

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	I	II	III	IV	V	Итого
Кол-во баллов	19	22	14	11	18	84

Задание 1. Решить тесты (20б.)

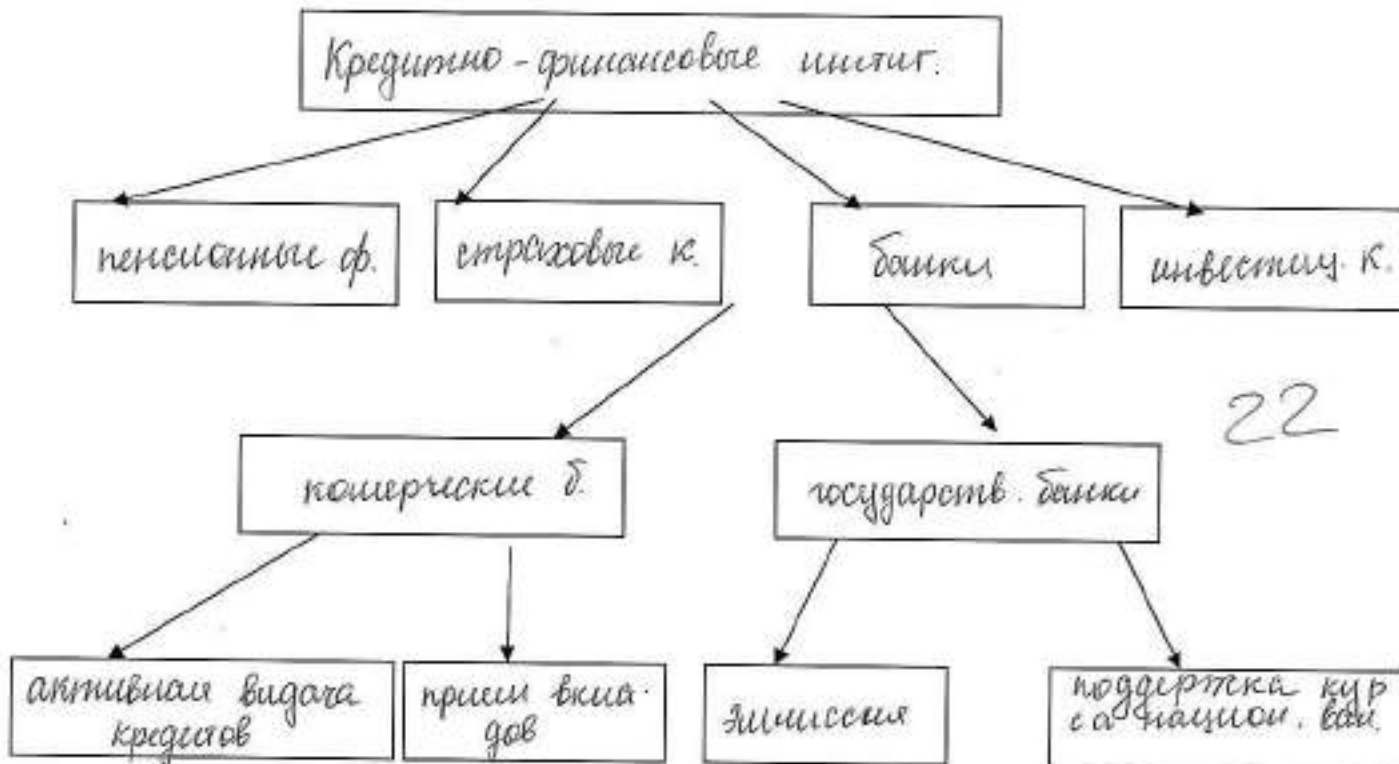
№	Тесты	Правильный ответ
1.	К деятельности человека относятся 1) игра, общение и познание 2) намерения, мысли, мечты 3) виды поведения всех живых существ 4) функционирование всех систем, созданных человеком	1 +
2.	Относительная истина, в отличие от абсолютной 1) содержит объективное знание о предмете 2) всегда опирается на здравый смысл 3) может быть со временем опровергнута 4) является результатом чувственного и рационального познания	3 +
3.	Интернет относится к средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к 1) доиндустриальному обществу 2) развитому обществу 3) индустриальному обществу 4) постиндустриальному обществу	4 +
4.	Верны ли следующие суждения о социальном познании? А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний. Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	33 —
5.	По низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой, согласно 1. закону спроса при прочих равных условиях 2. закону «О защите прав потребителей» 3. закону свободной конкуренции 4. Конституции РФ	1 1 + 33
6.	Бюджетным профицитом называют 1) превышение доходов государства над его расходами 2) превышение расходов государства над его доходами 3) превышение доходов государства над его накоплениями 4) увеличение золотого запаса государства	1 1 +
7.	Экстенсивный путь экономического развития предполагает 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов 2) повышение производительности труда 3) совершенствование технологических приемов 4) сокращение числа занятых в производстве	1 1 +
8.	Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в	

	<p>условия рынка выступает регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учетные ставки банковского процента 2) государственных расходов и доходов 3) размеры минимальной оплаты труда 4) ставки подоходного налога 	+ 1
9.	<p>Безработица создает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальную раскрепощенность в обществе 2) социальную напряженность в обществе 3) условия для свободной конкуренции 4) повышенный спрос на товары народного потребления 	+ 2
10.	<p>Получение образования в качестве канала восходящей социальной мобильности выделял</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В. Ядов 2) Э. Дюркгейм 3) К. Маркс 4) П. Сорокин 	+ 4
11.	<p>Социальная стратификация предусматривает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие в обществе социальной несправедливости 2) наличие в обществе социальной справедливости 3) наличие в обществе различных социальных групп 4) развития общего уровня культуры в обществе 	+ 3
12.	<p>Конформизм- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) делинквентное поведение 2) девиантное поведение 3) соответствие поведения установленным нормам 4) несоответствие поведения установленным нормам 	+ 3
13.	<p>Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях</p> <p>А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определённого статуса.</p> <p>Б. В современном обществе большинство главных статусов относятся к предписанным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 	+ 1
14.	<p>К субъектам власти не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государство 2) политические элиты и лидеры 3) политические партии 4) социальные группы 	+ 4
15.	<p>По отношению к существующей власти политические партии делятся на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) парламентские и непарламентские 2) правящие и оппозиционные 3) организованные и неорганизованные 4) руководящие и неруководящие 	+ 2
16.	<p>Взаимная ответственность государства и личности относится к отличительным признакам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суверенного государства 2) института гражданства (подданства) 3) правового государства 4) унитарного государства 	+ 3
17.	<p>Административное право является отраслью...права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) торгового 2) публичного 	+ 2

	3) гражданского 4) уголовного	
18.	По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления: 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 15 лет	A - 2
19.	Семье принадлежит ведущая роль на...этапе социализации личности 1) заключительном 2) позднем 3) раннем 4) последующем	A 3
20.	Субкультурная мозаичность характерна для 1. современной отечественной культуры 2. современной отечественной экономики 3. современной отечественной политики 4. средневековой отечественной культуры	A 1

Задание 2. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.
(максимально до 22 баллов)

Банки, коммерческие банки, активная выдача кредитов, государственный банк, эмиссия денег, прием вкладов, кредитно-финансовые институты, пенсионные фонды, поддержка курса национальной валюты, страховые компании, инвестиционные компании.



