

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2022-2023

Шифр		
19.09		

19.09.-4-10

Школьный этап

4 класс

Время выполнения - 45 минут

8705

Дорогой друг! Ты – участник олимпиады и можешь успешно показать все те знания и умения, которые получил на уроках русского языка. Организаторы олимпиады желают тебе успехов. Будь внимателен, терпелив и настойчив!

1. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 510141. Напишите имя мальчика.

Дима

60

2. Расставь ударение в словах:

Квартáл, свéкла, щавéль, договóр, бáловать, включи́шь, позвони́шь, одновре́менно, тóрты, углуби́ть

80

3. Допиши пропущенные славянские слова:



1-перст, 2-чело, 3-выя, 4-уста

80

4. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

- + Тьма- цать
- товар- квота автор
- + халва- хвала
- + кобура- уборка
- + теплица- петлица

80

## 5. Дан текст в транскрипции:

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит // галава май'а бал'ит // й'а ч'ихай'у // й'а ахр'ип // што такой'э // эта гр'ип // н'и рум'аний' гр'ип в л'ису / а паганый' гр'ип в насу //].

Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации.

*У меня печальный вид. Галава моя болит. Я чихаю. Я слышу что такое? Это грипп. Не румынский грипп в лесу, а печальный грипп в носу.*

305

## 6. Прочитай начало сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».

В некоем царстве, в некоем государстве жил-был богатый купец, именитый человек. Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчугу, драгоценных камней, золотой и серебряной казны; и было у того купца три дочери, все три красавицы писанные, а меньшая лучше всех; и любил он дочерей своих больше всего своего богатства, жемчугов, драгоценных камней, золотой и серебряной казны — по той причине, что он был вдовец и любить ему было некогда; любил он старших дочерей, а меньшую дочь любил больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее.

**Задание:** Найди слово, в состав которого входит одна приставка, один корень, один суффикс и окончание. Запиши его в той форме, в которой оно встречается в тексте. *Золотой*

95

## 7. Составь сложные слова-существительные на основе данных словосочетаний.

Лечение грязью, крушение корабля, метание пуль, стояние солнца, сидящий дома.

Запиши слова. Каждое сложное слово, составленное тобой правильно, пишется слитно.

*грязь-лечение, корабль-крушение, пуля-метание, солнце-стояние, дом-сидящий*

65

## 8. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение.

- |                                 |   |                       |
|---------------------------------|---|-----------------------|
| + Дождь лил                     | → | как снег на голову    |
| + Скоро дело наладилось и пошло | → | как сивый мерин       |
| + Я знал городские переулки     | → | как рыба в воде       |
| + Гости приехали                | → | как из ведра          |
| + Он всегда врёт                | → | как по маслу          |
| + У себя во дворе Мишка был     | → | как свои пять пальцев |

125

Курочкин

Ставропольский край город Невинномысск  
Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап 2022-2023 учебный год  
Русский язык 10-11 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Максимальный балл	5	20	10	20	5	10	30	100

5    5    10    17    5    9    12    68

**Задание 1.**

Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука.

Какая пара имён им не подойдёт? Почему?

- (А) Мария и Михаил
- (Б) Полина и Павел
- (В) Оксана и Антон
- (Г) Яна и Юрий
- (Д) Фаина и Всеволод

**Задание 2**

Определите лексическое значение данных фразеологизмов.

Глас вопиющего в пустыне; играть первую скрипку; не оставить камня на камне; не всё коту масленица, будет и великий пост.

**Задание 3**

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.

**Задание 4.**

Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста.

Разочароваться - быть недовольным (профессия, результат).

Одеть - надеть (куртка, ребёнка).

Свойственный - характерный (время, эпоха).

Обращаться - относиться (вещи, книги).

Озабоченность - забота (вопрос, дети).

Играть - иметь (значение, роль).

Вникнуть - познать (вопрос, истина).

Заплатить - оплатить (проезд, ремонт).

