

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.
 Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	15	15	25	13	20

88

ЗАДАНИЕ 1. На знания фактического материала

Выберете по 1 верному ответу в каждом задании. (Максимальный балл – 4)

1.1. О какой должности идет речь:

«Древнейшее должностное лицо при славянских князьях. Вплоть до Петровских реформ во время походов они командовали крупными воинскими соединениями русской армии- полками. В мирное время они назначались в города, где командовали гарнизонами и представляли административную часть.»

- 1) воевода
- 2) тысяцкий
- 3) боярин
- 4) кормленщик

1.2. О ком идет речь:

Пользуясь характером царя и поддержкой сестры-царицы, он постепенно от дел других регентов и сам стал править государством именем зятя. Его мало назвать премьер-министром; это был своего рода диктатор или соправитель: царь... учинил его над государством своим во всяких делах правителем, сам предавшись «смирению и на молитву.

- 1) Иван Грозный
- 2) Василий Шуйский
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Петрович

1.3. Кто и при каких обстоятельствах сказал: «Паны полковники, есаулы, сотники, все войско Запорожское и все православные христиане!... Вот уже шесть лет живем мы без государя, в беспрестанных бранях и кровопролитиях с гонителями и врагами нашими, хотящими искоренить церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей»

- 1) Кузьма Минин в Нижнем Новгород, при формировании народного ополчения
- 2) Богдан Хмельницкий во время заседания Переяславской рады
- 3) Дмитрий Шуйский перед битвой под Болховом
- 4) Иван Болотников перед походом на Москву

1.4. Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.

«Как победил государь
 Золотую Орду под Казанью,
 Указал на подворье свое
 Приходить мастерам.
 И велел благодетель, -
 Гласит летописца сказанье, -
 В память оной победы
 Да выстроить каменный храм!»

- 1) Собор Покрова Пресвятой Богородицы
- 2) Успенский собор

- 3) Архангельский собор
4) Софийский собор в Новгороде

+40

1.1	1.2	1.3	1.4
1	3	2	1

Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). (Максимальный балл — 8)

1.5. Кто из бояр времен Смуты был опричником? (выберете несколько фамилий)

- 1) Борис Годунов
- 2) Василий Шуйский
- 3) Василий Бутурлин
- 4) Богдан Бельский

1.6. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVIII в.?

- 1) Венский конгресс
- 2) Эпидемия «Черной смерти» в Европе
- 3) Великая Французская революция
- 4) Реформация в Англии
- 5) Семилетняя война
- 6) Разделы Речи Посполитой

1.7. Какие из представленных ниже военных действий произошли в период Северной войны?

- 1) Гренгамское сражение
- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) Сражение у мыса Калиакрия
- 5) штурм Измаила

1.8. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в круг Птенцов гнезда Петрова?

- 1) Борис Шереметьев
- 2) Григорий Орлов
- 3) Александр Меншиков
- 4) Гавриил Головкин
- 5) Адам Чарторыйский

+80

1.5	1.6	1.7	1.8
1 2 4	3 5 6	1 2 3	1 3 4

1.9. Восстановите хронологическую последовательность войн. (Максимальный балл — 3)

- 1) Ливонская война
- 2) Крымская война
- 3) Отечественная война 1812 г.
- 4) Северная война
- 5) Семилетняя война

14 5 2 3 2

30

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 15)

2.1. Соотнесите литературное произведение и автора

А) «Домострой»	1) Г.Р. Державин
Б) «Хорев»	2) А.Н. Радищев
В) «Путешествие из Петербурга в Москву»	3) А.Г. Сумароков
Г) «Памятник»	4) Сильвестр
Д) «Светлана»	5) В.А. Жуковский

+50

А	Б	В	Г	Д
34	43	2	1	5

Соотнесите события и современников

2.2

А) Иван IV	1) введение в систему государственного управления Государственный Совет
Б) Алексей (Тишайший) Романов	2) присоединение Украины к России
В) Петр I	3) Великое посольство
Г) Александр I	4) окончание Смутного времени
Д) Михаил Романов	5) присоединение Астраханского ханства

+50

А	Б	В	Г	Д
5	2	3	1	4

2.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

а) Анна Иоанновна	1) Жалованная грамота городам
б) Петр I	2) Кондиции
в) Ярослав Мудрый	3) Судебник
г) Екатерина II	4) Русская правда
д) Иван IV	5) Указ о единонаследии

+50

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	3

ЗАДАНИЕ 3

3.1. Ниже приводятся отрывки из различных документов, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. (Максимальный балл — 15)

1. «Слышав король чястиРимскиа от полунощныа страны такое мужество великаго князя Александра Ярославичя, и помысли в себе победита его, или руками яти, и Великий Новгородпоплеяти, и вся грады их, и люди Словенскиа к себе в работу сътворити, и рече: «Иду и поплению землю всю Александрову». И събра силу велику, местери и бискупы свои, и Свея, и Мурмани, и Сумь, и Емь, и наполни корабли многы зело полков своих, и подвижесе в

силе велице, пыхая духом ратным, и прииде в реку Неву и ста устьИжеры, шатася безумием своим, хотя въсприати Ладогу, прочее же реку, и Новьгород, и всю область Новгородскую...»

2. «В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии...»

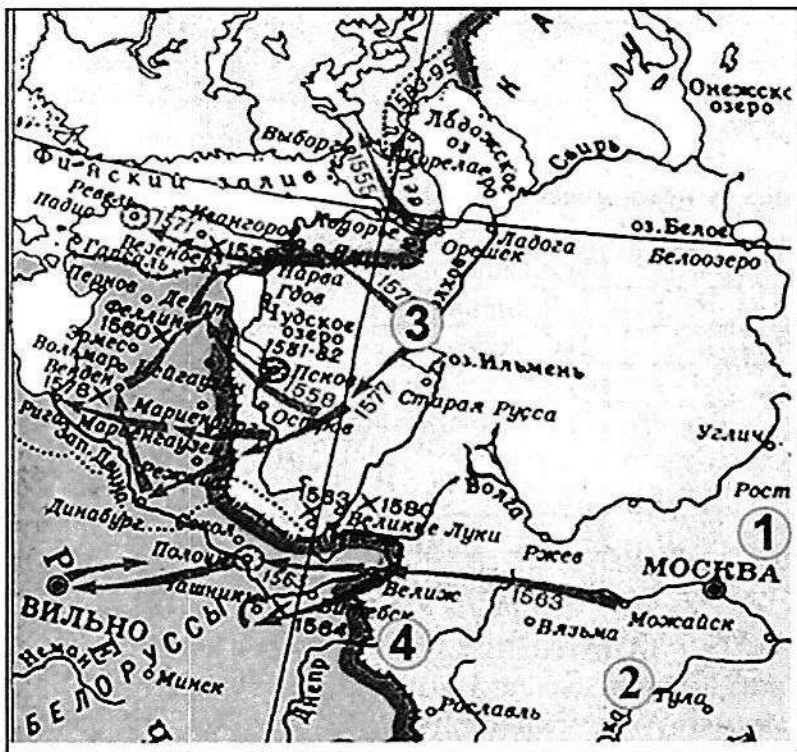
150

7,50+

7,50+

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.	Невская битва	1240	Александр Невский Ярославич, шведский полководец Биргер
2.	Манифест Екатерины II о присоединении Крыма	1783	Потемкин Екатерина II