Задание 3. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ. (18б.)

3.1 Нормами, каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих вопросов: (10б.)

1) Гражданин Кленов, имея личную неприязнь к гражданину Иванову, проник к Кленову на дачу и уничтожил хранящееся там имущество Кленова, чем нанес Кленову значительный материальный ущерб.

2) Рошин дал в долг Сечину 3 тыс. руб. сроком на 1 год. В подтверждение полученных денег Сечин выдал займодавцу расписку, которой обязался уплатить кроме основной суммы и проценты. По окончании срока займа Рошин потребовал от заемщика погашения долга и уплаты 10% годовых за пользование деньгами. Рошин возвратил Зимину 2 тыс. руб., однако уплатить проценты отказался.

3) Гражданин Леонов, управляя принадлежащим ему автомобилем, был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Леонов лишен права управлять автомобилем на 2 года.

4) Крутов обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. При этом он просил суд выделить ему большую часть из состава спорного имущества, т.к. его заработок в период девятилетнего совместного проживания в три раза превышал заработок жены. Кроме того, 3 последние года совместного проживания его жена вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

5) Районный суд г. С рассмотрел уголовное дело №..., возбужденное по факту совершения кражи группой лиц. В следствие отсутствия по болезни адвоката одного из подсудимых, судебное следствие было отложено на две недели.

Ответ:

1) ² исковое право (УК РФ) 2) ² гражданское право (ГК РФ)
 3) ² административное (АК РФ) 4) судебное право (СК РФ)
 5) уголовное право (УПК РФ) КОАП

3.2 Мамонов обратился к директору муниципального предприятия, где работал его 16-летний сын Константин с просьбой дать указание бухгалтерии выдавать ему заработную плату его сына. Свою просьбу отец Константина мотивировал тем, что Николай тратит заработную плату, приобретая вещи, которые ему в данное время не нужны. Так, за последнее время на свой заработок Константин приобрел два аквариума, спортивный инвентарь, фотоаппарат с принадлежностями, магнитофон, тогда как их семья испытывает материальные затруднения, поскольку мать Константина является нетрудоспособной по инвалидности, а в семье кроме Константина есть еще двое малолетних детей. Директор предприятия отказался дать соответствующие распоряжения бухгалтерии. Обоснованы ли действия директора? (8 баллов)

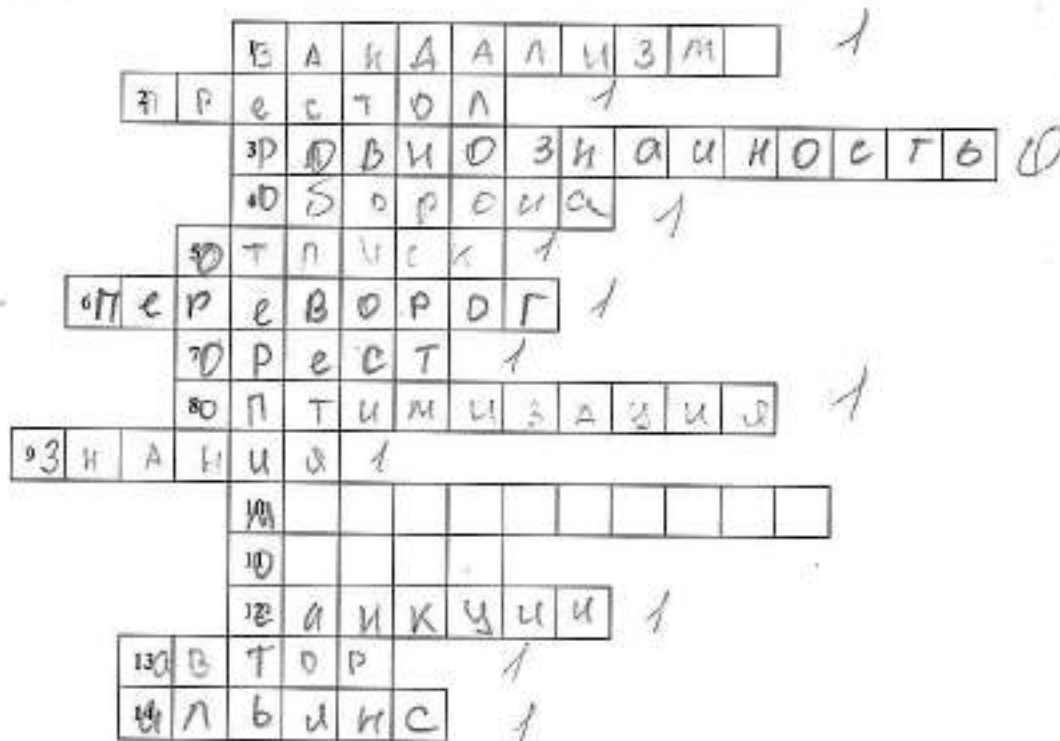
Ответ:

Да, обоснованы. Так как Константину уже есть 16 лет, то он имеет право распоряжаться своим доходом, как пожелает, если это не нарушает закона. (УПК РФ) 65

Задание 4. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните, что оно означает. (16б.)

- Одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры
- В христианском храме стол, находящийся в середине алтаря, освященный архиереем для совершения на нём Евхаристии.
- Эквивалентность.
- Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства, целостности и неприкосновенности его территории.
- Временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени, для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежней работы

6. Свержение прежнего руководства и приход к власти бывших оппозиционеров
7. Мера пресечения
8. Процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов.
9. Результат процесса познавательной деятельности.
10. Социально-экономическая реформа в России в 2004—2005 годах, проведённая с целью замены льгот денежными компенсациями.
11. Икона.
12. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.
13. Создатель произведения искусства.
14. Союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.



1. Бандажици 2. престол 3. равнозначность 4. оброчна
 5. ступень 6. переводит 7. престол 8. оптимизация 9. знамен
 12. санкции 13. абсорб 14. алиенс.