Предостеречь - предупредить (ошибки, поездка)

Упрекать- попрекать (обеспеченность, кусок)

**Задание 5.**

Даны характеристики трех простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.

В. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

**Задание 6**

Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина, не оправдалась бы может быть с такой непоколебимой силой, в какой это явилось потом, хотя все еще не у всех, а у очень лишь немногих наша вера, в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

### **Задание 7.**

Творческая работа

Прочитайте стихотворение Всеволода Рождественского. Есть ли у вас такие друзья? Напишите об этом миниатюру (эссе).

Всеволод Рождественский

Друзья мои! С высоких книжных полок  
Приходите ко мне вы по ночам,  
И разговор наш – краток или долог,  
– Всегда бывает нужен мне и вам...  
Через века ко мне дошел ваш голос,  
Рассеявшийся некогда, как дым,  
И то, что в вас страдало и боролось,  
Вдруг стало чудодейственно моим.

Ставропольский край город Невинномысск  
Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап 2022-2023 учебный год  
Русский язык 10-11 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Максимальный балл	5	20	10	20	5	10	30	100

5 5 9 16 5 9 22 79

Задание 1.

58. Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Какая пара имён им не подойдёт? Почему?

- (А) Мария и Михаил
  - (Б) Полина и Павел
  - (В) Оксана и Антон
  - (Г) Яна и Юрий
  - (Д) Фаина и Всеволод
- Не подойдёт пара Комер (Г), т.к. по фонетической транскрипции в первом имени звук [й], а во втором [а].*  
*Не подойдёт пара Комер (А), т.к. по фонетической транскрипции в первом имени звук [й], а во втором имени мягкий [и].*

Задание 2

58. Определите лексическое значение данных фразеологизмов. Глас вопиющего в пустыне; играть первую скрипку; не оставить камня на камне; не всё коту масленица, будет и великий пост.

*Глас вопиющего в пустыне - депрессивное состояние кого-либо.*  
*Не всё коту масленица - не всегда всё может происходить так, как хотелось.*  
*Не оставит камня на камне - уничтожит что-либо до последней пустоты.*  
*Играть первую скрипку - выполнять главную роль.*  
*Не оставить камня на камне - уничтожить что-либо до последней пустоты.*  
*Будет и великий пост - наступит и худшее время.*

Задание 3. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

38+6. *Что написано пером, не вырубить топором.*  
Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

*рыбку из пруда. Без приложения каких-либо усилий и соответствующего упрямства невозможно натолкнуть с помощью удочки склянку из баллона, распространённого представителя водного животного с чешуйчатой кожей и жабрами.*  
Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу. *Без труда не выведешь рыбку из пруда.*

Задание 4. Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста.

- 168. Разочароваться - быть недовольным (профессия, результат).
- Одеть - надеть (куртка, ребёнка). *Одеть ребёнка, надеть куртку.*
- Свойственный - характерный (время, эпоха). *Свойственный эпохе, характерный времени.*
- Обращаться - относиться (вещи, книги). *Обращаться к книгам, относиться к вещам.*
- Озабоченность - забота (вопрос, дети). *Озабоченность вопросом, забота о детях.*
- Играть - иметь (значение, роль). *Играть значение, играть роль.*
- Вникнуть - познать (вопрос, истина). *Вникнуть в вопрос, познать истину.*
- Заплатить - оплатить (проезд, ремонт). *Заплатить за ремонт, оплатить проезд.*
- Предостеречь - предупредить (ошибки, поездка). *Предостеречь от ошибок, предупредить о поездке.*
- Упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок). *Упрекать в обеспеченность, попрекать кусок.*

Задание 5.

58. Даны характеристики трех простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

- А. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- Б. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.
- В. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

*Вариант В не подходит, так как предложение не может быть двусоставным и неопределенно-личным одновременно.*

Задание 6.

Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

98.

