

# Мониторинг результатов профдиагностической работы

## педагогов-психологов

### МБОУ Лицея № 6, 2022-2023 уч.год

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей первостепенной экономической и социальной значимости включенной в работу школы. Выбор профессии можно отнести к самому важному и сложному, особенно трудно сделать правильный выбор. Подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка. В ходе мониторинга подростки изучают свои психологические особенности, “примеряют” различные модели поведения и оценивают их эффективность. В течение этого учебного года в лицее прошел мониторинг профопределения, в котором приняли участие 541 обучающийся 6-11 классов.

Классы	Кол - во
6-е классы	89
7-е классы	112
8-е классы	93
9-е классы	121
10-е классы	66
11-е классы	60
Итого	541

**Цель мониторинга:** выявление профессиональных интересов, склонностей учащихся, оказание помощи в выборе профиля обучения и будущей профессии.

1. С обучающимися 6 классов ежегодно проводится анкетирование на предмет изучения предпочитаемой области знаний и предполагаемого профиля обучения по методике “Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной. Где рассматриваются следующие дисциплины.

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Биология                        | 16. История                   |
| 2. География                       | 17. Литература                |
| 3. Геология                        | 18. Журналистика              |
| 4. Медицина                        | 19. Общественная деятельность |
| 5. Легкая и пищевая промышленность | 20. Педагогика                |
| 6. Физика                          |                               |

7. Химия
8. Техника
9. Электрo- и радиотехника
10. Металлообработка
11. Деревообработка
12. Строительство
13. Транспорт
14. Авиация, морское дело
15. Военные специальности

21. Юриспруденция
22. Сфера обслуживания
23. Математика
24. Экономика
25. Иностранные языки
26. Изобразительное искусство
27. Сценическое искусство
28. Музыка
29. Физкультура и спорт

Сводная ведомость результатов полученных в ходе исследования представлена в таблице ниже.

	Процентное соотношение испытуемых	
	Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность
Количество учащихся, со склонностями к физике и математике	5%	15%
Количество учащихся, со склонностями к химии и биологии	5%	10%
Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике	13%	9%
Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию	2 %	16%
Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии	5%	11%
Количество учащихся, со склонностями к литературе и искусству	15%	34%
Количество учащихся, со склонностями к истории и политике	15%	20%
Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине	5%	27%
Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству	12%	30%
Количество учащихся, со склонностями к спорту и военному делу	15%	25%

6 % учащихся не выявили пока явно выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует о их неготовности к профессиональному самоопределению. 39 % обучающихся показывают яркую направленность на отдельные виды знаний и предметы по 2-3 направлениям профессионального выбора.

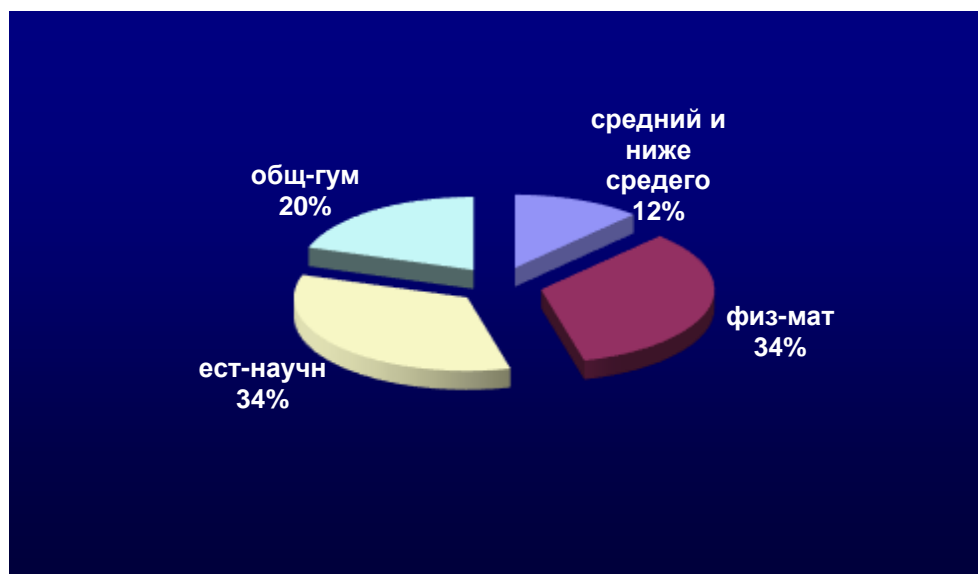
2. С обучающихся 7, 9, 11–х классов с целью узконаправленного изучения более успешных видов профессиональной деятельности с опорой на способности проводятся диагностики изучения уровня и структуры интеллекта.

Школьный тест умственного развития (ШТУР) К.М.Гуревич, М.К.Акимова, Е.М.Борисова, В.Г.Зархин, В.Т.Козлова, Г.П.Логинова – для 7 классов. Уровень и структура интеллекта Амтхауэра для – 9, 11 классов.

Сводная ведомость результатов (7 классы)

	Процентное соотношение испытуемых		
	Показавших низкий уровень развития данного типа мышления	Показавших средний уровень развития данного типа мышления	Показавших высокий уровень развития данного типа мышления
Количество учащихся, с предметно-действенным типом мышления	15%	60%	25%
Количество учащихся, с абстрактно-символическим типом мышления	65%	25%	10%
Количество учащихся, со словесно-логическим типом мышления	40%	35%	25%
Количество учащихся, с наглядно-образным типом мышления	-	70%	30%
Количество учащихся, с креативным мышлением	15%	30%	55%

Среди обучающихся 7 классов в этом году подавляющее большинство усваивает информацию через движения; ребята обладают художественным складом ума и способностью мыслить творчески, находить нестандартные решения задач. Распределение профилей представлены графически в диаграмме.



3. В 9, 11 классах результаты диагностики «Уровень и структура интеллекта Амтхауэра» следующие:

Структура	низкий	средний	высокий
вербальный	35	40	25
счетно-математический	40	35	25
пространственный	15	65	20
мнемический	35	30	35

4. В рамках диагностики профопределения для обучающихся 8 и 10 классов предусмотрена работа с опросником ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

**Цель:** определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

Анализ дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова

#### 8 класс

Ч-П	Ч-Т	Ч-З	Ч-Х	Ч-Ч
% обучающихся				
11	17	22	30	45

#### 10 класс

Ч-П	Ч-Т	Ч-З	Ч-Х	Ч-Ч
% обучающихся				
7	19	28	30	78

Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение профессиям типа человек – человек, а так же человек - знак, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этих направлениях.