Задание 3.2. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (Максимальный балл — 10)



1. Укажите название войны, отраженной на схеме. (3 балла)

+30
 ↓
 Ливонская война

2. Напишите название города, в котором был совершен карательный поход правительственных войск. (2 балла)

+20
 ↓
 Новгород

3. Укажите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда

царя из Москвы. (2 балла)

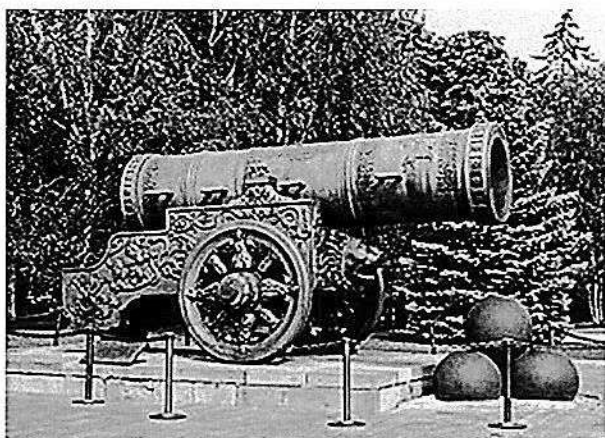
+20 1
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными: (3 балла)

- а) Россия победила в этой войне;
- б) во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину;
- в) противником России была Швеция;
- г) во время войны образовалось новое государство Речь Посполитая;
- д) в ходе войны произошло ужесточение внутренней политики;
- е) война прошла в завершающий период образования единого Русского государства

30+ 296

ЗАДАНИЕ 4

4.1 Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 10)



Вопросы:

+10 1. Укажите название и место расположения данного объекта. (1 балла)

Царь-пушка Москва

-00 2. Назовите имя царя, при котором появился этот памятник. (3 балла)

Иван IV

+30 3. Могла ли стрелять эта пушка теми ядрами, которые сейчас лежат рядом с ней? (3 балла)

Нет, не могла. Эта пушка и ядра были сделаны не для военных целей, а в качестве символа русской военной мощи.

+30 4. Почему эта пушка была занесена в Книгу рекордов Гиннеса (3 балла)

Самая большая пушка и ядра.

Задание 4.2. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 10)

A)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. Какой титул носили изображенные женщины. (2 балла)

+20

императрицы

2. Назовите имя каждой. (4 балла)

	Имя
A)	Екатерина II
Б)	Екатерина I
В)	Анна Иоанновна ↕
Г)	Елизавета Петровна ↕

+40

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности. (4 балла)

БВГА

00

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях» (Б.А. Рыбаков).
2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).
3. «Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти... Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же». (А.Л. Янов)
4. Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).

Эссе на тему №4.

В своем высказывании Е.В.Тарле указывает на лучшие качества Петра I. Не получив должного для правителя образования из-за постоянных споров с семьей Милославских Петр, благодаря своей любознательности и интересу к европейским технологиям, укладу жизни и культуре, сам воспитал и развил таланты военного организатора и полководчества о чем нам так же сообщает Тарле. В детстве Петр I любил ходить в немецкую слободу и учиться различным ремеслам, он организовал потешные полки, которые во взрослой по жизни реализовал и произвел военную реформу.

«Тяжелой борьбой Тарле называет серьезные события внешней политики. Это не просто войны и кровопролитные сражения за территорию, а попытки Российского государства (до образования Империи, т.к. это является итогом тех самых стараний) выйти на один уровень с великими европейскими державами. Для достижения этой цели нужно было создать свой флот чтобы утвердиться на Черном море и вести оттуда торговлю т.к. на севере это было практически невозможно из-за климатических и политических условий, нужен был флот и на Балтийском море, которое в то время находилось под полным контролем Швеции и в народе получило название Шведское озеро, для защиты границ и войны с сильным против-

никам, для утверждения на стратегически важной территории.

На Черном море флот утвердить не удалось хотя были построены крепости Азов и Таганрог (впоследствии Таганрог был разрушен по военному договору), а по результатам Северной войны 1700-1721 года получила титул Империи и доказала свою значимость перед Европой.

Утверждение "тяжелая борьба" может иметь значение внутренней борьбы за европеизацию Российской Империи т.е. реформы, затрагивающие изменение устоев народов того времени. Яркий пример - Башкирское восстание, носившее народонавистнический характер в сторону русских. Оно произошло из-за запрета на ношение бород и из-за укорачивания одежды, что являлось одной из реформ Петра I. Множество восстаний произошло по всей стране, люди были не готовы к координальным изменениям.

Хотя процесс европеизации начался еще до Петра I во времена его отца и старался поддерживать при правлении старшей сестры Петра I Софьи ее приближенными Толпициными, активные изменения и самые важные процессы происходили при Петре I.

22.09.6.12.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 КЛАСС.

Кузнецов

Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	14	19	10	12	6

615

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите правителей и названия государств, которыми они правили. Ответ (цифру) впишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14)?

А. Нефертити	1. Римская империя
Б. Ашшурбанапал	2. Израиль
В. Навуходоносор	3. Египет
Г. Юстиниан	4. Ассирия
Д. Саул	5. Вавилон
Е. Нерон	6. Византийская империя
Ж. Минос	7. Критское государство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	4	5	6	2	61	7

148

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствия:

А) между терминами и их определениями. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 5 б.

Термины

- А) пирамиды
- Б) рупии
- В) сатрапии
- Г) илоты
- Д) акведуки

Определения

- 1. индийские деньги
- 2. рабы Древней Спарты
- 3. римские водопроводы
- 4. области Персидской державы
- 5. гробницы фараонов

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

5б

Б) между культурными памятниками и городами, где они были установлены. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 4 б.