... Не было бы Пушкина, не оправдалась бы <sup>всё же</sup> может быть, с такой непоколебимой силой, в какой это явилось потом, хотя все еще не у всех, а у очень лишь немногих, наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

### Задание 7.

10 + 12

Творческая работа

Прочитайте стихотворение Всеволода Рождественского. Есть ли у вас такие друзья? Напишите об этом миниатюру (эссе).

Всеволод Рождественский

Друзья мои! С высоких книжных полок

Приходите ко мне вы по ночам,

И разговор наш – краток или долог,

– Всегда бывает нужен мне и вам...

Через века ко мне дошел ваш голос,

Рассеявшийся некогда, как дым,

И то, что в вас страдало и боролось,

Вдруг стало чудодейственно моим.

Эссе по теме "Друзья с книжными полками".

Прочитав стихотворение Всеволода Рождественского, я могу точно сказать, что у меня тоже есть такие "друзья с книжных полок". Я часто обращаюсь к книгам, когда мне тоскливо и одиноко, когда я читаю книги, и будто забываю о своих проблемах и погружаюсь в мир героев.

Одной из моих любимых книг является "Анна Каренина". В этой книге повествуется о жизни самых разных людей, которые связывают кровные узы и межличностные отношения. Также в ней показывается вся суть семейной жизни тех времен. Семейная жизнь построена на личной выгоде с обеих сторон, но не на любви друг к другу. Особенно подробно рассказывается о судьбе одной женщины, главной героини, которая пошла против всего системы. Я посоветовала бы прочитать эту замечательную книгу.

Читая книги, мы больше понимаем мысли и поступки окружающих нас людей, а иногда и можем увидеть себя со стороны. Книжки могут изменить твой взгляд на многие вещи. Мне кажется, нужно всего лишь читать, чтобы переосмыслить происходящее вокруг тебя. Рассказчик – великий человек, который смог донести свою точку зрения до читателя, но только ты решаешь принимать её или нет.

19.09-5-29

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	13	20	20	27	100

1. Расставьте ударения в следующих словах:

досуг, ворота, звонишь, квартал, километр, красивее, отрочество, свёкла, торты, щавель.

165

2. Каким фонетическим признаком (признаком произношения гласных или согласных звуков) объединены слова? Запишите объяснение. Приведите три своих примера слов с подобным произношением звуков.

Любовь, бег, бедняжка, варежки, столб.

3. Из данных ниже слов выберите те, которые соответствуют характеристике, и запишите в

нужную графу:

Характеристика	Слово
В этом слове все звуки звонкие	ложь, юла. 45
В этом слове звуков больше, чем букв	мяк, маяк, мая. 45
В этом слове букв больше, чем звуков	мышь, ложь. 45
В этом слове совпадает количество звуков и букв	сапог, сапог, съезд. 45
В этом слове все согласные глухие	сапог. 45

Сдал, маяк, мышь, сапог, съезд, юла, ложка.

205

4. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Выпишите подчёркнутые слова. Определите их смысл.

Княжна с постели соскочила,  
 Седого карлу за колпак  
 Рукою быстрой ухватила,  
 Дрожащий занесла кулак  
 И в страхе завизжала так,  
 Что всех арапов оглушила.  
 Трелеща, скорчился бедняк,  
 Княжны испуганной бледнее;  
 Зажавши уши поскорее,  
 Хотел бежать, но в бороде  
 Запутался, упал и бьётся;  
 Встаёт, упал; в такой беде  
 Арапов чёрный рой мятётся;  
 Шумят, толкаются, бегут,  
 Хватают колдуна в охапку  
 И вон распутывать несут,  
 Оставя у Людмилы шапку.

Карлу (Карл) - имя, арапов (арапы) - народ, корчился (скрутился) - скрутился, мятётся (мешается) - мешается, вон - куда-то в другое место. 45

125

5. В два столбика написаны имена существительные. Сгруппировав их попарно, образуйте новые слова.