Задание 5

Напишите эссе на одну из предложенных тем: (24 балла)

- «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся её» (Б. Шоу).
- «Воспитание и наставления начинаются с самых первых лет существования и продолжаются до конца жизни» (Платон).
- «Нажить много денег — храбрость; сохранить — мудрость, а умело расходовать — искусство» (А. Бертольд).
- «Блестящее образование без морали — это угроза существованию общества» (Эйзенхауэр).
- «— Я не занимаюсь политикой». — А знаете, это всё равно, что сказать: «Не занимаюсь жизнью» (К. Ренар).
- «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. Эбнер).

"Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому - то
именно и боимся её" - это высказывание Б. Шоу. Мы бы сово-
ршить сошлась в стили или нет нужно понять что они или
ввиду.

В высказывании есть 2 понятия - свобода и ответствен-
ственность. Свобода - это возможность человека выбирать как
ему поступить. А ответственность - это определен-
ные последствия, которые наступают, после осознанного
действия человека.

Если Б. Шоу хотел сказать что когда человеку
дают свободу, то ответственность за осознанный выбор
человек будет нести сам, ведь это было его решение
и именно поэтому многие люди боятся - они не хотят
брать на себя ответственность.

Например, в во ВОВ армия Пашиоса боясь взять совет-
скими войсками и вместо того чтобы умереть героичес-
ки стоять, они решили сдаться и дезертировать. Они побояли-
сь умереть.

А сошлась с этим именно ведь чтобы иметь свободу
нужно быть готовым взять на себя ответственность за
свой выбор, а на такое способен не каждый.

$$4 + 4 + 4 + 2$$

$$+ 4$$

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.
Максимальное кол-во баллов - 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	6	12	10	7	16

51

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведенных ниже. 16 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ) 11 баллов рас-ва ✓

- 1.1 Президентская республика, теократическая монархия, унитарное государство, тоталитаризм.
- 1.2. Протекционизм, фритредерство, умеренная политика. *политические направления*
- 1.3. Харизматическая, легальная, традиционная. *типы власти*
- 1.4. Рента, процент, прибыль, заработная плата. *финансовые показатели*
- 1.5. Ваучер, коносамент, фьючерс, вексель. *инструменты рынка* ✓
- 1.6. Муж, сын, отец, брат. *категории семьи*
- 1.7. президентство, парламентаризм, армия, суд, прокуратура *разные власти*
- 1.8. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание. *награды* ✓

2. Что является лишним или лишними в ряду? Лишний элемент подчеркните. И объясните, почему вы так решили (по 2 балла за каждый правильный ответ). 18 баллов.

- 2.1. Анри де Сен – Симон, Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. ✓
- 2.2. Вексель, облигация, акция. *т.к. акции и облигации это ценные бумаги* ✓
- 2.3. Первобытное, рабовладельческое, феодальное, индустриальное, коммунистическое. *т.к. все это формы исторического развития общества*
- 2.4. Ислам, буддизм, синтоизм, христианство. *т.к. это религии*
- 2.5. Подоходный налог, налог на имущество, налог на финансовые операции, налог на прибыль корпораций, акциз, таможенные пошлины. *т.к. налог на прибыль корпораций это федеральный налог, а таможенные пошлины это государственные пошлины*
- 2.6. Предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, компенсация морального вреда, дисквалификация. *т.к. все это наказания*
- 2.7. выплата пособий по безработице, субсидий фермерам, повышение учетной ставки процента, регулирование правительственных расходов и доходов, снижение налогов. ✓
- 2.8. Социалистические, либеральные, консервативные, кадровые. *кадровые это не политическое течение*
- 2.9. арендная плата фирмы за помещение, расходы на содержание здания, страховые взносы, командировочные расходы, расходы на тару и упаковку. *страховые взносы это обязательные платежи*

3. 10 + 15
3.1. Если вы согласны с утверждением, запишите «да», если не согласны – «нет». Внесите ответы в таблицу. 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Интересы носят только индивидуальный характер **НЕТ**
- 2) потребности человека проявляются в мотивах его деятельности **ДА**
- 3) В РФ не допускается осуществление предпринимательской деятельности без регистрации **ДА**
- 4) Предпринимательская деятельность может осуществляться только юридическими лицами **НЕТ**
- 5) глобальные проблемы возникают только в постиндустриальном обществе **НЕТ**
- 6) глобальные проблемы вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека. **НЕТ**
- 7) государство в рыночной экономике предоставляет общественные товары и услуги **ДА**
- 8) к экономически активному населению относятся пенсионеры **ДА** **НЕТ**
- 9) фрикционная безработица означает краткие периоды незанятости, необходимые для поиска места службы, соответствующего квалификации работника. **ДА**
- 10) К экзистенциальным потребностям относятся потребности в престиже и карьере **НЕТ**

2.6
все
этого
интересов
ко-во
выполняют
до с. 10,
за которые
вышли
проценты,
этот
различия
были.

1 ✓	2	3	4	5 ✓	6	7	8 ✓	9	10 ✓
NET	AA ✓	AAV	NETV	NET	NET	NET	NET	AAV	NET ✓

3.2. Рассмотрите исторические явления и события через призму обществоведческого анализа. 15 баллов.

1) Сравните два правовых акта: Законы царя Хаммурапи и Habeas corpus акт. Какие линии сравнения вы использовали? Сделайте выводы

2) «Под давлением купечества правительство в 1653 году приняло Торговый устав, заменивший многочисленные торговые пошлины единой пошлиной в размере 5%. Пошлина с иностранных купцов была повышена до 6%.»
 Какое обществоведческое явление вы увидели в данном историческом факте? Прокомментируйте.

3) в 1662 году в Москве произошло восстание – «Медный бунт». Россия вела войны с Польшей и Швецией. На содержание войска тратилось 67% государственных средств. И правительство стало выпускать медные деньги, приказав употреблять их по курсу серебряных. Но налоги собирались только серебряными.

Какое обществоведческое явление вы увидели в данном историческом факте? Прокомментируйте.

4. 12 + 6

4.1. Соотнести имя ученого, позицию и труд. 12 баллов за правильные ассоциации и комментарий. Если нет комментария – по 1 баллу за каждую ассоциацию.

имя	позиция	труд
1. Франсуа Кенэ	А. типология политического господства	I. «Общая теория занятости, процента и денег»
2. Фридмен	Б. нестабильность денежного обращения	II «Политика как призвание и профессия»
3. Д.М. Кейнс	В. главный фактор производства - земля	III «Два трактата об управлении»
4. Джон Локк	Г. Разделение властей	IV «Трактат о политической экономии»
5. Макс Вебер	Д. Богатство государства в накоплении денег.	
6. А.М. Ваттевиль		

1.	2.	3.	4.	5.	6.
II	(B)	A	IV	III	IV

4.2. Вставьте в текст пропущенные слова. 6 баллов.