Памятники

- А) маяк на О. Форос
- Б) висячие сады Семирамиды
- В) Пантеон
- Г) Парфенон

Город

- 1. Афины
- 2. Рим
- 3. Александрия
- 4. Вавилон

А	Б	В	Г
1	4	2	3

2б

В) между богами и территорией их поклонения. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 5 б.

Боги	Территории
А) Осирис	1. Рим
Б) Гера	2. Междуречье
В) Юнона	3. Индия
Г) Мардук	4. Греция
Д) Брахма	5. Египет

А	Б	В	Г	Д
5	4	1	2	3

5б

Г) Установите соответствие между произведением и изобретением, которое было сделано жителями той страны, где было написано данное произведение. Внесите свой ответ в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15):

- 1) «Рамаяна»
- 2) «Законы царя Хаммурапи»
- 3) «Учение Конфуция»
- 4) «Илиада»
- 5) «Энеида»

- А. фонтаны
 Б. шёлк
 В. триера
 Г. клинопись
 Д. шахматы

Ответ:

1	2	3	4	5
В -	Г +	Б +	А -	Д -

6б

ЗАДАНИЕ 3.

Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. (10 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20)

А. преграды, реки, мешающие, на, каменистые, дне, судоходству

На две реки каменистые преграды мешающие судоходству. 5б

Б. статуя, склонами, с, стояла, Афинах, на, крутыми, в, Афины-Паллады, холм, статуя, которой,

В Афинах на крутых склонах холма стояла статуя Афины-Паллады. - Это храм Афины Паллады. ? 6б

ЗАДАНИЕ 4. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 21):

1. Слово «Библия» в переводе обозначает «книга»
2. Самым воинственным ассирийским царём был Тутмос III.
3. Торговлей, грабежом и разбоем занимались израильтяне.
4. Аристотель был учителем Александра Македонского

5. В Фермопильском сражении спартанцев возглавлял Спартак.
 6. Древнегреческая богиня Афина и древнеримская богиня Венера были покровительницами любви и женской красоты.
 7. Царица Клеопатра была женой римского императора Октавиана Августа.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
да +	да -	нет - да	да +	нет +	да -	нет +

Задание 5.

5.1. Прочитайте высказывания из речи Перикла (Vв. до н.э.). Одно из приведенных высказываний было дано в другую эпоху. Выпишите порядковый номер этого совета. Объясните, почему вы так решили (максимально 10 баллов за правильный ответ с объяснением):

- «Наш государственный строй не подражает чужим учреждениям; мы сами скорее служим образцом для некоторых, чем подражаем другим. Называется этот строй демократическим, потому что он зиждется не на меньшинстве, а на большинстве (демоса)».
- «Повторяющимися из года в год состязаниями и жертвоприношениями мы доставляем душе возможность получить многообразное отдохновение от трудов, равно как и благопристойностью домашней обстановки, повседневное наслаждение которой прогоняет уныние».
- «Говоря коротко, я утверждаю, что все наше государство - центр просвещения Эллады; каждый человек может, мне кажется, приспособиться у нас к многочисленным родам деятельности, и, выполняя свое дело с изяществом и ловкостью, всего лучше может добиться для себя независимого положения. Что все сказанное не громкие слова по поводу настоящего случая, но сущая истина, доказывает самое значение нашего государства, приобретенное нами именно благодаря этим свойствам».
- «Если человек, открыв свой арык для орошения по небрежности допустит, что водой - будет затоплено поле его соседей, (то) он должен отмерить хлеб, как у его соседей».
- «В заботах о военном деле мы отличаемся от противников следующим: государство наше мы предоставляем для всех, не высылаем иноземцев, никому не препятствуем ни учиться у нас, ни осматривать наш город, так как нас нисколько не тревожит, что кто-либо из врагов, увидев что-нибудь не скрытое, воспользуется им для себя; мы полагаемся не столько на боевую подготовку и военные хитрости, сколько на присущую нам отвагу в открытых действиях».

205

Задание 5.2. По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н.э., а в 394 г. император Феодосий I их запретил, как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр? (за правильный ответ 6 баллов).

1170 лет. 65

22.09.17) №21

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 60 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	10	7	4	14	15

50

ЗАДАНИЕ 1. ТЕСТ (20 БАЛЛОВ). Выберите один из предложенных вариантов в тесте. Ответы занесите в таблицу. (За каждый правильный ответ присуждается 2 балла. Всего - 20 баллов).

1. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- А) необходимость отпора внешним врагам
- Б) тесные экономические связи между славянскими племенами
- В) принятие христианства
- Г) Великое переселение народов

2. Холоп в Древней Руси — это:

- А) крестьянин общинник, зависимый от князя
- Б) разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду
- В) наиболее бесправная категория населения, близкая к рабам
- Г) общинник заключивший договор, согласившийся жить и работать у господина на определенных условиях

3. Высказывание Н.М.Карамзина: «Сей князь, названный Церковью Равноапостольным, заслуживает в истории имя Великого» — посвящено

- А) Святославу
- Б) Владимиру
- В) Ярославу Мудрому
- Г) Владимиру Мономаху

4. Свод законов в Древнерусском государстве назывался:

- А) Салическая правда
- Б) Русская Правда
- В) Стоглав
- Г) Судебник

5. Литературный памятник XII в., в котором содержался призыв к прекращению княжеских усобиц:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Домострой»
- В) «Слово о погибели земли Русской»
- Г) «Поучение детям»

6. Ряд дат, связанный с борьбой русского народа против немецких и шведских рыцарей, — это:

- А) 1237 г., 1238 г.
- Б) 1240 г., 1242 г.
- В) 1243 г., 1252 г.
- Г) 1262 г., 1263 г.

7. Одним из итогов правления Ивана Калиты было:

- А) превращение Московского княжества в одно из сильнейших на Руси
- Б) избавление от ордынского ига
- В) прекращение княжеских усобиц в Русской земле
- Г) образование единого Русского государства

8. Формирование единой территории Российского централизованного государства в основном было завершено при:

- А) Василий I
- Б) Иване III
- В) Василии II Темном
- Г) Иване IV Грозном

9. Территория, на которой в середине XVI в. сохранялось управление Земского собора и Боярской думы, называлась:

- А) удел
- Б) опричина
- В) земщина
- Г) посад

10. Самая известная работа Андрея Рублева:

- А) икона Донской Богоматери
- Б) иконная картина «Церковь воинствующая»
- В) «Троица»
- Г) роспись стен Благовещенского собора в Московском Кремле

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Б	Б	Г	Б	А	Г	А	В

10

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Расположите в хронологической последовательности нижеперечисленные изобретения. За каждую правильно поставленную подряд цифру – 1 б. Максимально - 7 б.

