класс
4. Социально-экономический профиль – 11 В класс.
5. «Еврохим»-класс - 10В класс

В каждом профиле обучения (кроме универсального) имеется 3(4) предмета для изучения на углубленном уровне, 11 (12) учебных предметов – на базовом уровне.

Предметная область «Русский язык и литература» во всех 10-х классах представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература» на базовом (Б) уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» на базовом (Б) уровне в 10-х классах, «Родной язык» в 11-х классах. Выбор данных учебных предметов зафиксирован на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» на базовом (Б) уровне.

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебные предметы: «История» - в 10 А, 10 Б, 10В, 11 А, 11 Б классах на базовом уровне, 11в класс - «История» - на углубленном уровне; «География», «Обществознание» на базовом (Б) уровне в 10А, 10 Б, 11 А, 11 Б классах.

Предметная область «Общественные науки» в 11 В классе включает в себя учебные предметы: «История», «Право», «Экономика» изучаются на углубленном (У) уровне; «Экономическая и социальная география»- ЭК; «Обществознание» на базовом уровне.

В предметную область «Математика и информатика» включены «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает в себя модули «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Математика» в 10-х и 11-х классах изучается на углубленном уровне.

Учебный предмет «Информатика» в 10А, 10Б, 11Б, 11В классах изучается на базовом (Б) уровне, в 10 В, 11 А на углубленном уровне.

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя учебные предметы: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом (Б) уровне – в 10 А, 10 Б, 11Б, 11В классах; на углубленном уровне – в 10В и 11А классе. Кроме того, предусмотрен элективный курс «Практикум по физике» в 10А классе.

Учебный предмет «Биология» изучаются на углубленном (У) уровне в 10 Б, 11 Б классах, на базовом (Б) уровне – в 10 А, 10В, 11 А, 11 В классах.

На учебный предмет «Химия» добавлен 1 час в 10 Б классе, 2 часа в 10В и 11 Б классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), которые изучаются во всех 10-11х классах на базовом (Б) уровне.

Элективные курсы:

- в 10 А классе: «Практикум по физике, «Человек и общество» - в объёме 2 часа в неделю; «Финансовая грамотность», «История Ставрополя», «Индивидуальный проект» в объёме 1 час в неделю;

- в 10 Б, 11 Б классе: «Практикум по биологии», «Практикум по химии», «История Ставрополя», «Индивидуальный проект» - в объёме 1 час в неделю;

- в 10В классе – «Индивидуальный проект»;

- в 11 В классе: «Экономическая и социальная география мира», «История Ставрополя», «Индивидуальный проект», «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю;

При проведении занятий в 10-11-х классах по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике», допускается деление классов на две группы.

При реализации образовательных программ выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основании Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ Лицея № 6, утвержденного приказом лицея № 176/2 от 30.08.2021г..

Основные формы промежуточной аттестации в 10-11-м классе:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- зачет;
- изложение;
- сочинение;
- тестовая работа;
- сдача нормативов;
- защита проекта.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Годовой календарный график работы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лицей №6
на 2021-2022 учебный год**

1 четверть: 01.09.2021г. - 30.10.2021 г.	Осенние каникулы: 31.10.2021-07.11.2021(8 дней)
2 четверть: 08.11.2021г. - 30.12.2021 г.	Зимние каникулы: 31.12.2021-09.01.2022(10 дней)
3 четверть: 10.01.2022.г - 24.03.2022г.	Февральские каникулы: 10.02.2022-16.02.2022 (7 дней)
	Весенние каникулы: 25.03.2022 -31.03.2022(7 дней)
4 четверть: 01.04.2022г.- 30.05.22г	11.04.2022 – 11.05.2022 Промежуточная аттестация

Учебный план
10 А-11А класса МБОУ Лицея № 6 на 2021-2023 учебный год
Универсальный профиль (физ мат+соц-эконом)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего	Форма промежуточной аттестации
			Неделя	год	неделя	год		
Общие учебные предметы, обязательные для включения								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68	Тест
Математика и информатика	Математика	У	8	272	8	272	544	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	Зачет по нормативам
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	Тест
Итого			23	783	22	748	1531	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Информатика	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
	Человек и общество	ЭК	1	34	2	68	102	Контрольная работа
	География	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
	Биология	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
Курсы по выбору	Практикум по физике	ЭК	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	Финансовая грамотность	ЭК	1	34			34	Зачет
	История Ставрополя	ЭК	1	34	-	-	34	Зачет
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68	Зачет
	Система физических знаний	ЭК			1	34	34	Контрольная работа
	Практикум по математике	ЭК			1	34	34	Зачет
ИТОГО			37	1259	37	1258	2517	2517