Главная функция морали – регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно – бытовой ...). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой – нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции 2

(Г): правовой, административный, технический и пр. Однако, моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во – первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, ~~А~~ (Д) и т.д. А во – вторых, потому что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение Э (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе.

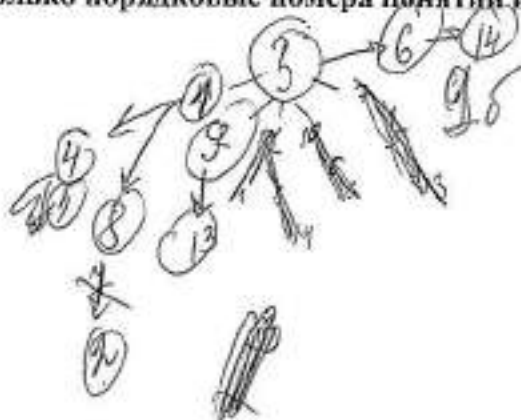
- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представление о добре
- 8) естественно – природные регуляторы
- 9) эстетика.

58

5. 13 + 10

5.1. Составьте одну схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, вписывая только порядковые номера понятий и терминов. 13 баллов.

- 1) отрасль
- 2) семейное право
- 3) система права
- 4) публичное право
- 5) уголовно – процессуальное право
- 6) институт права
- 7) уголовное право
- 8) частное право
- 9) подотрасль
- 10) трудовое право
- 11) административное право
- 12) гражданское право
- 13) обязательственное право
- 14) наследственное право



5.2. 10 баллов. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Президент США Ф.Д. Рузвельт, характеризуя общественный прогресс, подчеркивал: «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало».

1. Что такое прогресс?
2. Какой критерий прогресса предложил Ф.Д. Рузвельт?
3. Какие иные критерии прогресса вам известны?

1. Прогресс - это шаг вперед, от
 старого к новому и т.д.
 2. Улучшение благосостояния
 граждан
 3. Улучшение техники, расширение
 возможностей и т.д. **И**

005-9-5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 90 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	13	21	6	20	20

ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- а) Эффективность и справедливость
- б) Производство и потребления
- в) Ограниченность и выбор
- г) Предпринимательство и прибыль

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом
- б) племенем
- в) нацией
- г) этносом
- д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят:

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется:

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез

- б) эмоциональность
 в) обобщение в понятиях
 г) эксперимент
 Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
г	в	а	з	бвгдз	аг	бг	0

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 3 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 9 баллов.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

По всей цепочке, чтобы совершить какой-то действенный поступок

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

Психологическая потребность

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

По всей цепочке у государства

2.2. Если вы согласны с утверждением, запишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего – 16 б.

А) Относительная самостоятельность общественного сознания проявляется в опережении им реальных условий жизни.

Б) Снижение уровня занятости населения всегда приводит к росту оплаты труда.

В) Индекс развития человеческого потенциала не является интегральным показателем.

Г) Проведя сравнительный анализ мифологии различных народов, учащиеся пришли к выводу, что образ первопрародителя для мифов не характерен. Этот вывод является верным.

Д) Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведёт к достижению желаемого результата.

Е) Границы между субъектами РФ в соответствии с Конституцией не могут быть изменены.

Ж) Семейное положение – признак социального статуса.

З) Готовясь к предстоящим через год выборам в Государственную Думу России, политическая партия приняла решение включить в список своих кандидатов своего очень перспективного девятнадцатилетнего активиста. Несмотря на решение партии, этот кандидат не будет включён в список.

Ответ:

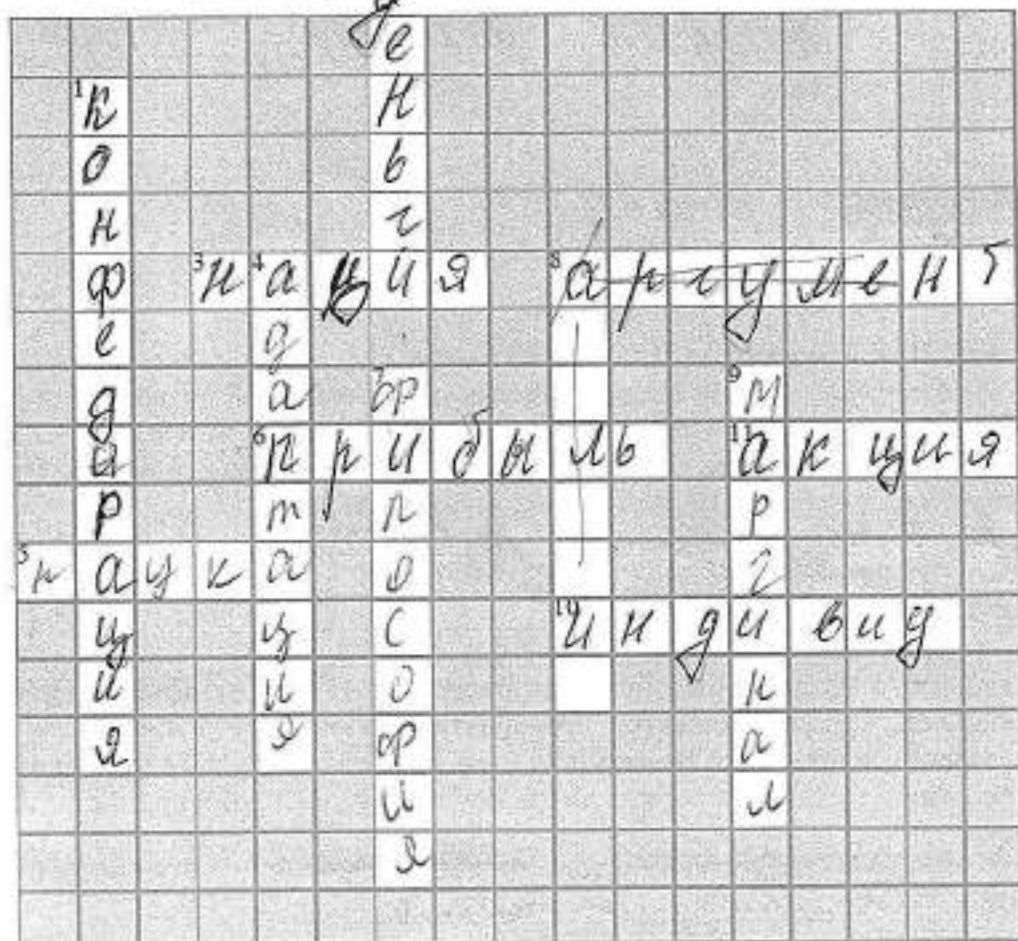
12

А 0	Б 2	В 2	Г 2	Д 2	Е 2	Ж 0	З 2
нет	нет	да	да	да	да	нет	да

ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему, используя предложенные термины. По 2 баллу за каждую верную позицию, 2 балла за правильное расположение основного понятия, всего - 18 баллов.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.