- 1) Очки
- 2) Стекло
- 3) Шахматы
- 4) Зубная щетка
- 5) Папирус
- 6) Вилка
- 7) Пушка

Ответ:

5	6	2	7	4	3	1	
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--

2.2. Установите соответствие между старославянским названием месяца и современным названием. За каждое правильное соответствие 1 б. Максимально – 12 б.

Старославянское название.

1. Серпень 2. Вересень 3. Березозол 4. Студень 5. Сечень 6. Липец 7. Травень 8. Лютый 9. Листопад
0. Червень 11. Цветень 12. Грудень

Современные названия.

- А. Январь Б. Февраль В. Март Г. Апрель Д. Май Е. Июнь Ж. Июль З. Август И. Сентябрь К. Октябрь
- Л. Ноябрь М. Декабрь

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
З	И	В	М	О	2	Г	А	К	Е	8	Л

ЗАДАНИЕ 3. О ком идет речь? За каждый правильный ответ – 1 б. Максимально - 10 баллов.

1. «Послала нас Древлянская земля с таким наказом:»Мужа твоего мы убили, ибо муж твой, как волк, расхищал и грабил, а наши князья добрые привели к процветанию Древлянской земли. Поди замуж за нашего князя Мала».

Ответ: Владимир Мономах +

2. «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул».

Ответ: _____

3. «Много поту утер за землю Русскую».

Ответ: Владимир Мономах +

4. «Будто молнию небесную имеют у себя греки, и, пуская её, пожгли нас. Оттого и не одолели их».

Ответ: _____

5. «Легко ходил в походах, как барс, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или говядину и зажарив на углях, так ел. Не имел ни шатра, но спал, подстлав потник, с седлом в головах».

Ответ: Святослав +

6. «Он заводил училища, строил церкви, заботился, как отец, о всех бедных, на княжеском дворе они могли во всякое время получить пищу и деньги».

Ответ: _____

7. «Князь, умрешь ты от своего любимого коня».

Ответ: Владимир Великий +

8. «Желая видеть всю Россию под властью одного государя, не давал уделов ни сыновьям, ни меньшим братьям своим».

Ответ: _____

9. «Читал книги. Это вошло у него в привычку. Он полюбил книжное чтение и часто говорил сыновьям:»Книжные словеса суть реки, напоющие вселенную».

Ответ: _____

10. «Умен, красноречив, предусмотрителен и распорядителен. Еще в молодые годы сделался наследником своего отца в Новгороде, и с того времени беспрестанные победы его над чудью, финнами, литовцами и ливонскими рыцарями разносили славу его по всем странам».

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 4. « В лето 6731 (1223 г) по грехам нашим пришли народы неизвестные... пришла неслыханная рать, называемая татарами, их же никто ясно не знает – кто они и откуда пришли, и каков их язык, и какого племени они», - написал русский летописец после битвы на Калке. А что могли бы рассказать летописцу о монголах вы?

Проверьте свои знания. Вставьте пропущенные буквы. За каждое правильное слово – 2б.

Максимально - 30 баллов.

А Аркан

Веревка с затягивающейся петлей для ловли лошадей

Б Баскак

Ханский сборщик дани

В Дарынокбе итд

Дань, выплачиваемая Русью Золотой Орде

Г Джиги Хон

Старший сын Чингисхана

Д Есугей

Отец Чингисхана

Е Хунор

Чувство, которое монголы утоляли, употребляя лошадиную кровь.

Ж

Памятник Древнерусской литературы, повесть о Куликовской битве

З

Название реки Волги в средневековой арабской и персидской литературе

И Козельск

Город, который монголо-татары называли «злым».

К

Оружие дистанционного боя

Л Батый

Предводитель монголов в Куликовской битве

М Мурел

Монгольский дружинник

Н

Русский город, первый встретивший монголо-татар в 1237 г.

О

Стеганный халат, в подкладку которого вшивались кольчужные сетки или стальные бляхи.

П Земинь

Владения, которое выделил Чингисхан каждому из своих наследников

ЗАДАНИЕ 5. Работа с иллюстрациями.


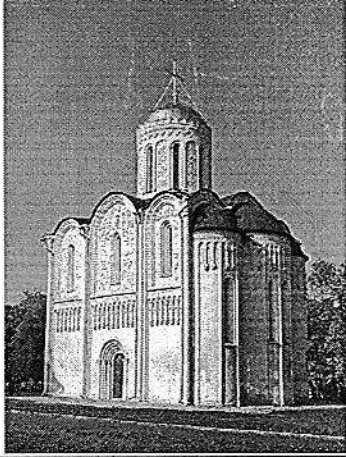

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

1) его название (3 б)

2) месторасположение (город) (2 б)

3) век создания (2 б)

Максимально за задание – 21 б. Ответы занесите в таблицу.

		
Название: Софийский собор	Название: Амиризмский собор	Название: Софийский собор
Месторасположение (город): Новгород	Месторасположение (город): Владимир	Месторасположение (город): Новгород
Век создания: 11	Век создания: 12	Век создания: 11

+ 15

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 60 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	34	12	15	15	22

985

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните. Объясните почему. (По 4 балла за каждый правильный ответ. Максимально - 12 баллов).

1. Курбский, Сильвестр, Скуратов, Макарий.

Все оставшиеся являются лишними вводим в избранный ряд

2. Апсида, закомары, барабан, гусли, шатер, купол.

Все оставшее является архитектурой и культурой Древней Руси

3. Закуп, рядович, людин, холоп, прощенник.

Все остальные являются сословиями (виды рабочих крестьян)

+ 12

1.2. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу (5 баллов за правильный ответ, при наличии ошибок - 0 баллов)

А. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.

Б. Царствование Бориса Годунова.

В. Избрание Михаила Романова царём.

Г. Период «семибоярщины».

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

+ 5

1.3. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их правлением. (За каждое правильное соответствие – 2 б. Максимально – 8 б).