Учебный план
10Б - 11Б класса МБОУ Лицея № 6 на 2021-2023 учебный год
Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего	Форма промежуточной аттестации
			Неделя	год	неделя	год		
Общие учебные предметы, обязательные для включения								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68	Тест
Математика и информатика	Математика	У	6	204	7	238	442	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35	Контрольная работа
	Химия	У	3	102	3	102	204	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	Зачет по нормативам
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	Тест
Итого			24	817	24	816	1633	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
	География	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
	Биология	У	3	102	3	102	204	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Курсы по выбору	Практикум по химии	ЭК	1	34	2	68	102	Контрольная работа
	Практикум по биологии	ЭК	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	История Ставрополя	ЭК	1	34	-	-	34	Зачет
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68	Зачет
ИТОГО			37	1259	37	1258	2517	

Учебный план
10 В – 11 В класса МБОУ Лицея № 6 на 2021-2023 учебный год
Класс Еврохим

Предметная область	Учебный предмет	Урове нь	10 класс		11 класс		Всего	Форма промежу точной аттестац ии	Доп.ч асы на базе соц.па ртнер ов
			Неделя	год	неделя	год			
Общие учебные предметы, обязательные для включения									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68	Контроль ная работа в формате ЕГЭ	
	Литература	Б	3	102	3	102	204	Контроль ная работа	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68	Тест	
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	5	170	340	Контроль ная работа в формате ЕГЭ	
	Информатика	Б	1	34	1	34	68	Контроль ная работа	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204	Контроль ная работа	
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	Контроль ная работа	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35	Зачет	
	Химия	Б	4	136	5	170	306	Контроль ная работа в формате ЕГЭ	2 часа на базе НТИ или НХТК
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	Зачет по норматив ам	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	Контроль ная работа	
Итого			25	851	25	850	1701		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Практикум по математике	ЭК	4	136	4	136	272	Зачет	
	Практикум по Информатике	ЭК	2	68	2	68	136	Зачет	
Естественные науки	Физика	Б	5	170	5	170	340	Контроль ная работа	2 часа в каждо м класс е на базе ЦДН и ИТТ
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68	Зачет	
ИТОГО			37	1259	37	1258	2517		

**Учебный план
10 А класса МБОУ Лицея № 6 на 2022-2024 учебный год**

Универсальный профиль (физмат+химбио)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего	Форма промежуточной аттестации
			Неделя	год	неделя	год		
Общие учебные предметы, обязательные для включения								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68	Тест
Математика и информатика	Математика	У	8	272	8	272	544	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	Зачет по нормативам
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	Тест
Итого			23	783	22	748	1531	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Информатика	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
Общественные науки	Обществознание	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
	Биология	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
	Химия	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
Курсы по выбору	Практикум по физике	ЭК	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	Финансовая грамотность	ЭК			1	34	34	Зачет
	История Ставрополя	ЭК	1	34	-	-	34	Зачет
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68	Зачет
	Решение задач по молекулярной биологии	ЭК	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	Практикум по химии	ЭК	1	34	1	34	68	Зачет
	Практикум по математике	ЭК			1	34	34	зачет
ИТОГО			37	1259	37	1258	2517	2517

**Учебный план
10 Б класса МБОУ Лицея № 6 на 2022-2024 учебный год**

Социально -экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего	Форма промежуточной аттестации
			Неделя	год	неделя	год		
Общие учебные предметы, обязательные для включения								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68	Тест
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Общественные науки	История	У	3	102	3	102	204	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35	Контрольная работа
	Физика	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	Зачет по нормативам
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	Тест
Итого			26	885	25	850	1735	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
Общественные науки	Экономическая и социальная география мира	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	Экономика	У	2	68	2	68	136	
	Право	У	2	68	2	68	136	
Естественные науки	Биология	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Курсы по выбору	Человек и общество	ЭК	1	34	2	68	102	Контрольная работа
	Математика	ЭК	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	История Ставрополья	ЭК	1	34	-	-	34	Зачет
Индивидуальный проект								
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68	Зачет
ИТОГО			37	1259	37	1258	2517	