ЗАДАНИЕ 5. Разгадайте кроссворд. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 24 балла.



208

По горизонтали:

3. Общность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.
5. Путь опытного изучения явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям.
6. Доход, связанный с предпринимательской деятельностью.
8. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.
10. Единичный представитель человеческого рода.
11. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общества.

По вертикали:

1. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся страны, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость.
2. Особое средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене товаров и услуг.
4. Приспособление человека к окружающему миру.
7. Наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.
8. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
9. Человек, находящийся вне своей социальной группы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС.

08-9-15

Продолжительность олимпиады 90 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

Мушкетер

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	11	16	16	19	18

ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- а) Эффективность и справедливость
- б) Производство и потребления
- в) Ограниченность и выбор
- г) Предпринимательство и прибыль

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом
- б) племенем
- в) нацией
- г) этносом
- д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят:

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется:

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез

- б) эмоциональность
 в) обобщение в понятиях
 г) эксперимент

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	г	в	бвгг	а,б	вг	б

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 3 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 9 баллов.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

3 Последовательность действий. Цели и средства.

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

0 Совет Безопасности.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

3 Государство

2.2. Если вы согласны с утверждением, запишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего – 16 б.

А) Относительная самостоятельность общественного сознания проявляется в опережении им реальных условий жизни.

Б) Снижение уровня занятости населения всегда приводит к росту оплаты труда.

В) Индекс развития человеческого потенциала не является интегральным показателем.

Г) Проведя сравнительный анализ мифологии различных народов, учащиеся пришли к выводу, что образ первопрародителя для мифов не характерен. Этот вывод является верным.

Д) Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведёт к достижению желаемого результата.

Е) Границы между субъектами РФ в соответствии с Конституцией не могут быть изменены.

Ж) Семейное положение – признак социального статуса.

З) Готовясь к предстоящим через год выборам в Государственную Думу России, политическая партия приняла решение включить в список своих кандидатов своего очень перспективного девятнадцатилетнего активиста. Несмотря на решение партии, этот кандидат не будет включён в список.

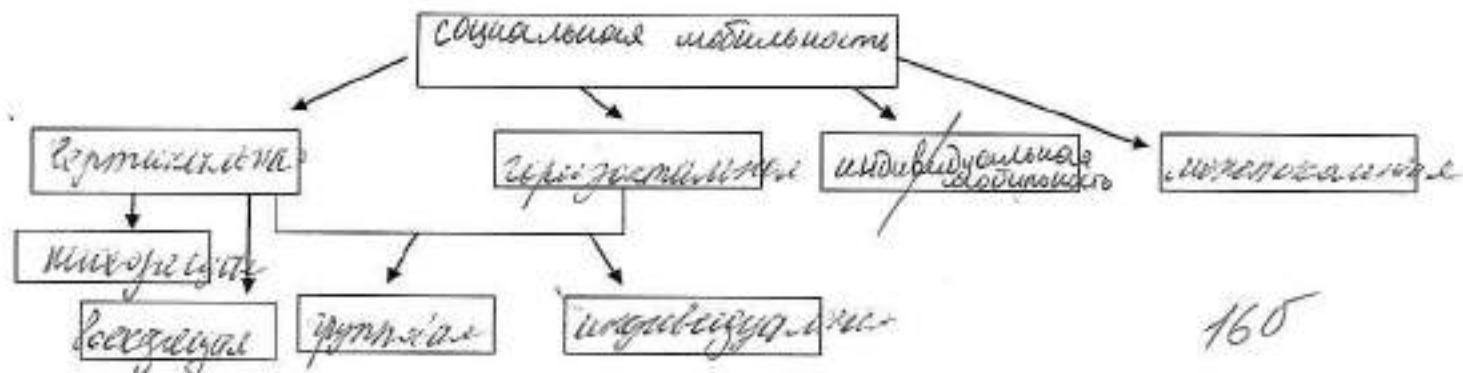
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
да	нет	да	нет	да	да/нет	да	да

100

ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему, используя предложенные термины. По 2 баллу за каждую верную позицию, 2 балла за правильное расположение основного понятия, всего - 18 баллов.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная –мобильность, нисходящая –социальная –мобильность, индивидуальная –мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



Задание 4.

А) Решите правовые задачи. По 4 б за каждую задачу. Всего – 8 б.

4.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, никого не касается, купальник, который
покупается и продается поштучно, соответствует
классу товаров культуры не подлежит

4.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Да, чтобы заключить трудовой договор с Астафьевым нужно
иметь разрешение родителей и работу на неполный
трудовой день.

Б) Решите логическую задачу. До 7 баллов за верный ответ с обоснованием.

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невинен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

Кошкин и Мышкин виновны, Собачинский
нет.

В) Решите экономическую задачу. Всего – 5 б.

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб составил 50 000 руб. Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

Ответ: 12.500 руб.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 05-8-4
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС.
 Продолжительность олимпиады 60 мин.
 Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	
Кол-во баллов	24	16	22	14	12	Итого: 88

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
да 2	нет 2	да 2	да 2	нет 2	нет 2

1.2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 14 баллов.

А) С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество:

- а) прав
- б) знаний
- в) учеников
- г) обязанностей
- д) свободного времени

Б) К социальным потребностям человека относятся:

- а) потребность в самореализации
- б) потребность в пище
- в) потребность в труде
- г) потребность в движении
- д) потребность в продолжение рода

В) Знать - значит уметь:

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
- б) воспроизвести некоторое явление или объект;
- в) узнать некоторое явление или объект;
- г) выделить явление или объект из других;
- д) указать порождающие причины объекта или явления

Г) Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация;
- б) гуманизм;
- в) публичность;
- г) полиция.

Ответ:

А	Б	В	Г
а,г 4	а,в 4	а,г 7	д 2

ЗАДАНИЕ 2. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

1) Река; 2) Стол; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Ответ:

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 3, 5, 8 2 2 2 2 2	4, 6, 7 2 2 2

ЗАДАНИЕ 3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 22 балла.

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между (1) и (2) благ и услуг называется (3) системой. (4) экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными (5). Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных (6) государствах. (7) экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в (8) собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются (9). (10) экономика определяется (11) собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

А) рыночный Б) собственность В) бюджет Г) частная Д) прибыль Е) валютный Ж) государственный З) командный И) производитель К) производство Л) государство М) обязательный Н) пособие О) потребитель П) собственность Р) экономический С) ценности Т) традиционный У) слаборазвитый Ф) аренда

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	О	Р	Т	С	У	З	ЖС	Л	А	Г
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ЗАДАНИЕ 4.