КНЯЗЬЯ

А) Иван Данилович Калита

Б) Петр Великий

В) Иван Великий

Г) Дмитрий Иванович Донской

СОБЫТИЯ

1) Полтавская битва

2) строительство Успенского собора в Москве

3) подавление восстания в Твери

4) присоединение Казани

5) Куликовская битва

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	2	5

+ 8

1.4. Какие три события связаны с «бунташным веком». За каждую правильную цифру – 1 б. Максимально – 3 б.

1) появление самозванцев

2) польская интервенция

3) Соляной бунт

4) восстание Степана Разина

5) восстание Ивана Болотникова

6) Медный бунт

Ответ:

3	4	6
---	---	---

+ 3

1.5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XVII в.. Найдите, и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду. За каждую правильную цифру – 3б. Максимально – 6 б.

- 1) ассамблеи
- 2) воеводы
- 3) самозванство
- 4) раскольники
- 5) губернаторы
- 6) Боярская дума

Ответ:

1 5

+ 6

ЗАДАНИЕ 2. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором тексте пропущены слова. Одно из понятий лишнее. (По 3 балла за ответ. Максимально - 12 баллов).

В XVII веке горожане жили в домах, построенных из дерева. В окнах стояли железные решетки, в которых были вставлены кусочки (1) _____. Для того, чтобы войти в дом, надо было сначала пройти через (2) _____. Так называлась нежилая части дома, соединяющая комнаты с выходом на улицу. Нижний этаж назывался (3) _____. Здесь хранили продукты, вещи, что-нибудь ценное. Этот этаж всегда строили каменным. Основным украшением домов был «Красный угол» с иконами в серебряных окладах. Обязательной принадлежностью каждого дома была печь, украшенная (4) _____.

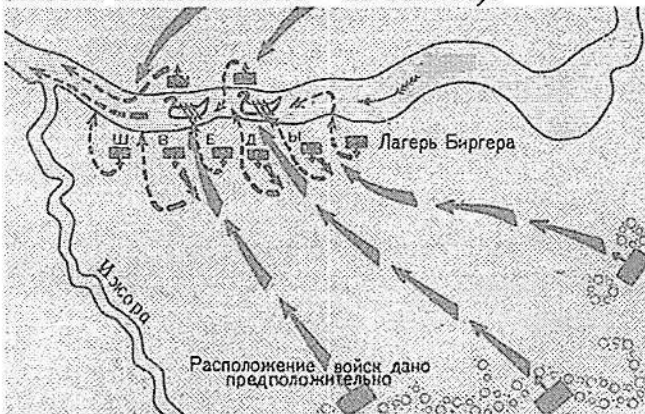
- А) Изразец Б) Парсуна В) Подклет Г) Сени Д) Слюда

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б Г	В	А

+ 12

ЗАДАНИЕ 3. Проанализируйте карту, ответьте на вопросы. (По 5 баллов за каждый правильный ответ. Максимально - 15 баллов).



- 1) Укажите название события: Невская битва
- 2) Дату события: 1240 г.
- 3) Командующего русскими войсками Александр Невский

+ 15

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте тексты, ответьте на вопросы. (По 5 баллов за каждый правильный ответ. Максимально - 15 баллов).

А) Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком князе идет речь:

«Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева... Князь одержал победу... в память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь, и, распространив Киев, обвел его каменными стенами;... он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святою Софиею».

Ответ: Ярослав Мудрый

Б) Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, событие, о котором идет речь:

«Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому... Все русские дружины оказались между правыми и левыми крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил... Удар был крепок. Половцы побежали. Данилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трех сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

Ответ: Битва на реке Каяке

В) Прочтите отрывок из речи Петра I перед одной из битв Северной войны и укажите ее название.

«Ведало бы российское воинство, что оной час пришел, который всего Отечества состояние положил на руках их: или пропасть весьма, или в лучший вид отродиться России. И не помышляли бы вооруженных и поставленных себя быти за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за народ всероссийский, который доселе их же оружием стоял, а ныне крайнего уже фортуны определения от оных ожидает. Ниже бы их не смущала слава неприятеля, яко непобедимого, которую ложну быти неоднократно сами ж они показали уже. Едино бы сие в оной пред очима, что сам Бог и правда воюет с нами, о чем уже на многих военных действиях засвидетельствовал им помощью своею сильный в бренах Господь, на того единого смотрели бы. А о Петре ведали бы известно, что ему житие свое не дорого, только бы жила Россия и российское благочестие, слава и благосостояние».

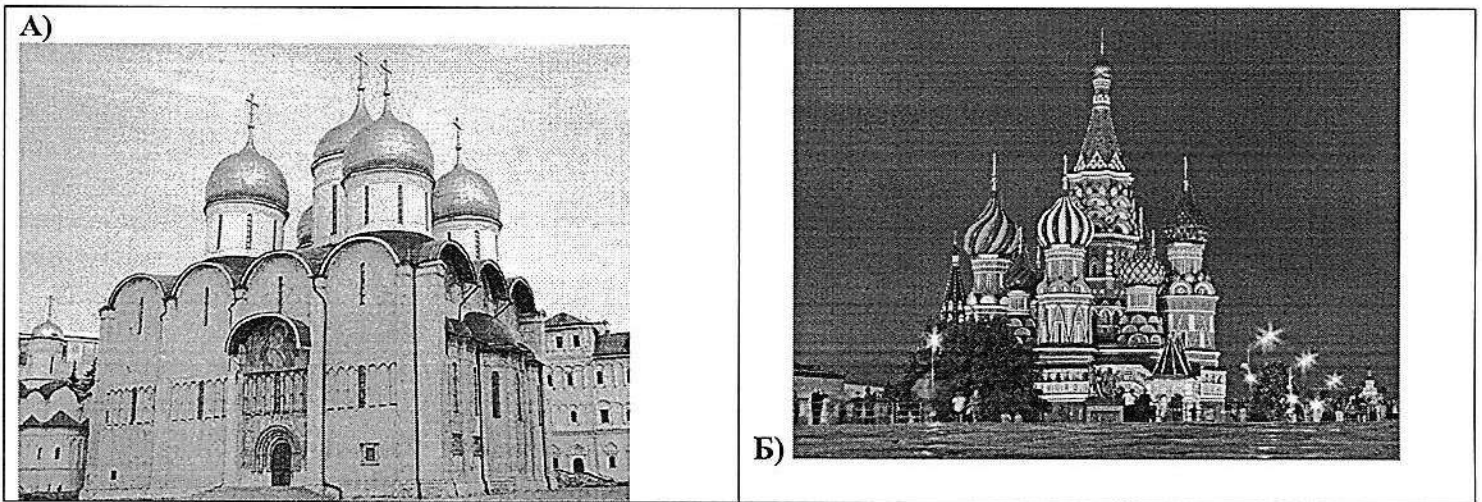
Ответ: Полтавская битва

+ 15

ЗАДАНИЕ 5. Работа с изображениями.