Поя	ежи
Банк	оса
Яр	точка
Вол	кот
Зал	рот
Бой	марка
Сено	рис
Кипа	о́кно
Вес	вал

Поя - оса (паласа), банк - пет (банкрен), яр - точка (ярточка), волк - ва (валень), бой - кот (бойкот), сено - вал (сеновал), кипа - рис (кипарис), вал - окно (валонно), зал - кот (залкот), вес - точка (весточка).

275

80

19.09.7.76

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	20	20	20	20	100

1. **Задание № 1.** А) Установите соответствие и Б) впишите омонимы:

1	2	3
1) Очень высокая волна		А) Об отдельном человеке как работнике.
2) Сильный шум с раскатами		Б) Постоянный состав сотрудников
3) Отдельный эпизод, сцена в кинофильме.		В) Небольшой магазин.
4) Длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укрепленная вдоль стены.		Г) В механизмах: стержень, вращающийся на опорах и передающий движение другим частям механизма
5) В некоторых иностранных федеративных государствах: административно-территориальная единица		Д) Большой решето для просеивания зерна, садовой земли, песка.

135.

**Задание № 2.** Замените подчёркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами:  
 прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.  
 от корки до корки 5 на край света 5 между собой 5 с кистями рыцаря 5

205

**Задание № 3.** Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное *семь*.

205.

**Задание № 4.** Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное *сторона*? Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

125.

**Задание № 5.** Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

- Из каждой поездки мы привозим бабушке ~~намятные~~ сувениры. 25
- Цены на фрукты постоянно растут вверх. 25
- На ней была <sup>на</sup>одета шляпа ~~немыслимой~~ расцветки. 25
- Четверых <sup>из</sup>девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.
- Благодаря <sup>и</sup>сильным морозам <sup>погибли</sup>кусты роз. 25
- Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.
- В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.
- Приехав в Москву, ему стало грустно.
- Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.
- Об этом писали в газете «Невинномысском рабочем».

85



№3. Семь раз отмерь, один раз отрежь

Семью околом не ходят

Семь медей во' кобз

У него семь петлиц на кезале

Семь на околом колесе проехали.

№4. возмужавшее, запомнение, обстоятельство.

1. Добрая сторона Града всех.

2. Уйти в сторону

3. Остаться на стороне

№1. 1) Г вай

2) Д) што .

3) В кадр

4) В лавка

5) А шлат

35

Русский язык 7 класс

19.09.23

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	20	20	20	20	100

1. **Задание № 1.** А) Установите соответствие и Б) впишите омонимы:

1	2	3
1) Очень высокая волна		А) Об отдельном человеке как работнике.
2) Сильный шум с раскатами		Б) Постоянный состав сотрудников
3) Отдельный эпизод, сцена в кинофильме.	-	В) Небольшой магазин.
4) Длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укрепленная вдоль стены.		Г) В механизмах: стержень, вращающийся на опорах и передающий движение другим частям механизма
5) В некоторых иностранных федеративных государствах: административно-территориальная единица		Д) Большой решето для просеивания зерна, садовой земли, песка.

155.

**Задание № 2.** Замените подчеркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами:

прочитать книгу до конца, ухать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.

*от корки до корки на край веса своим голосу е нушеными руками.*

205.

**Задание № 3.** Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное *семь*.

205.

**Задание № 4.** Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное *сторона*? Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

125

**Задание № 5.** Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

- Из ~~каждой~~ поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.
- Цены на фрукты постоянно растут вверх.
- На ней была одета шляпа немыслимой расцветки.
- Четверых девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.
- Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.
- Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.
- В вольере еодержались обезьяны и шимпанзе.
- Приехав в Москву, ему стало грустно.
- Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.
- Об этом писали в газете «Невинномысском рабочем».

88

- 13.
- 1. Семь раз отмерь, один раз отрезай.
  - 2. Смерю одного на ходу.
  - 3. У семи нянек дитя без шутки
  - 4. Семь шагов во югу
  - 5. Смерю на одном конике проехавши.

14.  
Имя существительное в предложении может быть подлежащим, дополнением, обстоятельством.