А) Решите правовую задачу. 2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Всего 5 баллов.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

п.к Игорь несовершеннолетний и находится под опекой Михайлова, но именно Михайлов должен возместить ущерб потерпевшей Косулиной в размере 250 рублей.

2

Б) Решите экономическую задачу. 2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Всего 5 баллов.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович

должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

$$x(1 + 0,2) = 480.000$$

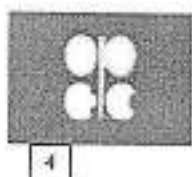
$$1,2x = 480.000$$

$$x = 400.000$$

$$480.000 - 400.000 = 80.000 \text{ руб}$$

Совм: меньше 80.000 рублей

В) Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу. 2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.



Номер изображения	Название организации
1	Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца
3	ЮНЕСКО
6	ООН

ЗАДАНИЕ 5. Решите кроссворд. За каждое правильное слово – 1 б. Всего – 14 б.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.
Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.**

53

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	2	9	28	12	2

Задание 1.

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)

1.1. Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека 2) совесть человека 3) действия человека 4) все варианты верны

1.2. Общество в узком смысле – это...

- 1) человечество в его прошлом, настоящем и будущем 2) действия одного лица
3) группа людей, объединённых общей деятельностью 4) территория расселения людей

1.3. Что служит ориентиром для общества, на основании которого формируются социальное поведение человека? 1) ценности 2) духовность 3) традиции 4) нравственность

1.4. К отличиям человека от животных не относится:

- 1) способность к целеполаганию (постановке целей) 2) членораздельная речь
3) целесообразный характер деятельности 4) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

1.1	1.2	1.3	1.4
3	1	4	3

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)

1.5. К глобальным проблемам современного общества:

- 1) истощение плодородных почв; 2) усиление разницы между бедными и богатыми;
3) рост онкологических заболеваний; 4) перенаселение планеты; 5) потепление климата;
6) СПИД.

1.6. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- 1) авторитетом президента 2) принуждением власти 3) совестью человека 4) традициями общества 5) прокуратурой 6) армией

1.7. К каким из сфер общественной жизни относится семья?

- 1) частной 2) социальной 3) политико-правовой 4) духовной 5) административной
6) экономической

1.8. что подразумевает под собой понятие толерантность?

- 1) способность выживать в любых условиях;
- 2) корректное поведение по отношению к представителям социальных меньшинств;
- 3) уважительное отношение к точки зрения других людей;
- 4) признавать права асоциальных групп;
- 5) мирное сосуществование разных культур;
- 6) признание личных прав и достоинств человека выше общественных.

1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
5,6,3	5,2	1,4	8,3,5,6

Задание 2. (По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение. Максимум за задание 12 баллов.)

Дайте краткое обоснование ряда понятий (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

2.1. перформанс, труд, гемблинг, спорт, флэшмоб.

Ответ: перформанс,

2.2. этруски, эскимосы, эвены, долганы, карелы.

Ответ: этриски, народы и национальностей

2.3. БРИКС, ЮНЕСКО, ВТО, НАТО, ВОЗ.

Ответ: ВОЗ, всемирные сообщества, компании

2.4. индивидуальный опыт, образование, социальное окружение, наследственность, культура.

Ответ: индивидуальный опыт

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)

2.5. Стратегия «Повышения финансовой грамотности» является одним из средств развития экономического образования в Российской Федерации.

2.6. Несоблюдение моральных норм преследуется по закону.

2.7. Сплочённость человеческого коллектива зависит от его лидера.

2.8. Образование человека является одной из духовных ценностей.

2.9. Асоциальное поведение человека может носить и конструктивный характер.

2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.
да	нет	да	нет	нет

Задание 3.

3.1. Соотнесите примеры и виды потребностей. Заполните таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 12 баллов.)

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) потребность в общении	1) биологические
Б) потребность в сне	2) социальные
В) потребность в творчестве	

Г) потребность в движении	
Д) потребность в пище	
Е) потребность в саморазвитии	

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	1	2
25	25	25	25	25	25

3.2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 22 балла.)

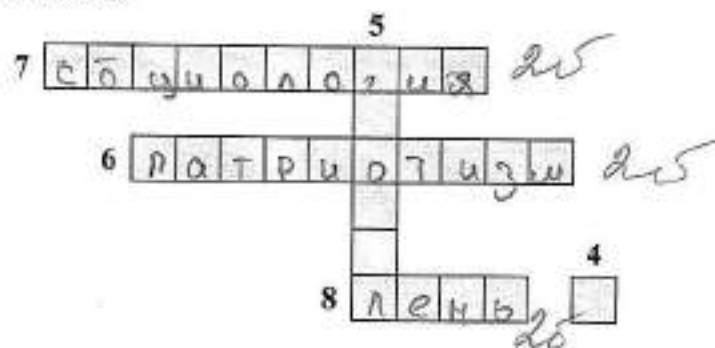
В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало ____ А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и ____ Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную ____ В, ICQ-связь или через Skype. Таким образом, люди, находящиеся в разных точках ____ Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые ____ Д – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются ____ Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься ____ Ж, совершать покупки. Интернет создал ____ З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем ____ И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как ____ К. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного ____ Л.

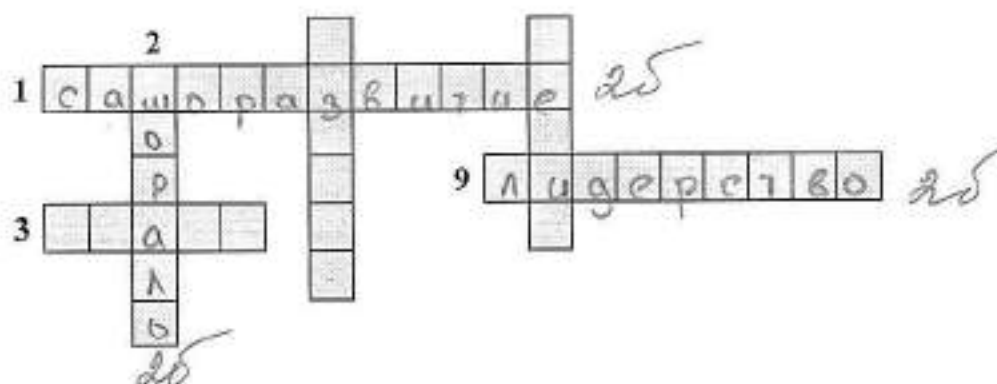
Список слов.	
1. личность 2. сообщество 3. страна 4. почта 5. лайк 6. игра 7. глобальный 8. повседневный 9. партия 10. бизнес	11. спорт 12. планета 13. реклама 14. виртуальный 15. традиционный 16. проблема 17. общение 18. индивид 19. видеоизображение 20. конфликт

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
15	19	4	3	16	2	11	14	8	1	17
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Задание 4. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов.)