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) месторасположение (город), 3) архитектора, 4) век создания.

За каждый правильный ответ 3 б. Максимально за задание – 24 б. Ответы занесите в таблицу.



Ответы:

Вопросы	А	Б
Название	Знаменский собор	Собор Василия Блаженного
Месторасположение	Москва	Москва
Архитектор	Византизм	Яковлев и Буфиз
Век создания	14-15 в.	16 в.

22 б



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	16	7	17	8	20

685.

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Установите соответствие. Соотнесите название картин с авторами. (Максимально - 5 баллов)

1. К. Малевич	А. «Манифестация»
2. М. Врубель	Б. «Купание красного коня»
3. И. Репин	В. «Чёрный квадрат»
4. В. Кандинский	Г. «Демон сидящий»
5. К. Петров-Водкин	Д. «Первая Мировая война»
	Е. «В лодке»

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Е	А	Б

+ 3

1.2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 3 б, максимальный балл за все задание – 9 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

А)

- 1) Восстание декабристов на Сенатской площади
- 2) Убийство Александра II
- 3) Парижский мирный договор
- 4) Крестьянская реформа П.Д. Киселёва

Ответ: 1432

+ 3

Б)

- 1) Начало Ливонской войны
- 2) Взятие Москвы Тохтамышем
- 3) Поход Олега на Константинополь
- 4) Куликовская битва

Ответ: 3421

+ 3

В)

- 1) битва на реке Калке
- 2) Невская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Битва на реке Сити

Ответ: 1423

+ 3

1.3. Определите исторический термин (по 2 балла за каждый термин, всего – 4 балла).

А. Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался местничество + 2

Б. Договор между помещиком и крестьянской общиной, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г. назывался условный выкуп + 2

ЗАДАНИЕ 2.

Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 11 баллов).

1. Итогом Русско-турецкой войны 1828-1829 гг. стало подписание Туркманчайского мирного договора.
2. Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
3. Петр I со Швецией вел Семилетнюю войну.
4. А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
5. Первая железная дорога в России была построена в 1841 году.
6. Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
7. Василий III был первым русским правителем при котором был созван первый Земский собор.
8. Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
9. Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
10. В результате Ливонской войны Россия при Иване IV получила выход в Балтийское море.
11. Период правления Анны Иоанновны получило название «бироновщина».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
+	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+

ЗАДАНИЕ 3.

3.1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, за каждое задание – 2б, максимальный балл – 4).

А.

1. Ярослав Мудрый	А. Крещение Руси
2. Владимир Святой	Б. Введение погостов и уроков на Руси
3. Владимир Мономах	В. Захват Киева, объявление его столицей государства
4. Ольга	Г. Создание «Русской правды»
	Д. Крестовый поход русского войска в степь против половцев.

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Д	Б

Б.

1. М.М. Сперанский	А. Реформа введения военных поселений
2. А.А. Аракчеев	Б. Проект реформ государственного устройства
3. Н.Н. Новосильцев	В. Реформа переселения крестьян из центральной части России в Сибирь.
4. Е.Ф. Канкрин	Г. Проект конституции «Уставная грамота Российской империи»
	Д. Денежная реформа. Введение серебряного рубля.

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Д



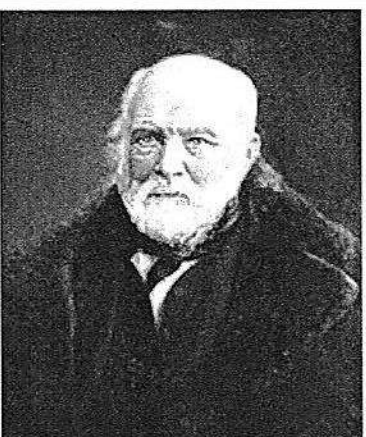



3.2. Прочитайте отрывок из исторического документа, и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 2б, максимально – 6б.

«Убьеть мужь мужа, то мьстить брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братучаду, либо сестрину сынови; если не будеть кто мьстя, то 40 гривенъ за голову; если будеть русинь, либо гридинь, либо купчина, либо ябетникь, либо мечникь, если изьгой будеть, либо словенинь, то 40 гривенъ положить за нь».

Вопросы:

1. Как называется этот документ? Русская правда
2. При каком киевском князе он был принят? Ярослав Мудрый
3. Как называется установленный данной статьей штраф? Виза

3.3. Перед вами портреты исторических личностей. Определите, кто из них участвовал в Отечественной войне 1812 года, а кто в Крымской войне 1853-1856 гг. Ответ оформите в виде таблицы (2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 12 баллов)

Отечественная война 1812 года		Крымская война 1853-1856гг.	
XXXX	23456	88	XXXX 1
1) 	2) 	3) 	
4) 	5) 	6) 	

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Применительно к представленной ниже картине укажите:



- 1) её название Барьер на Волге + 2
- 2) художника _____
- 3) век создания 19 + 2
- (2 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за всё задание – 6).

4.2. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название
- 2) месторасположение (город)
- 3) архитектора
- 4) век создания

За каждый правильный ответ 1 б. Максимально за два памятника – 8 б.

1)



2)