На какой ты стороне?

Иди в сторону.

Сторона означается направление.

15

- 1. Г (вал)
- 2. Д (шлю)
- 3. Б (кадр)
- 4. В (павка)
- 5. А (шланг)

19.09. 6.64.

Ставропольский край город Невинномысск

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап 2022-2023 учебный год  
Русский язык 6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Общее количество баллов
Максимальный балл	30	15	30	10	15	100 баллов

**Задание 1**

*На олимпиаде Влад повесил нос, а Миша воспрянул духом*

Составьте пары антонимов из предложенных фразеологизмов:

30б.

3 не разлей вода, 1 повесить нос, 5 до седьмого пота, 3 как кошка с собакой, 4 денежный мешок, угасшее светило, 2 спустя рукава, 3 ни гроша за душой, 4 восходящая звезда, воспрянуть духом.

С одной из пар составьте по предложению.

*На олимпиаде Влад повесил нос, а Миша воспрянул духом.*

**Задание 2**

~~Вопросительный глагол~~

Дайте объяснение, чем отличаются выделенные глаголы

0б.

- На следующей остановке выходите? *Вопросительный — ударение падает на "о" также это вопросительная предложение*

Кондуктор напоминает: «На следующей остановке выходите!»

**Задание 3**

*ударение падает на "и" и это восклицательное предложение.*

К каждому слову найти свой синоним. Объяснить правописание слов 1 колонки.

30б.

1. невежда <i>дурачок, к-ый неучитая</i>	а. странно, несуразно
2. невежа <i>в + Гробиет людям невежливый</i>	б. буйство
3. неистовство <i>+ Б буйство, злоба.</i>	в. грубиян
4. незыблемый <i>+ амый духом, стойкий</i>	г. несокрушимый
5. нелепо <i>А + Неадекватно, непонятно, странно</i>	д. неуч

**Задание 4**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).  
Образуйте новые слова от предложенных:

ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА.  
МАТЬ, КАБАК, КОТКА, ~~КОШКА~~ ПЛЮШКА

10б.

**Задание 5**

*ромашка*

Работа с текстом. Прочитай текст. Определи, какие типы речи соединены в данном тексте.

3б.

Выпиши из текста по 1 примеру: эпитета, олицетворения, сравнения. Укажи тему текста.

Если хочешь понять душу леса, найди звонкий лесной ручей и отправляйся его берегом. Я иду берегом своего любимого ручья ранней весной. Вижу, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей. Ручей журчит и распускает пузыри. Рождаясь, эти пузыри быстро мчатся, лопаются и сбиваются в белопенный ком. Ручей разрастается, ширится, как река. Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе.

*Сравнение - Ручей журчит, как река. Вода собирается в струйки и отправляется его берегом.  
Олицетворение - Если хочешь понять душу леса, найди звонкий лесной ручей и отправляйся его берегом.  
Эпитет: ранней весной  
Сравнение - Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы*

Эпитет: звонкий ручей —  
Олицетворение: Ваш ручей пометь душу леса, найдя звонкий  
бесной ручей и отправляется его берегом —  
Сравнение: Вода собирается в струйки, будто смешивает  
мускулы в мучительной борьбе. †

19.09.9.113

Задачи 1

Башбашмай, <sup>+</sup>выростовое, <sup>+</sup>воспитание,  
интерес, <sup>+</sup>кавалер, <sup>-</sup>приветливый, <sup>+</sup>прыгавый, <sup>+</sup>свист,  
свистеть, <sup>+</sup>управляемый, <sup>+</sup>создательница, <sup>+</sup>антенный,  
опочивать, <sup>+</sup>обучить, <sup>+</sup>намерение, <sup>+</sup>забыть, <sup>+</sup>принять,  
помощка, <sup>+</sup>приветливый, <sup>+</sup>целом 19

Задачи 2.