**Учебный план
10 В класса МБОУ Лицея № 6 на 2022-2024 учебный год**

Класс Еврохим

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего	Форма промежуточной аттестации	Доп.часы на базе соц.партнеров
			Неделя	год	неделя	год			
Общие учебные предметы, обязательные для включения									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
	Литература	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68	Тест	
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	5	170	340	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
	Информатика	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа	
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35	Зачет	
	Химия	Б	4	136	5	170	306	Контрольная работа в формате ЕГЭ	3 часа на базе НТИ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	Зачет по нормативам	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа	
Итого			25	851	25	850	1701		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Практикум по математике	ЭК	4	136	4	136	272	Зачет	
	Практикум по Информатике	ЭК	2	68	2	68	136	Зачет	
Естественные науки	Физика	Б	5	170	5	170	340	Контрольная работа	2 часа в каждом классе на базе ЦДН и ИТТ
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68	Зачет	
ИТОГО			37	1259	37	1258	2517		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ Лицея №6 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №6 г. Невинномысска Ставропольского края .

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности (журнал внеурочной деятельности).

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2.1. Направления внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

2.2. Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в лицее включает:

1. **Систему дополнительного образования**, в которую входят объединения дополнительного образования:
 - Футбольный клуб «Веста»
 - Юнармейский отряд «Авангард»
 - Театральная студия «Позитив»
 - Кружок «Умелые руки»
 - Отряд ЮИД «Романтики большой дороги»
 - Пресс-центр «Инфостиль»
 - Кружок «Рукодельница»
 - Танцевальный коллектив «Барачет»
 - Спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол»
2. Система дополнительных занятий по предметам, в рамках подготовки к ГИА и подготовки к олимпиадам разного уровня - «Наука +», «Сложные вопросы истории», «Человек и закон», «Финансовая грамотность»;
3. Внеурочная деятельность классного руководителя, которая включает:
 - Классные мероприятия, проводимые в лицее в рамках плана воспитательной работы;
 - Внеклассная работа (экскурсии, походы, посещение кинотеатра, библиотеки и т.д.)
 - Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различной направленности;
 - Дистанционные опросы, онлайн-экскурсии, участие в вебинарах и открытых уроках;
4. «Школа полного дня»- работа группы продлённого дня в 1-4 классах
5. Ученическое самоуправление, работа детского объединения Союз «ЭКОС»
6. Научно-исследовательская работа по предметам и проектная деятельность классов и отдельных обучающихся

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и

метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учиться действовать, чувствовать, принимать решения.

2.3. Режим функционирования МБОУ Лицея №6 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом лицея.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в первой половине дня (для первой смены) во второй половине дня (для второй смены).

3. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно

становится (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МБОУ «Лицей №6»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДШИ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Молодёжный центр	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Обучение
3.	ДЮСШ № 1, ДЮСШ «Шерстяник»	Занятия обучающихся в спортивных секциях

		Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5.	ДК им. Горького	Обучение обучающихся Совместные концерты, выступления учащихся. Смотры-конкурсы, фестивали
6.	Городской краеведческий музей, городской дворец культуры	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8.	Центр экскурсий, ООО «Вояж»	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	ДК «Родина», ДДТ	Посещение спектаклей
10	Кванториум	Познавательные экскурсии

П Л А Н
организации и реализации несистемной внеурочной деятельности
ФГОС среднего общего образования
в МБОУ Лицее №6 г.Невинномыска
на 2021-2022 учебный год

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	10-11	4	5-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	10-11	3	сентябрь, май	Директор лицея, преподаватель ОБЖ
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	10-11	6	03 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4.	Работа Пресс-центра «Инфостиль»	10-11	6	04-07 октября	Учитель русского языка и литературы
5.	Соревнования по	10-11	5	сентябрь	Учителя

	футболу				физкультуры
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	10-11	4	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Волонтерская акция «Лицей - за здоровый образ жизни!»: - «Мы – за трезвость» - 9-11	10-11	4	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	10-11	6	декабрь, май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	10-11	8	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители
10.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	10-11	6	февраль	Учителя физкультуры
11.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы – патриоты» (комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)	10-11	8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
12.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	10-11	4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, учитель биологии
13.	Конференции «Строим дом своего здоровья», «Экология здоровья»	10-11	4	март	Классные руководители, учитель биологии
14.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности)	10-11	4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
15.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!»,	10-11	4	9 сентября, 30 апреля	Преподаватель ОБЖ, классные руководители

	посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту»				
16.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	10-11	6	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
17	Участие в городской Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта)	10-11	8	сентябрь-май	Преподаватели физической культуры
18	Городская легкоатлетическая спортивная эстафета, посвященная Дню города	10-11	4	октябрь	Преподаватели физической культуры
19	Уроки безопасности: «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	10-11	6	сентябрь-май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
20	Проекты «Карта моего здоровья»	10-11	6	сентябрь	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	10-11	2	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	10-11	3	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	10-11	3	Октябрь	Классные руководители, психолог
4.	Тематический классный час «День	10-11	3	26 октября	Классные руководители

	народного Единства»				
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	10-11	2	02 ноября	Зам. директора по ВР
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	10-11	4	16 ноября	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	10-11	1	27 ноября	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
8.	Акция «День героев Отечества»	10-11	3	09 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	10-11	2	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
10.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	10-11	4	Декабрь - январь	Учителя-предметники
11.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	10-11	4	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	10-11	3	19 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	10-11	3	22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Акция «Освобождению г.Невинномыска посвящается»	10-11	3	12 февраля	Классные руководители
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна	10-11	4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители

	Победы»				
16.	Экскурсии по г.Невинномысску Ставропольскому краю. Посещение краеведческого музея, драматического театра, ГДК, ГДДТ библиотеки	10-11	9	По плану классных руководителей	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	10-11	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся лица	10-11	2	05 октября	Классные руководители
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	10-11	3	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	10-11	2	01 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	10-11	3	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
6.	«Минута славы»	10-11	4	13 ноября	Кл. руководители
7.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	10-11	3	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино	10-11	3	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Школьный и муниципальный этап областного фестиваля «Мир начинается с детства». Номинации: «Художественное слово», «Эстрадное пение», «Народное пение», «Танец», «Оригинальный жанр»	10-11	4	Февраль - март	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, учителя-предметники
10.	Всемирный день Земли. Конференция	10-11	4	22 марта	Учитель биологии
11.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных)	10-11	3	14 апреля	Классные руководители
12.	Акция «Сделаем мир чище»	10-11	2	Апрель	Классные руководители
13.	Праздничный концерт «Весна Победы»,	10-11	2	Май	Зам. директора по ВР, классные

	посвященный Дню Победы в ВОВ»				руководители
14.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	10-11	1	25 мая	Классные руководители
15.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	10-11	5	В течение учебного года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Участие в финансовых, математических боях	10-11	4	По отдельному плану	Учителя математики
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	10-11	5	Октябрь	Учителя истории и экономики
3.	Школьный, муниципальный, краевой этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	1	Октябрь-март	Учителя-предметники
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	10-11	2	Ноябрь	Учителя-наставники
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	10-11	2	Ноябрь	Учителя истории
6.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам	10-11	3	В течение года (отдельный план)	Учителя-предметники
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	10-11	3	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «КИТ»; - «Золотое Руно»; - «Кенгуру» -«Инфоурок» -«Бритиш бульдог» и др	10-11	2 2 2 2	Октябрь-апрель	Учителя-предметники

9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	10-11	6	Декабрь, май	Учителя-предметники
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	10-11	2	Май	Учителя информатики
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	10-11	2	Апрель	Зам. директора по УВР
НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»					
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	10-11	3	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
2.	Экологическая акция «Мы - за чистоту»	10-11	3	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	3	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	3	До 10 сентября	Классные руководители
5.	Организация дежурства по классу, лицу	10-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
6.	Организация дежурства по классу, лицу	10-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	2	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
8.	Создание Интернет-патруля	10-11	2	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
9.	КТД «Неделя правовых знаний»	10-11	4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
10.	Круглый стол «Сам себе адвокат»	10-11	3	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
11.	Разработка проекта и оформление лица к	10-11	2	Декабрь	Классные руководители, Совет

	Новому году				старшекласников
12.	Новогодние мероприятия	10-11	2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшекласников
13.	Трудовая акция «За чистоту лица!» (субботники)	10-11	2	Апрель	Классные руководители
14.	Трудовая акция «За чистоту лица!» (субботники)	10-11	9	В течение года	Классные руководители
15.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	10-11	3	Апрель - май	Классные руководители
16.	Флеш-моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	10-11	3	Апрель - май	Классные руководители
17.	Тематический классный час «Мир профессий»	10-11	3	Ноябрь	Классные руководители
18.	Беседы, посвящённые Дню гражданской обороны РФ и годовщине МЧС России	10-11	3	по графику	организатор ОБЖ
19.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	10-11	10	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Урок «Билет в будущее»	10-11	7	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Участие в проекте «Большие вызовы»	10-11	7	В течение учебного года	Учителя-наставники