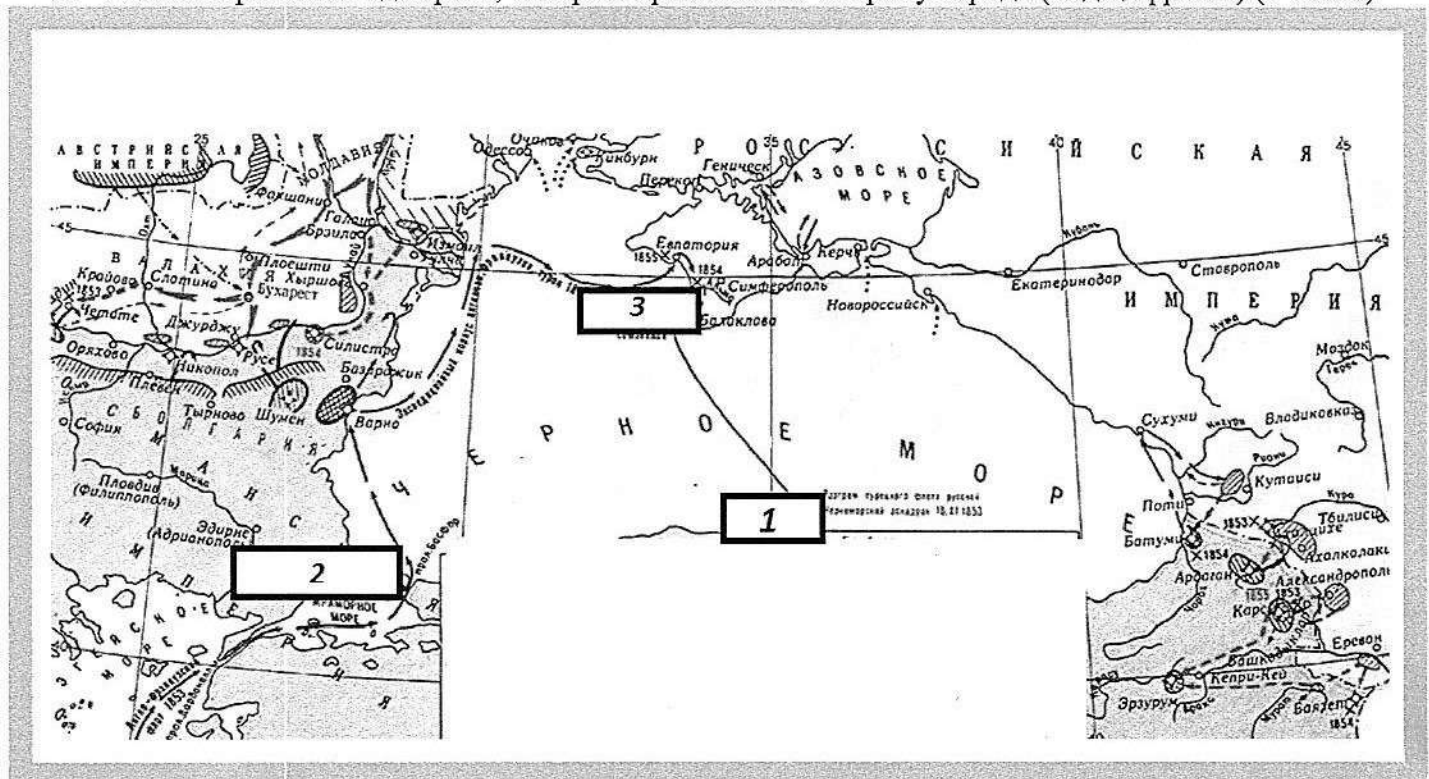


Ответ:

- 1) Памятник Минину и Пожарскому, Москва, 17, 19 век + 4
- 2) Зимний дворец, Санкт-Петербург, Растрелли, 18

4.3. Выполните задания по карте. Максимально – 10 б.

1. Укажите название войны и её годы. (2 балла)
2. Укажите фамилию адмирала, командовавшего русским флотом (цифра 1). (2 балла)
3. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 2). (2 балла)
4. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 3). (2 балла)
5. Укажите фамилию адмирала, который организовал оборону города (под цифрой 3). (2 балла)



Ответ:

1. Крымская война (1853-1856) (1853-1856) + 2
2. _____
3. Смуты + 2
4. Революция + 2
5. Революция

ЗАДАНИЕ 5.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

Тема 3.

Я выбрал тему 3, потому что мне нравится период Петровских реформ и тот факт, что был период кризиса. Что касается высказывания В.О. Ключевского, я с ним согласен. В подтверждение можно привести множество аргументов.

Век XVII прозван "бунташным", и не зря! В XVII веке были Соловецкая бунт, Медный бунт, Соловецкое сидение. Все это происходило в период реформ. Народ это не устраивало. Многие из реформ, потому бунты и поднимались. В этом же веке произошла и восстание Степана Разина, которое было жестоко подавлено. Но несмотря на это, Михаил Федорович и Алексей Михайлович Романовы очень сильно развили государство: обновили строй армии по европейскому образцу (рекруты, драгуны и т.д.), при Алексее были присоединены новые территории (Левобережная Украина), были построены первые корабли, издан Соборный устав, регулирующий торговые отношения, а также Устав - свод законов, который был актуален несколько веков. В XVII веке состоялось Великое посольство Петра в Европу, благодаря которому он смог реформировать многие сферы жизни и найти союзников для войны с Швецией.

Т.е., без них была заложена в XVII веке. Без них Петру было бы трудно справиться со своей задачей. Поэтому я считаю, что В.О. Ключевский прав в своем суждении.

22.11.62.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2022/2023

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

695.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	25	11	4	4	2

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте короткий ответ. За каждый правильный ответ – 2б. Максимально за всё задание – 6б.

- А) Ф.Б. Растрелли, В.И. Баженов, Ф.Г. Волков, В.Л. Боровиковский +2
разные стили работы во время правления Екатерины II
- Б) 1918г., 1924г., 1936г., 1977г., 1993г. +2
годы принятия конституций в России (СССР)
- В) Юрьев день, указ о «заповедных летах», указ «об урочных летах» +2
по крепостному праву

1.2. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово или дату подчеркните и объясните свой выбор. За слово, дату – 1 б, за слово и дату с объяснением – 3 б. Максимально за всё задание – 6б.

- А) Н.М. Карамзин, М.М. Сперанский, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский +3
Не историк, а политический деятель
- Б) 1242 г., 1380 г., 1812 г., 1915 г. +2
В этом году битва велась с татаро-монголами, а в остальных присутствуют немцы

1.3. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 10 баллов).

- В. Ленин умер в 1924 году.
- Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
- Петр I со Швецией вел Северную войну.
- А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
- Первая железная дорога в России была построена в 1837 году.
- Россия одержала репительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
- В. Терешкова полетела в космос в 1969 году.
- Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
- Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
- А. Маресьев летал с протезами во время Великой Отечественной войны.

Ответ:

1 +	2 +	3 +	4 .	5 +	6 +	7 +	8 .	9 +	10 +
да.	нет	да.	нет	да.	нет.	нет.	нет.	да.	да.