а) аманга - 5

б) аманга - 5

в) карикатура - 105

г) митом 5

Задачи 3

1. Паша коса на камне. 2
2. Не знаи борага, ни муз в богу. 2
3. Чинсе - свит, нурине - таше. 2
4. Паша краива перьями, а шевки ушмаши. -
5. Ас рудет - цини шотом. 2
6. Мунд в шине ни ушмаши. 2
7. Ашине шинча в шине, ни ширево в риде.

9. Lieke - re kopaditi, keutenim - re nauvauit 2

10. Fura daemea, a pyru quom 2  
3. Saopani 4  
125

1. My - ya Hinaema Inyauanym k rapak omanubiditi 2

2. Annyvutim passerepat abudavayapuo 2

3. B geadyt navei upim me. 2

4. Pyru kemua hure nepuan om vobiditi  
deu 2

5. Nypomane upyut mo, voo nypa, voo avy  
no nalyava upyut. -

6. A ruy emi vavoyu vupavuditi depyut  
meam k vuy, empavate meam k vuy. -

7. Nopyu meam vuy o meam, voo sau voo  
lyeum papam vy ypeum voo. 2

8. Nypomane voo no normidavay inyamy

re emant no pamanete nauvauit voo. -

9. Nopya re voo paman meam, 4 voo voo -  
meam voo nypavate kemavate o nypavate  
voo voo. 2

10. Nypomane re voo voo voo voo voo  
voo voo voo, voo voo voo voo voo  
Saopani 5.  
125

1. Inyavate. 4

2. Nypavate. 4

3. Nypavate. 4

4. Inyavate. -

5. Voo voo voo. 4

165

(69)





- 7) Буквы  $\delta$  и  $\theta$  в начале слова
- 8) Звонкие  $\gamma$  и  $\beta$  в начале слова
- 9) Звонкие  $\delta$  и  $\theta$  в начале слова
- 10) Звонкие  $\delta$  и  $\theta$  в начале слова

Задача 6.

№ 5. Не знаю в значении - не употребляется в, искомое слово, а может находиться внутри  $\delta$  и  $\theta$  это оно должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть.

Задача 3.

- 1) Это название реки - восточная и западная
- 2) Не знаю названия реки - восточная и западная

Задача 7.

№ 12.  $\delta$  и  $\theta$  в начале слова - восточная и западная. Это слово должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть.

мало, поэтому  $\delta$  и  $\theta$  в начале слова. Это слово должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть.

Задача 5.

№ 5. Не знаю в значении - не употребляется в, искомое слово, а может находиться внутри  $\delta$  и  $\theta$  это оно должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть.

Задача 5.

№ 5. Не знаю в значении - не употребляется в, искомое слово, а может находиться внутри  $\delta$  и  $\theta$  это оно должно быть, а в начале слова  $\delta$  и  $\theta$  это слово должно быть.

1.

u.p.

vedego ✓

manava ✓

varnyaga ✓

manva ✓

ov.p.

bugno ✓

varnyaga ✓

varnyaga ✓

patost

nenovozno

nepravno

2

~~ovozno~~ u.p. ovovozno ✓

1. vobozno / vovozno ✓

2. obobozno —

3. vovozno —

4. ovovozno ✓

5. ~~ovovozno~~ vovozno ✓

23

3.

Ouvozno & neplovo izvozno. Stavozno amo ovovozno  
ovovozno & vovozno. Ilyu kovozno izvozno

15

18

используются  $Zn$ , а происходящая со временем  $LiH$ .

В качестве примера можно указать:  $LiAlH_4$

4.

металлургия - алюминий ✓

металлургия - алюминий ✓

металлургия - алюминий ✓

металлургия - алюминий, алюминий ✓

металлургия - алюминий ✓

металлургия - алюминий ✓

металлургия - алюминий ✓

металлургия - алюминий ✓

металлургия - алюминий, алюминий. 2 ✓

металлургия - алюминий - 10

5.

1. алюминий, алюминий

2. алюминий: алюминий, алюминий

3. алюминий 15