По горизонтали:

- 1.Познание человеком собственной природы. 3.Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6.Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7.Наука об обществе и законах его развития. 8.Отсутствие желания что-либо делать. 9.Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали:

- 2.Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.
4.Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.
5.Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Задание 5. Максимум за задание 20 баллов.

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода, свобода получения и распространения информации, свобода неподвятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда.М., 1990)

5.1. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном обществознании для обозначения этих проблем?

25 всеобщая термоядерная война, голод, оглушение массовой культуры, распространение массовых мифов.

5.2. Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

05 мировая война, заражение СПИДом

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 45 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

Л.В.В.Л.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	10	16	30	16	12

845

Задание 1.

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны: 2, 4, 6

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

3 балла за полностью верный ответ, один балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

1.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- | | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|--------------|--------------|
| 1) выдумка; | 2) шаблон; | 3) воображение; | 4) обычай; | 5) привычка; |
| 6) традиция | 7) фантазия | 8) трафарет | 9) авторитет | 10) интуиция |

4 балла за полностью верный ответ, один балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

1.3. Выберите в приведенном списке **примеры**, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

- 1) малыши строят из песка замок
- 2) металлург плавит сталь;
- 3) Паша учит английские слова;
- 4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
- 5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
- 6) дворник подметает двор;
- 7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
- 8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

3 балла за полностью верный ответ, один балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

Максимально 10 баллов за три задания.

1.1	1.2	1.3
2, 4, 6. 3	1, 7, 3, 4, 10. 4	2, 5, 6, 10. 3

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в таблице работы.

1.4. Искусствоведение, история, филология, религиоведение.

1.5. Территория, суверенитет, аппарат публичной власти, создание правовых норм, право на применение законного принуждения, исключительное право взимания налогов и сборов.

2 балла за верный ответ.

1.4	1.5
наука	закон

Максимально 4 балла за 2 задания.

Задание 2.

Определите лишнее слово в ряду и объясните, почему оно лишнее.

2.1. Начальная школа, основная школа, средняя школа, кружок «Любим читать».

И кружок «Любим читать» - потому что во всех словах говорится об учебных заведениях, а про кружок в котором ходят дети.

2.2. Чтение книг, просмотр телепередач, прослушивание лекций, онлайн игры

О просмотре книг - потому что во всех словах говорится о том, что все делается через интернет, а чтение книг нет.

2.3. Республика, край, налоги, город федерального значения, область

И налоги - потому что во всех словах рассказывается про города, республику, область, а налоги не относятся к этим словам.

Максимум за задание 12 балла. 1 балл за указанное слово, 3 балл за обоснование.

Задание «Да» или «нет»?

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

2.4 Двухпоколенная семья — семья состоящая из родителей и детей.

2.5. Основная форма самообразования — просмотр телевизионных программ.

2.6. Трудом создаются товары и услуги.

2.7. Творчество — это создание чего-то нового, ценного для многих людей.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.
<i>кружок, начальная школа, основная школа</i>	<i>чтение книг</i>	<i>налоги</i>	<i>да 1</i>	<i>нет 2</i>	<i>да 1</i>	<i>да 1</i>

2 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 18 б.

Задание 3.

3.1 Человеческим трудом создаются различные продукты. Кто из перечисленных специалистов производит товары, а кто из них предоставляет услуги? Запишите в качестве ответа цифры, под которыми указаны соответствующие продукты.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	РЕЗУЛЬТАТ ТРУДА
А) водитель такси Б) закройщик меховой фабрики В) шахтёр Г) массажист Д) репетитор Е) разработчик мобильных приложений крупной интернет-компании Ж) лётчик З) врач	1) товар 2) услуга

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
<i>2 2</i>	<i>7 2</i>	<i>1 2</i>	<i>2 2</i>	<i>2 2</i>	<i>1 2</i>	<i>2 2</i>	<i>2 2</i>

2 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 16 баллов.

165

3.2 Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. **Обратите внимание:** в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу на бланке работы

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить ____ (Б) в специальных учреждениях - в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ____ (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

Список терминов

1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

Ответ:

2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 18 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12 2	3 2	5 2	10 2	6 2	4 0	10 0	7 2	11 2

145

Задание 4.

4.1. Перед вами герб Российской Федерации. Опишите его. В своем описании используйте слова:

геральдический щит, скипетр, держава, двуглавый орел, корона, серебряный всадник, черный дракон.



На гербе Российской Федерации изображен двуглавый орел. На его груди золотой всадник. В правой лапе он держит скипетр, а в левой державу. На шее у орла геральдический шлем. На груди у всадника на белом коне, который выдан из утробы в сердце черного дракона.

4.2. Какие еще символы государства вам известны? шлем, драг. 2

2 балла за каждое верно использованное слово или словосочетание, 2 балла за дополнительные символы государства. Максимум за задание 16 б.