1.4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 2 б, максимальный балл за все задание – 8 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

- А)
- Восстание декабристов на Сенатской площади 1825
 - Убийство Александра II 1881
 - Парижский мирный договор 1856.
 - Крестьянская реформа П.Д. Киселёва 1840гг. +2

Ответ: 4 1 3 2

- Б)
- Начало Ливонской войны 1560-...
 - Взятие Москвы Тохтамышем 1382

3) Поход Олега на Константинополь 911

4) Куликовская битва 1380

Ответ: 3421

+ 2

В)

1) битва на реке Калке 1223

2) Невская битва 1240

3) Ледовое побоище 1242

4) Битва на реке Сити

Ответ: 1423

+ 2

Г)

1) первый полет человека в космос 1961

2) Карибский кризис 1962

3) приход к власти большевиков 1917

4) Цусимский бой 1904-5

Ответ: 4312

+ 2

ЗАДАНИЕ 2.

Решите венгерский кроссворд «Великая Отечественная война». В скобках после задания указано количество букв в фамилии. За каждое правильное слово – 1б. Максимально за все задание – 13 б.

Е	З	С	А	Н	Д	В	О	В	В
И	Д	К	Е	Л	Р	О	Л	К	О
О	Т	Г	Е	А	П	А	В	Ч	О
Е	В	Р	О	З	В	О	К	К	Л
Ь	С	Е	А	В	Й	Ж	У	С	К
М	А	Р	Т	К	И	О	С	В	И
Н	И	Т	У	С	В	К	С	О	Й
К	И	О	В	Л	Е	О	В	О	Л
Р	Н	С	А	И	С	Р	О	Ш	И
Е	В	Ш	Л	В	А	В	Р	О	В

1. Художник, автор плаката «Родина-мать зовет» (6 букв).
2. Автор музыки песни «Священная война», прозвучавшая в первые дни войны (11 букв).
3. Разведчик, который сообщил советскому руководству дату нападения Германии на СССР, казнен в Токио (5букв).
4. Председатель Совета по эвакуации, созданного 24 июня 1941 года. (7 букв).
5. «Красный маршал», чьим именем был назван советский тяжелый танк, участник «чисток» командного состава Красной Армии (9 букв).
6. Генерал, командующий Западным фронтом, обвиненный в неудачах Красной Армии на первом этапе войны и расстрелянный в июле 1941 г. (6 букв).
7. Автор легендарной фразы «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва» (7 букв).
8. Генерал, добровольно сдавшийся в плен гитлеровцам; возглавлял «Русскую освободительную армию» (6букв).
9. Летчик, потерявший обе ноги, но вернувшийся в строй. (8 букв).
10. Маршалл, подписавший от имени Верховного Главнокомандующего акт о капитуляции Германии (5 букв).
11. Командующий советскими войсками в войне с Японией в августе 1945 г (11 букв).
12. Командующий 1-м Украинским фронтом, под руководством которого в ноябре 1943 г. был освобожден Киев.(7 букв).
13. Командующий Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г (12 букв).

Ответы зачеркните в кроссворде и запишите в таблицу.

№ вопроса	Ответ
1	Тоцгузе +
2	Александров +
3	Зорге +
4	Клюшлов -
5	Ворошилов +
6	Павлов +
7	Шверник -

8	Власов +
9	Манасев. +
10	Шуков +
11	Васильевский +
12	Ватутин +
13	Рожновский +

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте отрывки из исторических документов, связанных с эпохой дворцовых переворотов и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за всё задание – 6 б.

А) О ком идёт речь?

«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на саних в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов...».

Ответ: Петр II + 2

Б) Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идет речь:

«Это понятие собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».

Ответ: _____

В) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика:

«Человек темного происхождения», породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса возошел, что все государство править, почитать, и был такой сильный фаворит, то разве в римских гисториях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

Ответ: Меншиков + 2

ЗАДАНИЕ 4

4.1. Работа с изображениями. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название
- 2) месторасположение (город)
- 3) архитектора
- 4) век создания

За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за два памятника – 16 б.

1)

2)



Ответ: ⁺²
 1) Москва, XVII век
 2) Эрмитаж, Ванит-Петербург, Расстрелил, XIX век XVII век
 +2

4.2. Работа с картой. Рассмотрите карту, выполните задания. Максимально за всё задание – 10 б.



А. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. (2 б)

Екатерина II ⁺²

Б. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». (3 б)

А Суворов ⁺³

В. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (2 б)

Османская империя ⁺²

Г. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 б)

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

1.4.6

+3

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

ЭССЭ

В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г. К. Жуков)

В своём ЭССЭ я выбрал именно эту тему, потому что она мне кажется более интересной. ~~(я не считал это интересным)~~ Я хорошо знаю историю и события Великой Отечественной Войны, и могу рассказать, что же происходило под Москвой, высказать своё мнение, по поводу слов Г. К. Жукова.

С высказыванием Г. К. Жукова, я полностью согласен. Он верно оценил значение разгрома немцев под Москвой, ~~ведь кому же, как не ему знать~~ Битва под Москвой была самой ~~важной~~ ^{важной} в 1941 году и одной из самых важных за всю войну. Здесь, впервые, немецкий blitzkrieg потерпел поражение. Принимая, не просто поражение, а разгром, ~~(напавшая войска не отступила)~~ ^{в те тяжёлые моменты} для страны малады, призыв "Отстоять Москву" был самым важным. Немцы бросили все силы ~~и именно туда~~, на центральную часть фронта.

Со всей страны поезда прибывали на фронт. Войска были стянуты даже с Волховского фронта, где готовилась кровопролитная блокада Ленинграда. Благодаря Зерне, ~~войска бы~~ часть войск была стянута с дальнего востока.

Командующим оборонной Москвы был назначен Г. К. Жуков. С сентября по декабрь 1941 г. благодаря мужеству, стойкости и героизму наших солдат и умелым командованием офицеров, Москву отстояли.

* В 10-декабрь 1941 г. - Началась первая крупная контрнаступление советских войск против ударных и фланговых группировок нем. групп Армии Цента, на немцев обрушился сильный удар и тогда убедить организмен и полностью разгрома они отступили. Советские войска с потерями продвинулись на 100-120 км. Это стало первой крупной победой РККА за период ВОВ. Потери немцев в пол миллиона человек для Германии были огромными и на период с зимы по лето 1942 они ушли в "лихую" оборону. Однако и у РККА потери были огромны, пришлось воевать и неудачи, ~~и советские войска не сумели развить свой успех под Москвой и полностью уничтожить группу армии Цента.~~

Из этого ~~всего~~ ^{всего вышеперечисленного следует}, что в битве под Москвой советские войска отстояли столицу, нанесли огромные потери Германии и в итоге - приобрели бесценный опыт в ведении крупного наступления, именно это стало основой для последующего разгрома фашистской Германии. Началась война на истощение, в которой у Германии Манса. победы не было!