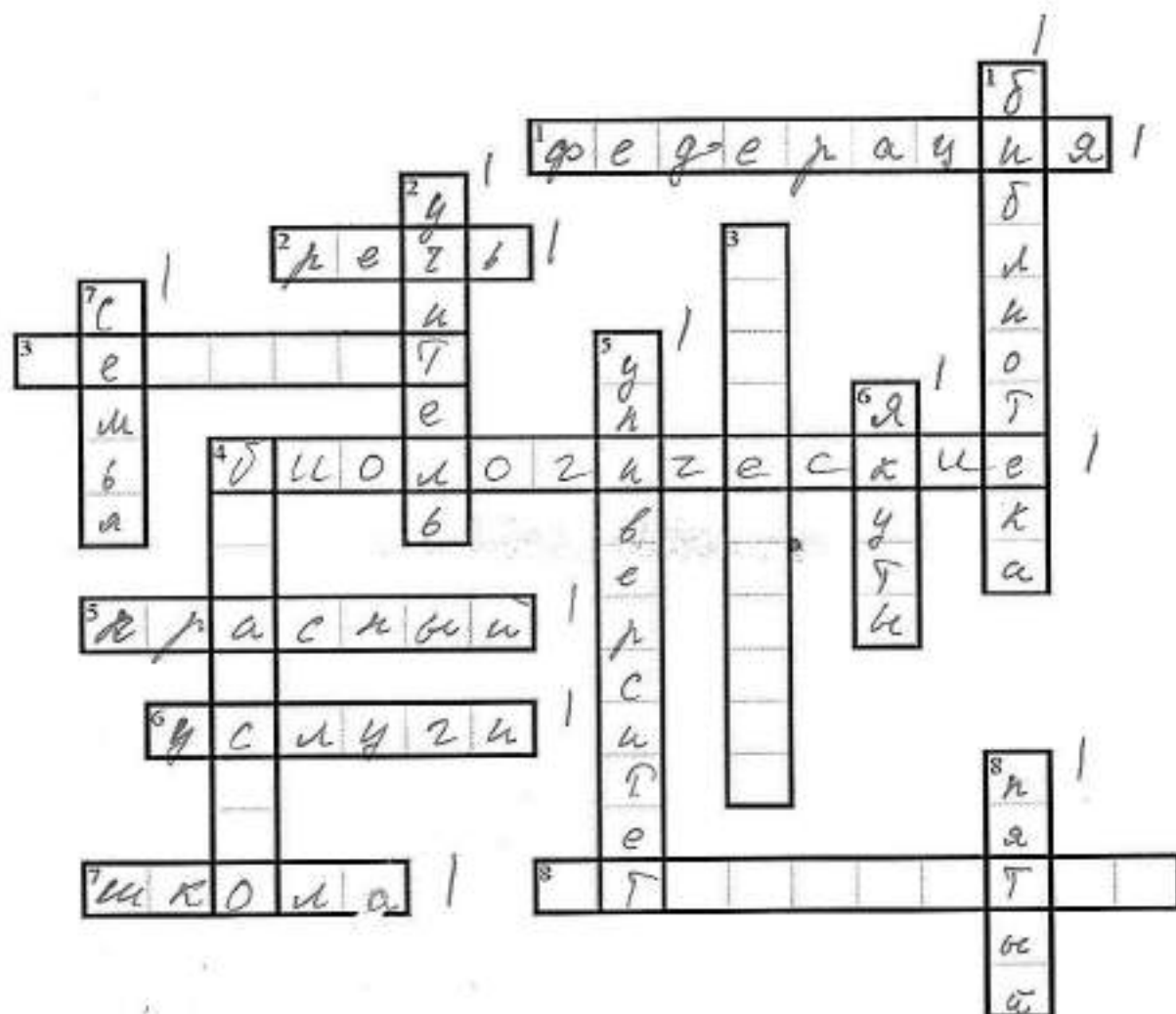
4.1	4.2
14	2

Задание 5.

Решите кроссворд.

1 балл за одно правильное слово

Максимально 16 баллов



По горизонтали:

1. В нее входят республики, края, области, округа.
2. Одно из отличий человека от животного.
3. Покровитель искусств.
4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных.
5. Цвет государственного флага СССР.
6. Благодаря труду создаются два вида благ: товары и... (укажите пропущенное слово).
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
8. Переходным возрастом называют этот период жизни.

По вертикали:

1. В этом месте можно получить нужную книгу.
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «..., как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение.
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022/2023
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 КЛАСС.**

23.09.5.1.

Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	3	4	24	14	5

535

Задание 1.

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

3 балла за полностью верный ответ, **один балл** за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

1.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- | | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|--------------|--------------|
| 1) выдумка; | 2) шаблон; | 3) воображение; | 4) обычай; | 5) привычка; |
| 6) традиция | 7) фантазия | 8) трафарет | 9) авторитет | 10) интуиция |

4 балла за полностью верный ответ, **один балл** за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

1.3. Выберите в приведенном списке **примеры**, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

- 1) малыши строят из песка замок
- 2) металлург плавит сталь;
- 3) Паша учит английские слова;
- 4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
- 5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
- 6) дворник подметает двор;
- 7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
- 8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

3 балла за полностью верный ответ, **один балл** за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

Максимально 10 баллов за три задания.

1.1	1.2	1.3
16 5, 2	16 1, 4, 3	16 2, 6, 8

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в таблице работы.

1.4. Искусствоведение, история, филология, религиоведение. *05*

1.5. Территория, суверенитет, аппарат публичной власти, создание правовых норм, право на применение законного принуждения, исключительное право взимания налогов и сборов.

2 балла за верный ответ.

1.4	1.5
<i>05</i>	<i>05</i>

Максимально 4 балла за 2 задания.

Задание 2.

Определите лишнее слово в ряду и объясните, почему оно лишнее.

2.1. Начальная школа, основная школа, средняя школа, кружок «Любим читать».

16 «Любим читать» потому что все остальные слова это виды где можно обучаться, а «любим читать» это будет на ваших рассказах.

2.2. Чтение книг, просмотр телепередач, прослушивание лекций, онлайн игры

об

2.3. Республика, край, налоги, город федерального значения, область

об

Максимум за задание 12 балла. 1 балл за указанное слово, 3 балл за обоснование.

Задание «Да» или «нет»?

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

2.4 Двухпоколенная семья — семья состоящая из родителей и детей.

2.5. Основная форма самообразования — просмотр телевизионных программ.

2.6. Трудом создаются товары и услуги.

2.7. Творчество — это создание чего-то нового, ценного для многих людей.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.
Любим читать	0	0	да + л	нет + л	да + л	нет -

2 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 18 б.

Задание 3.

3.1 Человеческим трудом создаются различные продукты. Кто из перечисленных специалистов производит товары, а кто из них предоставляет услуги? Запишите в качестве ответа цифры, под которыми указаны соответствующие продукты.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	РЕЗУЛЬТАТ ТРУДА
А) водитель такси Б) закройщик меховой фабрики В) шахтёр Г) массажист Д) репетитор Е) разработчик мобильных приложений крупной интернет-компании Ж) лёгчик З) врач	1) товар 2) услуга

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	2	2	2	1	2	2

2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 16 баллов.

145

3.2 Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. **Обратите внимание:** в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу на бланке работы

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить ____ (Б) в специальных учреждениях - в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ____ (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

Список терминов

1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

Ответ:

2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 18 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	X	6	4	10	7	X

105

Задание 4.

4.1. Перед вами герб Российской Федерации. Опишите его. В своем описании используйте слова:

геральдический щит, скипетр, держава, двуглавый орел, корона, серебряный всадник, черный дракон!



Это герб нашей страны на щите изображены двуглавый орел с короной на голове. В левой руке и на щите держава а в правой скипетр. На теле орла нарисован серебряный всадник который держит в руке черный дракон.

4.2 Какие еще символы государства вам известны? шашки, герб и флаг!

2 балла за каждое верно использованное слово или словосочетание. 2 балла за дополнительные символы государства. Максимум за задание 16 б.

4.1	4.2
12	2

